



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสวภา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕-พ.ศ.๒๕๖๙) และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของแต่ละฝ่ายให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ๑ ลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑
- นโยบายคณะรัฐมนตรี	๒
- นโยบายการศึกษา ของคณะรัฐมนตรี	๓
- นโยบายการศึกษา ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๗
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	๗
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๙)	๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๕
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ กรุงเทพมหานคร	๑๖
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๑๗
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๑๗
- การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๑๙
- การนำแผนพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ	๒๐
- ประวัติความเป็นมาของพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๒๖
- ข้อมูลบุคลากร พัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๓๐
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา พัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๔๕
- งบประมาณการ รายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๓๖ ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้ง ประเมินการรายได้ และรายจ่าย ทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีกรอบในการจัดทำแผน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

๑. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่วดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองการเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. นโยบายคณะรัฐมนตรี

รัฐบาลชุดนี้มีนโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการดำเนินงานของประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมสถาบันศาสนา ให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อมและวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน รัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน กรอบระยะสั้น รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นการใช้จ่าย จุดประกายให้เครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจกลับมาเติบโตอีกครั้ง ประกอบกับการเร่งแก้ไขปัญห เฉพาะหน้าของประชาชนอย่างเร่งด่วน และรวดเร็ว ได้แก่ กระตุ้นเศรษฐกิจเติมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุ้นเศรษฐกิจประเทศให้ฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง กรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชนผ่านการสร้างรายได้ลดรายจ่าย สร้างโอกาสลดความเหลื่อมล้ำและสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน มีดังนี้

๑. สร้างรายได้เปิดประตูการค้า เจรจา FTA ยกระดับ Passport ไทย

๒. พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อุตสาหกรรมสีเขียว-เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมสตาร์ทอัพ และลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งของประเทศ

๓. สร้างรายได้เกษตรกรรม การประมง และปศุสัตว์ "ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้"

นโยบายเร่งด่วน มีดังนี้

๑. แก้ปัญหาหนี้สิน พักหนี้เกษตรกร-ประกอบภาระหนี้สิน SME ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-๑๙

๒. ลดภาระค่าพลังงาน ไฟฟ้า-ก๊าซหุงต้ม-น้ำมัน

๓. เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว

๔. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชามติที่ให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

๕. พื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

นโยบายสร้างและขยายโอกาส มีดังนี้

๑. ประชาชนมีสิทธิในที่ดินพิจารณาเอกสารสิทธิให้เป็นโฉนด

๒. เปลี่ยนรัฐที่เต็มไปด้วยกฎระเบียบให้เป็น "ผู้สนับสนุน"

๓. ผลักดัน "รัฐบาลดิจิทัล"

๔. ส่งเสริม ๑ ครอบครัว ๑ Soft Power ปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมงานวิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายสร้างคุณภาพชีวิต มีดังนี้

๑. พัฒนาหน่วยงานความมั่นคง-กองทัพ ให้ทันสมัย เช่น เปลี่ยนรูปแบบการเกณฑ์ทหารเป็นแบบสมัครใจและลดกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตรระดับสูง

๒. ปรามปรามยาเสพติด/ยึดทรัพย์ผู้ผลิตและผู้ค้า/เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย

๓. ดูแลสิ่งแวดล้อม อากาศที่สะอาดสำหรับทุกคน

๔. ยกระดับ ๓๐ บาทรักษาทุกโรค

๕. ดูแลคนทุกกลุ่มด้วย "สวัสดิการโดยรัฐ"

๖. ผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียม

๓. นโยบายการศึกษา ของคณะรัฐมนตรี

ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงมีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษายุคใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) ชี้อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคนนอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคคลความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น ในสังคมไทยด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐบาลและแนวนโยบายแห่งรัฐของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔. นโยบายการศึกษา ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ "เรียนดี มีความสุข"

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลด การทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึง สภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงาน ให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งพิจารณาใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนเสียหายจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๓ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopeware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา”(๑ ปีเรียน ๓ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทน ที่เหมาะสมในระหว่างเรียหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งาน ให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุม หลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลด ความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียน การสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์อันนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ ของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้ จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการเรียนรู้ด้วย ตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบ การศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความ ต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. อำเภอบึงสามพัน ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ในแต่ละอำเภอบึงสามพันหรือเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความ ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้าง เพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจ และความ ต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสม มาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดผู้เรียนและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือน และการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศไทย
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบบริการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการ ในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๖. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กรอบนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๓. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
๕. สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน "OVEC ONE TEAM"

๘. วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA) ภายใต้นโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 - ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
 - ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill , Re-skill)
 - ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
 - ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
 - ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
 - ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
 - ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
 - ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
๔. พัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ ปวส. / ป.ตรี
 - ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
 - ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
 - ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
 - ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
 - ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ / จีน)
๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
 - ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
 - ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรและการบริหารจัดการ
 - ๗.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
 - ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิภาคของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
 - ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
 - ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามทุจริตคอร์รัปชั่น อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
 - ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
 - ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
 - ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
 - ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power / อัตลักษณ์)

๗. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับคุณภาพ ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการ การจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้าน

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูนขีดความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการโดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานกลในระดับสากลในการนี้คณะกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งคนทั้งปริมาณและคุณภาพภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๓๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาแบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการในกลุ่มจังหวัด
๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบทยุติภาค และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการ โดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียนและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด "การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิตช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง"
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถีชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่ สำหรับผู้ประกอบการอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตาม กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
 ๒. โครงการฝึกยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓** ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
 ๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับ
- กลยุทธ์ที่ ๔** จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาใน ระดับปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษาสร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีพศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ เป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)

๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน

๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ

๕. โครงการพัฒนายืดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการ

๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

๗. โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ
๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา
๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.ปวส.และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนโดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงาน
๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน
๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก
๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย
 ๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ**
ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายใน และต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการจัดการระบบต้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์หึ่งประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศร์

๘. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

สร้างพลังร่วมผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่ตอบ
โจทย์พื้นที่กรุงเทพมหานคร และในภูมิภาคพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตะวันออก (EEC) และภาพรวมของประเทศ

ปรัชญา

เป็นสถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในงานอาชีพ ตาม
มาตรฐานสากล สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปณิธาน

มุ่งมั่นยกระดับคุณค่าการอาชีวศึกษา

เอกลักษณ์

สถาบันชั้นนำ ล้ำเลิศวิชาชีพ

อัตลักษณ์

วิชาชีพเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถสถาบันฯ และสถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง
๒. ขยายการให้บริการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบอาชีวศึกษา และการบริการทางการอาชีวศึกษา เพื่อบริการสังคมด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลายและการบริหารจัดการ ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ รวมถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพทุกช่วงวัย รูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit และ Skill Certificate)
๓. สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
๔. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
๕. พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้การบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานอาชีพ

๙. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ กรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล เป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการแผน ส่งเสริมและสนับสนุนเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนากรุงเทพมหานครให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการแผนกรุงเทพมหานครเชิงยุทธศาสตร์แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม
๒. เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของกรุงเทพมหานคร
๓. ขับเคลื่อนการถ่ายโอนภารกิจตามกฎหมายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. พัฒนางค์กรและทรัพยากรทางการบริหาร และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

“ประพฤติดี มีวินัย ใ้ปัญญา”

วิสัยทัศน์ :

“มุ่งมั่นพัฒนา สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามมาตรฐานระดับสากล”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา :

“บริการเยี่ยม อาหารเลิศ บรรเจิดคหกรรม ชำนาญงานศิลป์”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา :

“ทักษะดี มีสัมมาคารวะ”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบ มีวินัย ใ้พอเพียง”

พันธกิจ :

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่
๕. พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
๖. สร้างระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา
๗. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ร่วมกันกำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณต่อปีและผู้รับผิดชอบ โดยนำเสนอบุคลากรทุกฝ่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ร่วมกันพิจารณา วินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับการ พัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๕ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

๒.๓ การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมายาวนาน
๒. ครูและบุคลากรมีความพร้อม มีความเชี่ยวชาญ
๓. มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการทำงานเป็นทีม เน้นการมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาชีพ
๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖. มีงบประมาณเพียงพอเพื่อการบริหารจัดการตามระเบียบอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๗. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ภาวะการออกกลางคันของนักเรียน
๒. การปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA ยังไม่สมบูรณ์
๓. งานวิจัยของครูและผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. การประชาสัมพันธ์ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

โอกาส (Opportunities)

๑. การคมนาคมสะดวก ที่ตั้งของสถานศึกษา ใกล้แหล่งเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
๒. ความหลากหลายของเทคโนโลยีในปัจจุบันเอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
๓. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
๔. มีสถานศึกษาและสถานประกอบการให้ความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๕. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. มีคู่แข่งที่มีศักยภาพ
๒. พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายได้
๓. จำนวนผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อบางสาขาวิชาจำนวนลดลง
๔. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๕. ครู นักเรียน นักศึกษา ขาดความสนใจต่องานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
๖. บุคลากรมีการย้ายและลาออก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

๒.๔ การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการระเมินและการรับรองคุณภาพของสถาบันด้านการอาชีวศึกษาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ร่วมกันกำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณต่อปี และผู้รับผิดชอบ โดยนำเสนอคณะกรรมการทุกฝ่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพิจารณา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

- โครงการ พัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานให้กับกลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถาบันที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน : กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา และกำลังคนในสถานประกอบการ ด้านความรู้และทักษะสูง (High-Skilled Workers) เพื่อยกระดับผลิตภาพแรงงานในภาคการผลิตรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม S-Curve

- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำหรับงานจัดเลี้ยง แผนกวิชาการโรงแรม
- โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- กิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

- กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านกอล์ฟเสพติด “เสาวภาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก “World No Tobacco Day”
- กิจกรรมไหว้ครู “สร้างศาสตร์ศิลป์ และจรรยา ลูกเสาวภา น้อมเคารพวันทา บูชาครู” ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวินวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ครบรอบ ๑๒๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

- โครงการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการประกอบการและการทำงานให้กับกลุ่มเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับสถาบันที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน : กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังคนใน สถานประกอบการ ด้านความรู้และทักษะสูง(High-Skilled Workers) เพื่อยกระดับผลิตภาพแรงงานในภาคการผลิต รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม S-Curve

- โครงการ จัดซื้อชุดตรวจคัดกรองสารเสพติดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและฟังบรรยายพิเศษ แผนกวิชาการออกแบบ

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและฟังบรรยายพิเศษ แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก

- โครงการ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการประกอบการและการทำงานให้กับ กลุ่มเป้าหมายที่สอดคล้องกับสถาบันที่ต้องการผลิตและพัฒนากำลังคน : กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา และกำลังคนในสถานประกอบการ ด้านความรู้และทักษะสูง(High-Skilled Workers) เพื่อยกระดับผลิตภาพแรงงาน ในภาคการผลิตรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรม S-Curve

- โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โครงการ ออกแบบสื่อเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๒๕ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถาน ประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษด้านการโรงแรม

- โครงการ ยกระดับฝีมือด้านวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

- โครงการ ตลาดนัดการฝึกอาชีพและฝึกงาน

- โครงการ รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- โครงการ จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- โครงการ ปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- โครงการ แนะนำการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา

- โครงการ บริการวิชาชีพสู่สังคม Fix it Center

- โครงการ ระยะสั้น ๑๐๘

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ)

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษด้านการโรงแรม

- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วและการฟังบรรยายพิเศษด้านออกแบบนิเทศศิลป์

- โครงการ ยกระดับฝีมือด้านวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

- โครงการ จัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาชีพ รูปแบบหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank)

- โครงการ กิจกรรม Society Recycle การประกวดผลิตภัณฑ์จากขยะ/ของเหลือใช้ บูรณาการวันวิทยาศาสตร์
- โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการย่อยที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
- โครงการย่อยที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ด้านการศึกษาดูงานที่สอดคล้องกับธุรกิจ
- โครงการ บริการวิชาชีพด้านอาหารว่างและเครื่องดื่มแก่หน่วยงานภายนอก (รถไฟสายสีม่วง)
- โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพงานทะเบียน
- โครงการ บริการวิชาชีพสู่สังคม Fix it Center
- โครงการ ปัจฉินิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- กิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
- กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด “เสาวภาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก “World No Tobacco Day”
- กิจกรรมไหว้ครู “สร้างสรรค์ศิลป์ และจรรยา ลูกเสาวภา น้อมเคารพวันทา บูชาครู” ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภา ครบรอบ ๑๒๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา
- โครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- โครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา: สูดยอดเยาวชนต้นแบบคนดีวิถีเสาวภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการ เรียนรู้นอกห้องเรียนและบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ (แผนกวิชาจิตรศิลป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ เรียนรู้นอกห้องเรียนและการฟังบรรยายพิเศษ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ ประเมินทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘
- โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการ สร้างความพร้อม สู่การทดสอบที่สำเร็จ V-NET Excellence ๒๕๖๘
- โครงการ ติดพัดลมประหยัดค่าไฟฟ้า เพื่อปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาจิตรศิลป์ ประจำปี ๒๕๖๙
- โครงการ สัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ
- โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงาน และฝึกอาชีพ
- โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม
- โครงการ ๑ ครู ๑ มาตรฐานอาชีพ และ/หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ แผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก
- โครงการ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักเรียน นักศึกษา ระบบทวิภาคีก่อนออกฝึกอาชีพ และระบบปกติก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการ สัมมนา หน่วยงาน สถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ จัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน (นักการ ภารโรง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา (ครูต่างชาติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- โครงการ ปัจฉนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- โครงการ จัดซื้อชุดตรวจคัดกรองสารเสพติดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- กิจกรรม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
- กิจกรรม เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญและพิธีเข้าประจำกองลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม การประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม พิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม กีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด “เสาวภาเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กิจกรรม เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม วันงดสูบบุหรี่โลก “World No Tobacco Day”
- กิจกรรม ไหว้ครู “สร้างศาสตร์ศิลป์ และจรรยา ลูกเสาวภา น้อมเคารพวันทา บูชาครู” ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาวินิจฉัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ครบรอบ ๑๒๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม ถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- กิจกรรม พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในรัชกาลที่ ๑๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรม การเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรม พิธีถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- กิจกรรม พิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ๑๓ ตุลาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพแผนพัฒนายุทธศาสตร์วิทยาลัยอาชีวศึกษา

- โครงการ การพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นเลิศ
- โครงการ จิตอาสา “ทำความดี ด้วยหัวใจ”
- โครงการ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีสานสัมพันธ์เชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร ประจำปี ๒๕๖๙
- โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
- โครงการ เสริมสร้างศักยภาพของผู้สอน และผู้เรียน ด้านการฝึกประสบการณ์จริง
- โครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนห้องสตูดิโอ ๕๓๒

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการ ขยายผลและยกระดับการศึกษาวินิจฉัยและทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- โครงการ เรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและพึงบรรยายพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูนิเทศในสถานประกอบการ
- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)
- โครงการ การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (กิจกรรมสัมมนาความรู้ทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์)

- โครงการ ทุนการศึกษา
- โครงการ แนะนำการศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา
- โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ จัดซื้อชุดตรวจคัดกรองสารเสพติดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาการออกแบบ
- โครงการ ซ่อมแซมห้องแม่บ้านการสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ ซ่อมแซมห้องเรียนและปฏิบัติการ สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อชุดครุภัณฑ์และสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนห้องสตูดิโอ ๕๓๒
- โครงการ ซ่อมแซมห้องเรียนและปฏิบัติการคหกรรม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาลัย อาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ
- โครงการ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ
- โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวร
- โครงการ ชุดปฏิบัติการบริหารจัดการโรงแรม พร้อมซอฟต์แวร์และสื่อดิจิทัล ๔ K สนับสนุนการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์สกรีนพร้อมเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ ซ่อมบำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

- โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านเสียง Audio Post Production Station แผนกวิชา ดิจิทัลกราฟิก
- โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำบริเวณชั้น ๒ และ ๓ อาคาร ๑ (ทุกชั้น)
- โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมถังเก็บน้ำคอนกรีต ขนาด กว้าง ๔ ม x ยาว ๕ ม. X สูง ๒.๖ ม.
- โครงการ ปรับปรุงและติดตั้งหลังคา กันสาดเมทัลชีท
- โครงการ พัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์งานสื่อการเรียนการสอน
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีอาหาร
- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อข้อมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
- โครงการ ครูดีเด่น และบุคลากรดีเด่น เป็นศรีเสาวภา
- โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปี ๒๕๖๙
- โครงการ สร้างความสามัคคีวันปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๙
- โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ ตรวจสอบคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ ทำประกันอุบัติเหตุ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อเตียงนอนและชุดเครื่องนอน ประจำห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

- โครงการ ซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการและอุปกรณ์ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อชุดวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานบริหารงานทั่วไป

๒.๔ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒.๔.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา หรือ โรงเรียนเสาวภา (เดิม) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนครจังหวัดกรุงเทพมหานครมีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๙๑.๑๓ ตารางวา ด้านหน้าติดถนนบ้านหม้อ ด้านหลังติดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเดิมเป็นโรงเรียนเล็กๆ แห่งหนึ่ง ชื่อว่า “โรงเรียนบำรุงสตรีวิชา” ตั้งขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๔๔ โดยพระปริยัติธรรมธาดา เมื่อครั้งยังเป็น หลวงประเสริฐนิติ ข้าราชการกระทรวงธรรมการ โดยเช่าที่จากพระคลังข้างที่เดือนละ ๕๐ บาท ตัวโรงเรียนเป็นเรือนไม้สองชั้นหนึ่งหลังมีนักเรียนชาย-หญิงรวมกัน ๒๕ คน ครูใหญ่คนแรกเป็นสุภาพสตรีชื่อ “คุณพลอย”

โรงเรียนเสาวภาเดิมตั้งอยู่ฝั่งเดียวกับโรงเรียนราชินีล่างบริเวณปากคลองตลาด กำเนิดขึ้นโดยพระมหากรุณาธิคุณของ “สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ” ได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ ส่วนพระองค์ ตั้งโรงเรียนสำหรับสตรีขึ้น และพระราชทานพระนามาภิไธยของพระองค์ เป็นชื่อโรงเรียน คือ “โรงเรียนเสาวภา” ตัวอาคารเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูล จนถึงชั้นสูงสุด คือประโยคประถมศึกษา

วันที่ ๑ มกราคม ๒๔๔๙ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้มีพระราชหัตถเลขาถึงพระวิสุทธิสุริยศักดิ์ ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น เจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี(เสนาบดีกระทรวงธรรมการ) โปรดเกล้าฯ ให้ย้ายโรงเรียนเสาวภา มารวมกับโรงเรียนบำรุงสตรีวิทยา และใช้ชื่อว่าโรงเรียนเสาวภา กับทั้งยังได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สร้างอาคารเรียน เป็นเรือนชั้นเดียวเพิ่มอีกหนึ่งหลัง แล้วโปรดเกล้าฯ ให้คัดนักเรียนชายออก คงเหลือแต่นักเรียนหญิงล้วน เก็บค่าเล่าเรียน ปีละ ๑๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรวมสถานศึกษา ๘ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนช่างก่อสร้างดุสิต โรงเรียนการช่างมีนบุรี โรงเรียนการช่างอินทราชัย โรงเรียนการช่างวัดราชสิทธิาราม โรงเรียนช่างหนัง โรงเรียนเสาวภา โรงเรียนธนบุรี และโรงเรียนเอี่ยมลออ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยโรงเรียนเสาวภาเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาเขต ๖ เสาวภา”

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ ได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการได้แยกวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานครออกเป็น ๓ วิทยาลัย คือ วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพ มี ๓ วิทยาเขต คือ วิทยาเขตเสาวภา วิทยาเขตธนบุรี และวิทยาเขตเอี่ยมลออ

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพ วิทยาเขตเสาวภาเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา”

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ กรมอาชีวศึกษา ได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เป็นส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๖)

๒.๔.๒ ที่ตั้ง

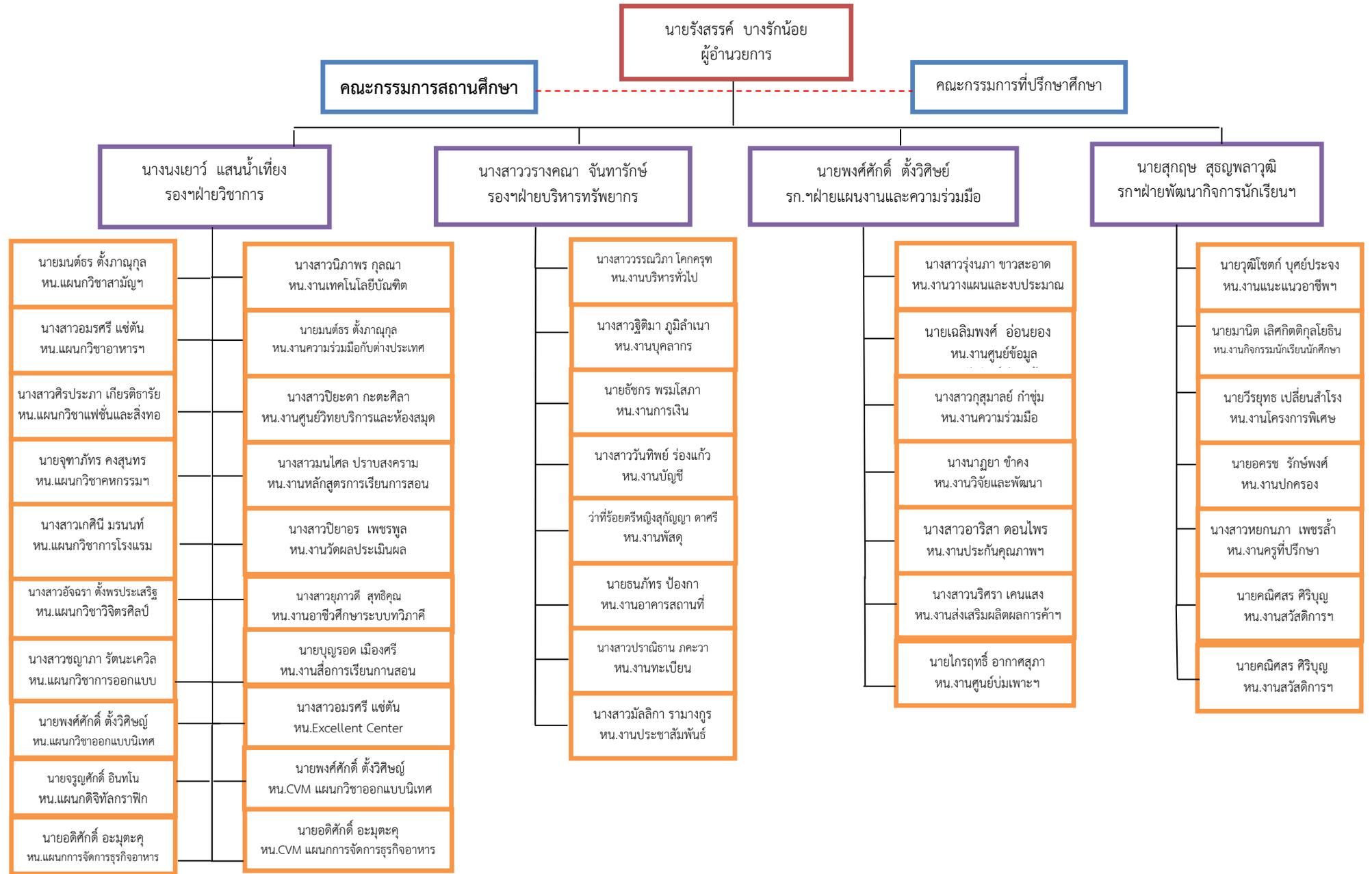
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Saowabha Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ ๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์	โทร ๐๒-๒๒๒-๑๗๘๖, ๐๒-๒๒๒-๑๘๘๘
โทรสาร	โทร ๐๒-๒๒๕-๙๗๘๑
เว็บไซต์	http://www.swbvc.ac.th
อีเมล	admin@swbvc.ac.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	๒ ไร่ ๓ งาน ๙๑.๑๓ ตารางวา รวมทั้งสิ้น ๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๔๕ ห้อง ได้แก่ ๑. อาคาร ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง ๒. อาคาร ๒ จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง ๓. อาคาร ๓ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง ๔. อาคาร ๔ จำนวน ๑ หลัง ๑๓ ห้อง ๕. อาคาร ๕ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



สีประจำสถานศึกษา	สีฟ้า – ขาว
เพลงของสถานศึกษาคือ	ชื่อเพลงมาร์ชวิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา นามเสาวภา พระนามาพระราชินี องค์ทรงประธาน นามภิไธยให้เป็นศักดิ์ศรี พระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี เรานี้เทิดทูน (ซ้ำ) วอศ. เสาวภา คือชื่อย่อ พวกเราขอรักษาเกียรติให้เพิ่มพูน เป็นโรงเรียนในพระองค์ทรงเกื้อกูลต้องเทิดทูนสถาบัน ยังยืนเกรียงไกร (ซ้ำ) * ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่ปัญญา ขาว – ฟ้า เค้นงามเห็นไกล ส.ภ.ไขว้ อุณาโลมใจ เคารพครูอาจารย์ให้ความรู้ คหกรรม ศิลปหัตถกรรม หมั่นเรียนจำ เล่นกีฬาเด่นหู รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รัฐไทยคงอยู่ ต้องเชิดชู วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา (ซ้ำ)

๒.๔.๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



๒.๕ ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒.๕.๑ อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ผู้ให้ข้อมูล.....งานบุคลากร.....

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา		มีบุคลากรทั้งสิ้น ๘๑	
ข้าราชการ	๕๐	คน	
๑.ผู้บริหาร	๓	คน	
๒.ข้าราชการครู	๔๔	คน	
๓.ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
พนักงานราชการ	๕	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	๒	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน	
ลูกจ้างประจำ	๓	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน	
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๓	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	๗	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๑๖	คน	
มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	๑	คน	
มีข้าราชการไปช่วยงานราชการอื่น	๒	คน	
อัตรารว่างไม่มีคนครอง	-	คน	

๒.๕.๒ รายชื่อผู้บริหาร ข้าราชการครู

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ (ปัจจุบัน)	
๑	นายรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	
๒	นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	
๓	นางสาววรางคณา จันทักษ์	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	
๔	นายสุกฤษ สุธัญพลาวุฒิ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๕	นางสาวนาฏยา ขำคง	ครู	ชำนาญการ	
๖	นางวรรณดา ต้นเที่ยง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๗	นายธนภัทร ป้องกา	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๘	นางสาวอมรศรี แซ่ตัน	ครู	ชำนาญการ	
๙	นายรัชกร พรมโสภา	ครู	ชำนาญการ	
๑๐	นายวุฒิชัยโต	บุศย์ประจง	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๑	นายวีรยุทธ เปลี่ยนสำโรง	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๒	นายภาณุพงศ์ ชงเชื้อ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๑๓	นางสาวอาริสา ดอนไพร	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๔	นายอัครช รักษ์พงศ์	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๕	นางสาวธนพร งอกคำ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๖	นางสาวญาสุมิน สุวรรณไตรย์	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๗	นางสาวจิตติมา ภูมิลำเนา	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๑๘	นายบุญรอด เมืองศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๑๙	นางสาวปิยาอร เพชรพูล	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๒๐	นายไกรศักดิ์ กาญจนสร	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	
๒๑	นางสาวยุภาวดี สุทธิคุณ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๒๒	นางสาวอัจฉรา ตั้งพรประเสริฐ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	
๒๓	นายทิวากร เกื้อสม	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ (ปัจจุบัน)
๒๔	นางสาวนิภาพร กุลณา	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๒๕	นางสาวสุภาพร อามิตร	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๒๖	นางสาวปรัชญาภรณ์ ม่วงศิลป์	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๒๗	นายมานิต เลิศกิตติกุลโยธิน	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๒๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุกัญญา ดาศรี	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๒๙	นางสาวกุสุมาลย์ กำข่ม	ครู	ชำนาญการ
๓๐	นายจรูญศักดิ์ อินทโน	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๑	นางสาวมัลลิกา รามางกูร	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๒	นางสาววันทิพย์ ร่องแก้ว	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๓	นางสาวนิศรา เวียงคำ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๔	นางสาวศิริประภา เกียรติธำรย์	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๕	นางสาวชญาภา รัตนะเควิล	ครู	ชำนาญการ
๓๖	นางสาวรมิตา พรหมสุนทร	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๗	นางสาวนริศรา เคนแสง	ครู	ชำนาญการพิเศษ
๓๘	นายจุฑาทภัทร คงสุนทร	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๓๙	นางสาวรุ่งนภา ชาวสะอาด	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๔๐	นายมนต์ธร ตั้งภาณุกุล	ครู	ชำนาญการ
๔๑	นายเฉลิมพงศ์ อ่อนยong	ครู	ชำนาญการ
๔๒	นายอดิศักดิ์ อะมตะคุ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๔๓	นางสาวปิยะดา กะตะศิลา	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๔๔	นายไกรฤทธิ์ อากาศสุภา	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๔๕	นางสาวหยกนภา เพชรล้ำ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
๔๖	นางสาวพรรณทิภา ทับประไพ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ

๒.๕.๓ รายชื่อพนักงานราชการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายคณิตสร ศิริบุญ	ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๒	นางสาววรรณวิภา โคกครุฑ	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓	นางกัญริกา กาบแก้ว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔	นางสาวภัทราวดี มีนะโรจน์	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๕	นางสาวจุฑามาศ สังข์กลาง	เจ้าหน้าที่งานการเงิน, เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

๒.๕.๔ รายชื่อลูกจ้างประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสมพิศ พึ่งสละ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒	นายสุกมล จันทนา	นักการภารโรง
๓	นายเริ่ม คำผล	นักการภารโรง

๒.๕.๕ รายชื่อลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	Mr.SYVESTER	ครูจ้างสอน วิชาภาษาอังกฤษ
๒	Ms.DIANA MALECHE	ครูจ้างสอน วิชาภาษาอังกฤษ
๓	นางสาวปวันรัตน์ สุหรัยเพชร	ครูจ้างสอน แผนกคหกรรมศาสตร์
๔	นางสาวศุภางค์ อาภรณ์	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๕	นางสาวสิริกาญจน์ สมितिสุจิตร	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๖	นายวิจน์กร ศารทูลสุตร	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๗	นายศรชัย ชนะสุข	ครูจ้างสอน แผนกวิชาวิจิตรศิลป์
๘	นางสาวอรสา หรั่งปั้น	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๙	นางนุชนาด ปฎิโกศล	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๑๐	นางสาวพฤษชาติ ม่วงมณี	เจ้าหน้าที่งานงานบุคลากร
๑๑	นางสาวธัญญาภรณ์ ปาแก้ว	เจ้าหน้าที่ปริญญาดตรี
๑๒	นางสาวกาญจนาทิยา หงษ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๓	นางสาวก้อนทอง นิละเสวี	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตการค้า
๑๔	นางสาวยุวรี แก้วกล้า	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๕	นายรัตน์ บุญเส็ง	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๖	นายโชติวรรณ พาชาวนา	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
๑๗	นายสมบุรณ์ บานบึงศรี	นักการภารโรง
๑๘	นายจිරศักดิ์ นิลเสวี	นักการภารโรง
๑๙	นายกฤตชัย โตเลิศ	นักการภารโรง
๒๐	นางสาวนก ทั้งถิ่น	นักการภารโรง
๒๑	นางมาลี นาคสุทิน	นักการภารโรง

๒.๕.๖ รายชื่อบุคลากรจ้างเหมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาววรรณิ พงษ์สัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ,งานสารบรรณ
๒	นางวิไลندا ร่มไทย	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓	นายชาติรี วิรุณวราทิพย์	พนักงานขับรถ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ที่ ๑๑๕ / ๒๕๖๙

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานจำนวนนักเรียน - นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ด้วย งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียน-นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา โดยดำเนินการสำรวจรวบรวมและรายงานข้อมูลนักเรียน - นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดึงเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สมพิศ พึ่งสละ

(นางสมพิศ พึ่งสละ)

เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

ปราณีธาน

(นางสาวปราณีธาน ภคชะวา)

หัวหน้างานทะเบียน

เรื่อง นอ.๐๐๙, เสาวภา.

1. เพื่อโปรดทราบ
2. เน้นส่งต่อแจ้งดูและ
ขตจากรร
3. แจ้งโปรดสังการ

[Signature]

15 ม.ค. 2569

1. *[Signature]*

2. *[Signature]*

[Signature]
19 ม.ค. 69



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำเดือน ธันวาคม 2568 วันที่สำรวจ 1- 31 ธันวาคม 2568

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ	
ปวช.1	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	ชฟ.1 แฟชั่นและสิ่งทอ	3	5	8		
		อุตสาหกรรมอาหาร	ชอ.1/1 อาหารและโภชนาการ	13	12	25	
	ชอ.1/2 อาหารและโภชนาการ		8	15	23		
	ชอท.1 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)		4	16	20		
	คหกรรมศาสตร์	ชคก.1 คหกรรมศาสตร์	2	3	5		
		ชคกท.1/2 รร.บดินทร์เดชา (นนทบุรี)	14	14	28	ทวิศึกษา ม.4	
		ชคกท.1/3 รร.เทศบาลปลายบาง	10	20	30	ทวิศึกษา ม.4	
	รวม			54	85	139	
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ชกร.1/1 การโรงแรม	ชกรท.1/2 การโรงแรม (ทวิภาคี)	6	10	16	
			7	6	13		
	รวม			13	16	29	
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์		ชวศ.1/1 ทัศนศิลป์	7	13	20	
			ชวศ.1/2 ทัศนศิลป์	10	6	16	
			ชอบ.1/1 การออกแบบ	14	10	24	
			ชอบ.1/2 การออกแบบ	4	4	8	
			ชอน.1/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	3	19	22	
			ชอน.1/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	7	11	18	
	รวม			45	63	108	
	รวมระดับ ปวช.1			112	164	276	

"เรียนดี มีคุณธรรม"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำเดือน ธันวาคม 2568 วันที่สำรวจ 1-31 ธันวาคม 2568

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช.2	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	ขฟ.2 แฟชั่นและสิ่งทอ	2	4	6	
	อุตสาหกรรมอาหาร	ขอ.2/1 อาหารและโภชนาการ	6	16	22	
		ขอ.2/2 อาหารและโภชนาการ	7	12	19	
		ขอท.2 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	5	8	13	
		ขอท.2 (MK) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	1	3	
	รวม			22	41	63
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ขกร.2/1 การโรงแรม	7	5	12	
		ขกรท.2/2 การโรงแรม (ทวิภาคี)	1	7	8	
	รวม			8	12	20
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ขวศ.2/1 ทัศนศิลป์	3	12	15	
		ขวศ.2/2 ทัศนศิลป์	1	7	8	
		ขอบ.2/1 การออกแบบ	12	6	18	
		ขอบ.2/2 การออกแบบ	2	2	4	
		xon.2/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	6	17	23	
		xon.2/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	6	5	11	
	รวม			30	49	79
	รวมระดับ ปวช.2			60	102	162

"เรียนดี มีคุณธรรม"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำเดือน ธันวาคม 2568 วันที่สำรวจ 1-31 ธันวาคม 2568

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม	
ปวช.3	คหกรรม	ชฟ.3 แพชั่นและสิ่งทอ	3	3	6	
		ชอ.3/1(MEP) อาหารและโภชนาการ	1	5	6	
		ชอ.3/2 อาหารและโภชนาการ	4	16	20	
		ชอ.3/3 อาหารและโภชนาการ	7	16	23	
		ชอท.3/ อาหารและโภชนาการ	3	11	14	
		ชอท.3/ (MK) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	1	8	9	
		ชคก.3 ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	2	2	
	รวม			19	61	80
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ชกร.3/1(MEP) การโรงแรม	2	2	4	
		ชกร.3/2 การโรงแรม	4	2	6	
		ชกรท.3/3 การโรงแรม (ทวิภาคี)	3	3	6	
	รวม			9	7	16
	ศิลปกรรม	ชวศ.3/1 ทัศนศิลป์	3	9	12	
		ชวศ.3/2 ทัศนศิลป์	4	8	12	
		ชอบ.3/1 การออกแบบ	10	9	19	
		ชอบ.3/2 การออกแบบ	5	5	10	
		ชอน.3/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	7	9	16	
		ชอน.3/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	8	7	15	
	รวม			37	47	84
	รวมระดับ ปวช.3			65	115	180

"เรียนดี มีคุณธรรม"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำเดือน ธันวาคม 2568 วันที่สำรวจ 1-31 ธันวาคม 2568

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม	
ปวส.1	อุตสาหกรรมอาหาร	สอท.1/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	5	14	19	
		สอท.1/2 (สายม.6) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	8	10	
		สกธอ.1/1 (สายตรง) การจัดการธุรกิจอาหาร (ภาคพิเศษ)	1	6	7	
		สกธอ.1/2 (สายม.6) การจัดการธุรกิจอาหาร (ภาคพิเศษ)	3	1	4	
	รวม			11	29	40
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สกรท.1/1 (สายตรง) การโรงแรม (ทวิภาคี)	2	6	8	
		สกรท.1/2 (สายม.6) การโรงแรม (ทวิภาคี)	3	5	8	
	รวม			5	11	16
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	สคตท.1/1 (สายตรง) ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)	4	3	7	
		สคตท.1/2 (สายม.6) ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)	2	1	3	
	รวม			6	4	10
	รวมระดับ ปวส.1			22	44	66

"เรียนดี มีคุณธรรม"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ประจำเดือน ธันวาคม 2568 วันที่สำรวจ 1-31 ธันวาคม 2568

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม	
ปวส.2	คหกรรม	สอ.2/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ	8	6	14	
		สอ.2/2 (สายม.6) อาหารและโภชนาการ	2	4	6	
		สอท.2/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	2	4	
		สอท.2/2 (สายม.6) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	1	1	
		สอท.2/3 อาหารและโภชนาการ (ทวิวุฒิไทย-จีน)	5	2	7	
		สธป.2/1 (สายตรง) การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	2	-	2	
		สธป.2/2 (สายม.6) การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ภาคพิเศษ)	-	1	1	
		สกธอ.2/1(สายตรง) การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	1	1	2	
		สกธอ.2/2 (สายม.6) การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	1	1	2	
	รวม			21	18	39
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สกรท.2/1 (สายตรง) การโรงแรม (ทวิภาคี)	-	2	2	
		สกรท.2/2 (สายม.6) การโรงแรม (ทวิภาคี)	-	1	1	
		สกรท.2/3 การโรงแรม (ทวิวุฒิไทย-จีน)	2	1	3	
	รวม			2	4	6
รวมระดับ ปวส.2			23	22	45	

"เรียนดี มีความสุข"



กรณีเรียนซ้ำ ระดับ ปวช. ปวส. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ชฟ.3 แฟชั่นและสิ่งทอ	1	1	2
ชอ.3/1(MEP) อาหารและโภชนาการ	1	1	2
ชอ.3/2 อาหารและโภชนาการ	3	3	6
ชอ.3/3 อาหารและโภชนาการ	2	7	9
ชอท.3/ อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	1	2	3
ชคก.3. ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	-	1	1
ชกร.3/1 การโรงแรม	-	1	1
ชกร.3/2 การโรงแรม	1	-	1
ชวศ.3/1 ทัศนศิลป์	1	1	2
ชวศ.3/2 ทัศนศิลป์	2	3	5
ชอบ.3/1 การออกแบบ	2	2	4
ชอบ.3/2 การออกแบบ	8	4	12
ชอน.3/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	-	1	1
ชอน.3/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	5	3	8
รวมเรียนซ้ำ ปวช.	27	30	57
สอท.2/3 อาหารและโภชนาการ (ทวิวุฒิไทย-จีน)	-	-	-
สกธอ.2/1 การจัดการธุรกิจอาหาร	-	1	1
สธป.2. การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	1	-	1
รวมเรียนซ้ำ ปวส.	1	1	2
รวมเรียนซ้ำ ปวช.+ ปวส.	28	31	59

"เรียนดี มีคุณธรรม"

สรุปจำนวนนักเรียนปกติ (1)

ระดับปวช. 44 ห้อง	618	คน
ระดับปวส. 20 ห้อง	111	คน
รวมนักเรียนปกติ	729	คน

สรุปจำนวนนักเรียนเรียนซ้ำ (2)

ระดับปวช.	57	คน
ระดับปวส.	2	คน
รวมนักเรียนเรียนซ้ำ	59	คน

สรุปจำนวนนักเรียนทั้งหมด (1)+(2)

ชาย	310	คน
หญิง	478	คน
รวมนักเรียนทั้งหมด	788	คน

เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

ป.ตรี ปี 1	24	คน
ป.ตรี ปี 2	8	คน
รวม	32	คน
รวมทั้งหมด	820	คน


 คมพด สิงห์สุระ
 ชูศรี ๖๖๖๖๖๖
 ร้าง
 พิมพ์
 ตรวจ

"เรียนดี มีคุณธรรม"



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา.....
 ที่ ๖๖๒๗/๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘
 เรื่อง ขออนุญาตรายงานแผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้รับหนังสือ ศธ ๐๖๑๒/๑๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ เรื่อง แผนปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล เพื่อประกอบการวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณต่อหัว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แจ้งให้สถานศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบและดำเนินการบันทึกข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รายบุคคลในระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.๐๒ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ ซึ่งถือเป็นนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จัดทำฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษารายบุคคล เพื่อประกอบการวิเคราะห์และจัดสรรงบประมาณต่อหัว ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และใช้เป็นสถิติข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ในการวางแผนดำเนินการต่อไป

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลแผนรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากผู้ที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว งานวางแผนและงบประมาณ จึงขออนุญาตรายงานผลแผนรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางสาวรุ่งนภา ขาวสะอาด
 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1. ทนอ
2. สว. วิชา

18 ก.ย. 68

แผนรับ นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

ระดับ	ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	จำนวนรับ (คน)
ปวช.	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่น	แฟชั่นและสิ่งทอ	๑๕
	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบอาหารและบริการ	อาหารและโภชนาการ (ปกติ)	๓๐
			อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๓๐
	คหกรรม	การประดิษฐ์	คหกรรมศาสตร์	๑๕
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม (ปกติ)	๒๐
			การโรงแรม (ทวิภาคี)	๒๐
		การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	๒๐
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	วิจิตรศิลป์	๔๕
			การออกแบบ	๓๐
			ออกแบบนิเทศศิลป์	๔๕
รวม ระดับ ปวช.๑				๒๗๐
ปวส.	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๓๐
			การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	๑๕
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม (ทวิภาคี)	๒๐
			การท่องเที่ยว (ทวิภาคี)	๒๐
	คหกรรม	การประดิษฐ์	การบริหารงานคหกรรมศาสตร์ (ทวิภาคี)	๑๐
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)	๒๐	
รวม ระดับ ปวส.๑				๑๑๕
ปวส. (ภาคพิเศษ)	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	๑๕
รวม ระดับ ปวส.๑ ภาคพิเศษ				๑๕
ทล.บ.	คหกรรม	เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๓๐
รวม ระดับ ทล.บ. ปี ๑				๓๐
รวมทั้งสิ้น				๔๓๐

ส่วนที่ ๓

บทนำ

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ ประเมินการรับ-จ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 24 กันยายน 2568)

งบวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุภาวภา

ลำดับ	รหัสงบประมาณ	รหัสกิจกรรมหลัก	รายการ	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบดำเนินงาน											
1	20006372001002000000	200066800104000000	ปวช.	10,000.00	10,000.00	22,100.00	200,000.00	242,100.00	240,389.00	1,711.00	
	20006372001002000000	200066800104000000	โครงการอบรมครูใหม่ไทย ครั้งที่ 14	50,000.00				50,000.00	39,982.00	10,018.00	
			รวม					292,100.00	280,371.00	11,729.00	เป็นค่าน้ำ กย
2			ปวส.								
	20006372003002000000	200066800105000000	- ค่าตอบแทน ใช้น้อย วัสดุ	251,000.00	128,400.00	149,000.00		528,400.00	697,262.30	- 168,862.30	
	20006372003002000000	200066800105000000	- ค่าสาธารณูปโภค	532,300.00	266,150.00	266,150.00		1,064,600.00	1,099,861.00	- 35,261.00	
			- ค่าเช่าที่	3,054,110.00				3,054,110.00	3,054,110.00	-	
			จัดเลี้ยงสำนักผู้อำนวยการ	200,000.00	200,000.00			400,000.00	194,171.00	205,829.00	
			รวม					5,047,110.00	5,045,404.30	1,705.70	ขมด
3	20006372002002000000	200066800106000000	ระยะสั้น	12,100.00	84,300.00	65,600.00		162,000.00			
			งานกาชาด	25,000.00				25,000.00			
			รวม					187,000.00	186,926.04	73.96	
4	20006142004402000000	200066886734000000	ค่าเช่าบ้าน	18,000.00	45,742.00	33,000.00	33,000.00	129,742.00			ไม่ผ่านแผน
			ประกันสังคม	9,500.00	15,800.00	3,960.00		29,260.00			ไม่ผ่านแผน
			รวม					159,002.00			
5	20006140004001000000	200068867340000000	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	229,200.00	247,440.00	397,200.00	101,220.00	975,060.00			ไม่ผ่านแผน
6	20006332021002000000		ปวส. ตอตอบแทนใช้น้อยวัสดุ (เหลือจ่าย)	106,500.00				106,500.00	106,414.00	86.00	
7	20006332066002000000		เหลือจ่าย	106,500.00				106,500.00	105,511.00	989.00	
อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี											
8	20006450011004100000	200066827205000000	ค่าหนังสือเรียน	594,000.00	391,000.00	276,000.00		1,261,000.00	1,219,560.76	41,439.24	
9	20006450011004100002	200068272050000000	ค่าอุปกรณ์การเรียน	154,440.00	101,660.00	71,760.00		327,860.00			ไม่ผ่านแผน
10			ค่าเครื่องแบบนักเรียน	371,450.00	262,200.00			633,650.00			ไม่ผ่านแผน
11	20006450011004100004	200066827205000000	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	321,651.00	211,726.50	149,454.00		682,831.50	676,188.72	6,642.78	ขมด
12	20006450011004100005	200066827205000000	ค่าจัดการเรียนการสอน	2,025,476.00	1,336,900.00	999,866.00	1,144,531.00	5,506,773.00	5,503,748.17	3,024.83	
งบลงทุน											
13		200066804205000000	โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคาร 1,2,3,4,5	9,529,000.00				9,529,000.00	7,976,690.00	-	โอนกลับส่วนกลาง
รายจ่ายอื่น											
14	20006330028005000002	200066846020000000	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ อาชีวศึกษาสุภาวภา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุภาวภา	45,000.00				45,000.00	44,838.00	162.00	
15	20006330038005000001	200066001020000000	อาชีวศึกษา	30,000.00	33,000.00			63,000.00	57,990.00	5,010.00	

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 24 กันยายน 2568)

งบวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ลำดับ	รหัสงบประมาณ	รหัสกิจกรรมหลัก	รายการ	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
16	20006330038005000002	20006680009000000	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ (Fix-it)	50,000.00				50,000.00	49,860.00	140.00	
17	20006330038005000003	20006680009000000	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	17,325.00	74,830.00			92,155.00	84,325.00	7,830.00	
18	20006330058005000006	20006680009600000	โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะมีงานทำ	7,500.00				7,500.00	7,500.00	-	
19			โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา	298,080.00	298,080.00			596,160.00	579,600.00	16,560.00	เงินเดือน
20	200063300630050000001	20006680010200000	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ	30,000.00	30,000.00			60,000.00	53,940.00	6,060.00	
		20006686976500000	โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง	100,000.00	10,500.00			110,500.00			
21			จัดเลี้ยงศูนย์อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	200,000.00	200,000.00			400,000.00			
			รวม					510,500.00	510,423.00	77.00	
22	200063700010050000002	20006680010400000	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	10,000.00				10,000.00	10,000.00	-	
23	200063700030050000001	20006680010500000	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนศ	58,800.00	58,800.00			117,600.00	117,750.00	- 150.00	เงินเดือน
24	200064500620041000001	20006680009900000	โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ	223,200.00				223,200.00	221,800.00	-	คืนส่วนกลาง
25	200066000120050000001	20006685885300000	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000.00				20,000.00	20,000.00	-	
26	200060100120950000002		จัดงานเฉลิมพระเกียรติและเทิดทูนสถาบัน	350,000.00	12,000.00	20,000.00		382,000.00			
			12-ส.ศ.-68	350,000.00				350,000.00			
			28-ก.ค.-68	350,000.00				350,000.00			
			รวม					1,082,000.00	1,077,705.00	4,295.00	
27	200063300150041000004	20006680010900000	อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนฝึก	41,750.00	138,400.00			180,150.00	180,150.00	-	หมด

รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (วันที่ 24 กันยายน 2568)

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ลำดับ	รหัสงบประมาณ	รหัสกิจกรรมหลัก	รายการ	งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
28	20006330021005000002	200066890855000000	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน(Up-skill,Re-skill)	100,000.00				100,000.00	97,327.87	2,672.13	
29	20006330021005000000	200066890855000000	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการหรือขยายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา CVM	200,000.00				200,000.00	200,000.00	-	
30	200063300380004100001	200066800000900000	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	11,000.00				11,000.00	-	11,000.00	
								28,076,151.50			

หมวดหมู่	งบดำเนินงาน				งบอุดหนุน			งบใช้เงินอุดหนุน			งบรายจ่ายอื่น	งบลงทุน
	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน			งบอุดหนุน	งบใช้เงินอุดหนุน		งบรายจ่ายอื่น	งบลงทุน			
		งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน		งบอุดหนุน	งบใช้เงินอุดหนุน					
งบดำเนินงาน	48,196.00	654,260.00	1,064,600.00	3,654,110.00	160,000.00	4,352,640.00	625,070.00	4,928,690.43	1,536,910.00	678,000.00		
งบอุดหนุน	6,096.00	125,860.00	-	-	2,000.00	9,602.00	57,761.50	118,822.77	182,590.00	63,120.00		
รวม	54,292.00	780,120.00	1,064,600.00	3,654,110.00	162,000.00	4,362,242.00	682,831.50	5,047,513.20	1,719,500.00	741,120.00		175,700.27



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
377 ถ. บ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร 10200
โทร. 02-222-1786 , 095-506-6695
E-MAIL : SWBVC@HOTMAIL.COM
WEBSITE : SWBVC@SWBVC.AC.TH