



# แผนพัฒนาสถานศึกษา Development Plan



ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙  
(แผนปฏิบัติการ ๕ ปี)

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ในมาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระได้ และมาตรา ๘ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้ โดยรูปแบบดังต่อไปนี้ ๑. การศึกษาในระบบ ๒. การศึกษานอกระบบ ๓. การศึกษาระบบทวิภาคี นั้น ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษา - เสาวภา ในฐานะที่เป็นองค์กรทางการศึกษาจึงต้องมีแผนพัฒนาเป็นเครื่องมือกำกับการทำงานเพื่อให้สามารถดำเนินงานให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ได้นำกรอบในการจัดทำโดยอิงกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ร่วมกันระดมความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหา ปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก แผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ จึงเปรียบเสมือนเครื่องมือในการกำหนดทิศทางให้สามารถรับมือกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างเหมาะสม โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ พิจารณากลั่นกรองเพื่อสรุปและรวบรวมเป็น แผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ต่อไป

ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาทุกท่าน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาและชุมชน ที่ได้กรุณาให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ในครั้งนี้ ซึ่งหวังว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ  
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



## สารบัญ

|         |                                                                      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ    |                                                                      | ก  |
| สารบัญ  |                                                                      | ข  |
| บทที่ ๑ | บทนำ                                                                 | ๑  |
|         | ความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา                                |    |
|         | ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา                             |    |
| บทที่ ๒ | ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา                               | ๘  |
|         | การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)                |    |
|         | เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาสถานศึกษา                           |    |
| บทที่ ๓ | การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวินิจฉัยอาชีวศึกษาเสาวภาสู่การปฏิบัติ      | ๑๔ |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ        | ๑๗ |
|         | ประเทศ                                                               |    |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีด | ๒๕ |
|         | ความสามารถ                                                           |    |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มี         | ๓๕ |
|         | สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ                       |    |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้าน     | ๔๓ |
|         | การอาชีวศึกษา                                                        |    |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อ | ๔๗ |
|         | สร้างเสริมคุณภาพชีวิต                                                |    |
|         | ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา     | ๕๑ |
| ภาคผนวก | ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัย                 | ๖๖ |
|         | อาชีวศึกษา                                                           |    |
|         | เสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙                                              |    |
|         | ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัย        | ๖๗ |
|         | อาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙                                    |    |

## บทที่ ๑

### ความเป็นมา และข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัย

#### ความเป็นมา

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ร่างฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศ เพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้าน ท่ามกลางสถานการณ์โลก ที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น ทั้งด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและรูปแบบของวิวัฒนาการที่จะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในขณะที่ประเทศไทยมีข้อจำกัดต่อการพัฒนาที่รุนแรงขึ้น ซึ่งเป็นประเด็นท้าทายอย่างมากที่จะต้องเร่งพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านภายใต้สถานการณ์ที่มีขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีขีดจำกัดหลายด้าน แต่การแข่งขันในโลกรุนแรงขึ้นมาก อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ กำลังแรงงานมีปัญหาทั้งในเรื่อง องค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูง จึงต้องมีการยกระดับศักยภาพการแข่งขันและเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีศักยภาพอย่างเต็มประสิทธิภาพ

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในดานวิชาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในดานวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรมวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้ และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติร่างฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อให้งานที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนาคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom – Base) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) เพื่อให้พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า

มาตรฐานการประเมิน และรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (Asia Pacific Accreditation and Certification Commission : APACC)

การสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างสถาบันการศึกษาทุกระดับของแต่ละประเทศในทุกภูมิภาคทำให้เกิดกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา รวมถึงการให้บริการด้านการศึกษามากมาย ปัจจัยที่จะส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือและยอมรับในเรื่องการบริหารจัดการระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับนานาชาติ คือ เรื่องคุณภาพ APACC

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่นเทคโนโลยีชีวภาพและนาโนเทคโนโลยี ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิต และการทำงานของเรามากมายหลายประการ ในการปฏิรูประบอบราชการ ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และวิธีทำงานเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ ทำงานเชิงรุกและบูรณาการ รวดเร็วคล่องตัว มีขีดสมรรถนะและสร้าง

ผลงานสูง สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้อย่างเหมาะสม โปร่งใสตรวจสอบได้ จึงได้นำกระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ โดยจัดทำเป็น ๔ ส่วน คือ ๑. ส่วนบทนำ ๒. ส่วนแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙

๓. ส่วนยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ๔. ส่วนการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ

ปัจจุบันได้มีการนำกระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เข้ามาใช้ในการราชการของไทยอย่างจริงจัง เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการพัฒนาระบบราชการของเราให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ขั้นตอน คือ ๑. ขั้นการคิดวางแผนยุทธศาสตร์ ๒. ขั้นการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ ๓. ขั้นการทบทวนและติดตามประเมินผลเชิงยุทธศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา หรือ โรงเรียนเสาวภา (เดิม) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร จังหวัดกรุงเทพมหานคร มีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๙๑.๑๓ ตารางวา ด้านหน้าติดถนนบ้านหม้อ ด้านหลังติดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเดิมเป็นโรงเรียนเล็กๆ แห่งหนึ่ง ชื่อว่า “โรงเรียนบำรุงสตรีวิทยา” ตั้งขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๔๔ โดยพระปรีดิธรรมธาดา เมื่อครั้งยังเป็น หลวงประเสริฐนิติข้าราชการกระทรวงธรรมการ โดยเช่าที่จากพระคลังข้างที่ เดือนละ ๕๐ บาท ตัวโรงเรียนเป็นเรือนไม้สองชั้นหนึ่งหลังมีนักเรียนชาย-หญิงรวมกัน ๒๕ คน ครูใหญ่ คนแรกเป็นสุภาพสตรีชื่อ “คุณพลอย”

โรงเรียนเสาวภาเดิมตั้งอยู่ฝั่งเดียวกับโรงเรียนราชินีล่างบริเวณปากคลองตลาดกำเนิดขึ้นโดยพระมหากรุณาธิคุณของ “สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ” ได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้งโรงเรียนสำหรับสตรีขึ้นและพระราชทานพระนามาภิไธยของพระองค์ เป็นชื่อโรงเรียนคือ “โรงเรียนเสาวภา” ตัวอาคารเป็นเรือนไม้ชั้นเดียวเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูล จนถึงชั้นสูงสุด คือประโยคประถมศึกษา

วันที่ ๑ มกราคม ๒๔๔๙ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้มีพระราชหัตถเลขาถึงพระวิสุทธิสุริยศักดิ์(ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็น เจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี เสนาบดีกระทรวงธรรมการ) โปรดเกล้าฯให้ย้ายโรงเรียนเสาวภา มารวมกับ โรงเรียนบำรุงสตรีวิทยา และใช้ชื่อว่า โรงเรียนเสาวภา กับทั้งยังได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สร้างอาคารเรียน เป็นเรือนชั้นเดียวเพิ่มอีกหนึ่งหลัง แล้วโปรดเกล้าฯให้คัดเลือกนักเรียนชายออก คงเหลือแต่นักเรียนหญิงล้วน เก็บค่าเล่าเรียน ปีละ ๑๐ บาท

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เดิมคือ “โรงเรียนเสาวภา” จัดตั้งขึ้นด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (พระนามเดิม พระองค์เจ้าเสาวภาผ่องศรี) ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้งโรงเรียนสำหรับสตรี และพระราชทานพระนามาภิไธยของพระองค์เป็นชื่อโรงเรียน ต่อมา เมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา” แต่เดิมเปิดสอนวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ เปิดสอนหลักสูตรศิลปหัตถกรรมเป็นปีแรก ปัจจุบัน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเป็นวิทยาเขตในส่วนสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมกิจกรรมทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม มีความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อมุ่งผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มี “ความรู้คู่คุณธรรม” สมกับปรัชญาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา “ประพฤติดี มีวินัย ใช้ปัญญา”



|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| ปรัชญา( Philosophy)    | “ประพตติ มีวินัย ใช้ปัญญา”                           |
| เอกลักษณ์ (Uniqueness) | “บริการเยี่ยม อาหารเลิศ บรรเจิดคหกรรม ชำนาญงานศิลป์” |
| อัตลักษณ์ (Identity)   | “ทักษะดี มีสัมมาคารวะ”                               |
| คุณธรรมอัตลักษณ์       | รับผิดชอบ มีวินัย ใฝ่พอเพียง                         |

#### ค่านิยมองค์กร (Core Value)

|   |   |                   |   |                              |
|---|---|-------------------|---|------------------------------|
| O | = | Open Mind         | = | เปิดใจกว้าง                  |
| M | = | Moral & Integrity | = | ซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม |
| C | = | Creativity        | = | มีความคิดสร้างสรรค์          |
| T | = | Teamwork          | = | ทำงานเป็นทีม                 |

วิสัยทัศน์ มุ่งมั่นพัฒนา สู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามมาตรฐานสากล

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่
๕. พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
๖. สร้างระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา
๗. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ ( Strategic Issues )

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล**

**กลยุทธ์ที่ ๒.๑** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

**กลยุทธ์ที่ ๒.๒** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

**กลยุทธ์ที่ ๒.๓** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

**กลยุทธ์ที่ ๓.๑** พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๓.๒** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๓.๓** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๓.๔** สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๔.๑** เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๔.๒** พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต**

**กลยุทธ์ที่ ๕.๑** พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๕.๒** ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

**กลยุทธ์ที่ ๕.๓** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๖.๑** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ ๖.๒** ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๖.๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๖.๔** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

## ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

### ๑. ข้อมูลด้านบุคลากร

| ตำแหน่ง                                    | จำนวน   |
|--------------------------------------------|---------|
| ข้าราชการ<br>- ผู้บริหาร<br>- ข้าราชการครู | ๕<br>๓๗ |
| พนักงานราชการ                              | ๒       |
| ลูกจ้างประจำ                               | ๖       |
| ครูพิเศษสอน                                | ๑๒      |
| ลูกจ้างชั่วคราว                            | ๑๘      |
| รวมทั้งสิ้น                                | ๘๐      |

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

#### ๑. ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่

- (๑) สาขาวิชา แพชั่นและสิ่งทอ
- (๒) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- (๓) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

#### ๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่

- (๑) สาขาวิชา การโรงแรม

#### ๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่

- (๑) สาขาวิชาจิตรศิลป์
- (๒) สาขาวิชาการออกแบบ
- (๓) สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

### หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

#### ๑.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่

- (๑) สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
- (๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

#### ๒.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ได้แก่

- (๑) สาขาวิชาการโรงแรม

### หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๒

- (๑) สาขาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ

## จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

| ระดับชั้น            | ประเภทวิชา                    | ชาย | หญิง | รวม  |
|----------------------|-------------------------------|-----|------|------|
| ปวช.๑                | คหกรรม                        | ๕๖  | ๗๘   | ๑๓๔  |
| ปวช.๒                | คหกรรม                        | ๗๕  | ๖๕   | ๑๔๐  |
| ปวช.๓                | คหกรรม                        | ๔๗  | ๙๑   | ๑๓๘  |
| รวม                  |                               | ๑๗๘ | ๒๓๔  | ๔๑๒  |
| ปวช.๑                | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว          | ๘   | ๑๐   | ๑๘   |
| ปวช.๒                | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว          | ๙   | ๒๔   | ๓๓   |
| ปวช.๓                | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว          | ๓   | ๓๐   | ๓๓   |
| รวม                  |                               | ๒๐  | ๖๔   | ๘๔   |
| ปวช.๑                | ศิลปกรรม                      | ๑๐๓ | ๖๗   | ๑๗๐  |
| ปวช.๒                | ศิลปกรรม                      | ๔๒  | ๗๖   | ๑๑๘  |
| ปวช.๓                | ศิลปกรรม                      | ๖๐  | ๘๓   | ๑๔๓  |
| รวม                  |                               | ๒๐๕ | ๒๒๖  | ๔๓๑  |
| ปวส.๑                | คหกรรม                        | ๔๐  | ๓๖   | ๗๖   |
| ปวส.๒                | คหกรรม                        | ๒๘  | ๓๘   | ๖๖   |
| รวม                  |                               | ๖๘  | ๗๔   | ๑๔๒  |
| ปวส.๑                | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว          | ๐   | ๗    | ๗    |
| ปวส.๒                | อุตสาหกรรมท่องเที่ยว          | ๕   | ๑๒   | ๑๗   |
| รวม                  |                               | ๕   | ๑๙   | ๒๔   |
| ป. ตรี ๑             | สาขาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ | ๒๕  | ๓๑   | ๕๖   |
| ป. ตรี ๒             | สาขาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ | ๑๗  | ๑๘   | ๓๕   |
| รวม                  |                               | ๔๒  | ๔๙   | ๙๑   |
| รวมนักเรียน นักศึกษา |                               | ๕๑๖ | ๖๖๓  | ๑๑๗๙ |

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

## ๒. ข้อมูลแผนภูมิโครงสร้างบริหารงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



## บทที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

มาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก APACC มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก โดยรับผิดชอบเกี่ยวกับการประเมินและรับรองคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกันภายในภูมิภาค จึงได้กำหนดมาตรฐาน APACC จำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๗ ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการ (Governance and Management)

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ โครงสร้างการบริหาร และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหรือ

คณะกรรมการวิทยาลัย (Administrative Structure and Bodies)

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณสมบัติของบุคลากรในการบริหารจัดการสถานศึกษา (Qualifications of Administrative Staff)

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ระบบการบริหารจัดการและขั้นตอนการดำเนินงาน (Management Systems and Procedures)

#### มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning)

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Institutional Objectives)

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ หลักสูตร (Curriculum)

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ประมวลการเรียนการสอนรายวิชา (Syllabus)

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ สื่อการเรียนการสอน (Instructional Materials)

ตัวบ่งชี้ ๒.๕ เทคนิคและวิธีการสอน (Teaching Methods and Techniques)

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านอื่น ๆ (Other Related Teaching-Learning Indicators)

#### มาตรฐานที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Faculty and Staff)

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff)

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ภาระงานสอนและภาระงานที่ได้รับมอบหมายของครู (Faculty Members Assignment and Load)

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ระบบการสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนาและการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (Systems of Recruitment, Compensation, Development, and Evaluation)

#### มาตรฐานที่ ๔ การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ โครงการวิจัยและพัฒนา (Program of Research and Development : R&D)

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ การมีส่วนร่วมของครู (Faculty Participation)

ตัวบ่งชี้ ๔.๓ การเผยแพร่ และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ (Dissemination and Utilization of R&D Outputs)

ตัวบ่งชี้ ๔.๔ การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา (Management of R&D)



**มาตรฐานที่ ๕ การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ การให้คำปรึกษาแนะนำ และเครือข่าย  
ความร่วมมือ (Extension, Consultancy and Linkages)**

- ตัวบ่งชี้ ๕.๑ โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ (Program of Extension)
- ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การมีส่วนร่วมของครูด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (Faculty Members Participation in Extension Project)
- ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การบริหารจัดการด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (Management of Extension)
- ตัวบ่งชี้ ๕.๔ แผนงานการให้คำปรึกษา แนะนำ (Consultancy Program)
- ตัวบ่งชี้ ๕.๕ ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ (Linkage with Industry)
- ตัวบ่งชี้ ๕.๖ การก่อตั้งชมรม หรือสมาคมร่วมกับสถานศึกษาอื่น (Consortia/Arrangement with Educational Institutions)

**มาตรฐานที่ ๖ แหล่งทรัพยากรทางการศึกษา (Resources)**

- ตัวบ่งชี้ ๖.๑ แหล่งเงินทุน (Financial Resources)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๒ การบริหารจัดการ ด้านการเงิน (Financial Management)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๓ ทำเลที่ตั้งสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ ๖.๔ ห้องเรียน (Classroom)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๕ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ (Other Facilities and Conditions)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๖ วัสดุสื่อประจำห้องสมุด (Library Collection)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๗ พื้นที่ในการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของห้องสมุด (Library Space and Facilities)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๘ ระบบการบริหารจัดการห้องสมุด (Library Management System)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๙ เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับห้องสมุด (Other Library – Related Matters)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๑๐ อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์ (Equipment Tools and Supplies and Materials)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๑๑ การบริหารจัดการโรงฝึกงาน และห้องปฏิบัติการ (Workshops/Laboratories Management)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๑๒ คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่จำเป็น(Computers and Required Software)
- ตัวบ่งชี้ ๖.๑๓ เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอื่น ๆ (Other Information Technology Units)

**มาตรฐานที่ ๗ การช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนนักศึกษา (Support to Students)**

- ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษา (Guidance Counselor–Student Ratio)
- ตัวบ่งชี้ ๗.๒ การให้บริการนักเรียน นักศึกษา (Student Services)

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมวิทยาลัย SWOT Analysis วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

### จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมายาวนาน
๒. ครูและบุคลากรมีความพร้อม มีความเชี่ยวชาญ
๓. มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการทำงานเป็นทีม เน้นการมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาชีพ
๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖. มีงบประมาณเพียงพอเพื่อการบริหารจัดการตามระเบียบอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๗. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

### จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ภาวะการออกกลางคันของนักเรียน
๒. การปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA ยังไม่สมบูรณ์
๓. งานวิจัยของครูและผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. การประชาสัมพันธ์ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

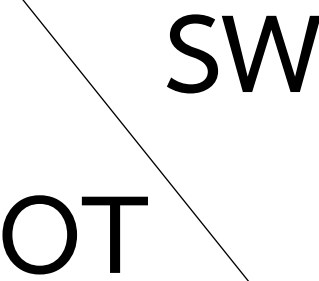
### โอกาส (Opportunities)

๑. การคมนาคมสะดวก ที่ตั้งของสถานศึกษา ใกล้แหล่งเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
๒. ความหลากหลายของเทคโนโลยีในปัจจุบันเอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
๓. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
๔. มีสถานศึกษาและสถานประกอบการให้ความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๕. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

### อุปสรรค (Threats)

๑. มีคู่แข่งที่มีศักยภาพ
๒. พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายได้
๓. จำนวนผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อบางสาขาวิชาจำนวนลดลง
๔. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๕. ครู นักเรียน นักศึกษา ขาดความสนใจต่องานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
๖. บุคลากรมีการย้ายและลาออก ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

## SWOT Matrix วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                                           | <p>S๑ นักเรียนได้รับการยอมรับด้านผลงานทักษะวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม</p> <p>S๒ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ</p> <p>S๓ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>S๔ ครูมีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับของคนในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>S๕ มีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาในระดับชุมชน</p>                                                                                       | <p>W๑ ค่านิยมในการศึกษาต่อของคนในชุมชน</p> <p>W๒ งบประมาณสนับสนุนด้านการบริหารงาน การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไม่เพียงพอ</p> <p>W๓ ระบบการดูแลนักเรียนขาดประสิทธิภาพ ผู้เรียนออกกลางคันสูงมาก</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>O๑ มีพรบ.การอาชีวศึกษา ที่ จัดตั้งการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>O๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นมีอาชีว</p> <p>O๓ นโยบายยุทธศาสตร์ และ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาใน ระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๖๙)</p> <p>O๔ นโยบายเปิดประตูอาเซียน</p> <p>O๕ โอกาสในการเผยแพร่ผลงาน พัฒนาความสามารถในการแข่งขัน ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> | <p>SO๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>SO๒ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>SO๓ เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>SO๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการ การวิจัยการบริการทางวิชาการและวิชาชีพด้วยระบบสารสนเทศ</p> <p>SO๕ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการการศึกษาในประเทศและกลุ่มอาเซียน</p> | <p>WO๑ มุ่งผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>WO๒ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>WO๓ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการและระบบการดูแลผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>WO๔ ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>WO๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษาในประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน</p> |
| <p>T๑ การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น</p> <p>T๒ ครู นักเรียน ขาดความสนใจในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ST๑ เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้นักเรียนโดยการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ST๒ เสริมสร้างศักยภาพครูนักเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอน วิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม</p> <p>ST๓ เสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>                                                                                                                                                           | <p>WT๑ พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>WT๒ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา</p> <p>WT๓ พัฒนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p>                                                                                                                                                                                                                           |

## ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวทันเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๖.๑** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ ๖.๒** ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๖.๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๖.๔** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๕** การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

### บทที่ ๓

#### การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการประเมินและการรับรองคุณภาพของสถาบันด้านการอาชีวศึกษาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ร่วมกันกำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณต่อปี และผู้รับผิดชอบ โดยนำเสนอคณะกรรมการทุกฝ่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพิจารณา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

- โครงการ Curriculum Development for Education
- โครงการกิจกรรมเลือกตั้งนายกองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- โครงการ กิจกรรมกีฬาภายในด้านกายยาสเปดิด

**กลยุทธ์ ที่ ๒** พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

- โครงการกีฬาและนันทนาการ

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วแผนก ออกแบบ
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโดยการบรรยายพิเศษ แผนกอาหารและโภชนาการ
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโดยการบรรยายพิเศษแผนกคหกรรมศาสตร์
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วแผนกวิชาการโรงแรม
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วแผนกวิชาจิตรศิลป์
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วแผนกวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน และบรรยายพิเศษ แผนกแฟชั่น

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตาม

##### มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ ๑** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน
- โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- โครงการระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ
- โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน FIX IT CENTER

**กลยุทธ์ที่ ๒** ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

- โครงการอบรมโปรแกรมด้านกราฟฟิกเพื่องานออกแบบนิเทศศิลป์
- โครงการกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา

- โครงการกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ
- โครงการกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
- โครงการกิจกรรมการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานระดับชาติ
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- โครงการประกวด STEM Education
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงงานวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการฝึกปฏิบัติทักษะการตัดเย็บผ้าไหม เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพ
- โครงการกิจกรรมรับการตรวจประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจากวิทยากรภายนอกของแผนกวิชาจิตรศิลป์

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

- โครงการ Academic staff professional Development

**กลยุทธ์ที่ ๓** ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ
- โครงการสัมมนาสถานประกอบการ
- โครงการสร้างความร่วมมือในสถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

- โครงการขยายผลและยกระดับการศึกษาวิชาชีพและทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (กิจกรรมย่อยอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ)
- โครงการเปิดประตูสู่โลกอนาคต

**กลยุทธ์ที่ ๒** พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- โครงการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

- โครงการสร้างโอกาสของการเข้าถึง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕** เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

- โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตกับห้องสมุดดิจิทัล
- โครงการ เตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี

- โครงการMentor Coaching : Sharing Resources and E-learning

**กลยุทธ์ที่ ๓** ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการพัฒนางานวิทยบริการและห้องสมุด

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖** การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการประชุมสัมมนา สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ
- โครงการพัฒนาความรู้และเทคนิคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานการเงิน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

- โครงการพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการอบรมระบบ RMS

**กลยุทธ์ที่ ๓** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการสร้างความร่วมมือในสถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล
- โครงการสัมมนาสถานประกอบการ

**กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

**กลยุทธ์ที่ ๕** การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

- โครงการปรับปรุงแผนกวิชาการออกแบบ
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาการออกแบบ
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- โครงการจัดหาเครื่องปรับอากาศห้องปฏิบัติการอาหาร ๔๓๑ และ ๔๔๒
- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ พร้อมวัสดุครุภัณฑ์ห้องเบเกอรี่
- โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

| ที่ | โครงการ                                      | กิจกรรมย่อย                             | วัตถุประสงค์                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |            |      |      |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ                              | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|------|------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------|
|     |                                              |                                         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖       | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙       |                 |                                                   |          |
| ๑.  | โครงการ Curriculum Development for Education | ๑. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา ตามสาขาวิชาชีพ | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้ผู้เรียนมีความชำนาญ/เชี่ยวชาญ/เป็นเลิศทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ประเภทวิชา/สาขาวิชา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสอดคล้องกับโลกการศึกษา (Global Education) สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบรับกับเหตุการณ์ปัจจุบันและรองรับอนาคตได้ดี</li> <li>- หลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ul> | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | -    | -    | ร้อยละ ๑๐๐ | ๔๐,๐๐๐          | งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ |          |

|  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |               |               |               |               |  |                                                                  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ๒. พัฒนา<br>ปรับปรุง /<br>หลักสูตร<br>แผนการเรียนรู้ให้<br>สอดคล้องกับ<br>สภาพการณ์<br>ปัจจุบัน | ๒. เพื่อให้หลักสูตร<br>พัฒนา/ปรับปรุง<br>แผนการเรียนรู้ สอดคล้อง<br>กับความต้องการของ<br>หน่วยงาน/สถาน<br>ประกอบการ และ<br>สามารถพัฒนาผู้เรียนได้<br>ตรงตามคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ทั้งด้านความรู้<br>ด้านทักษะ และด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรม ตรง<br>กับสมรรถนะอาชีพ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- หลักสูตรมีการ<br/>พัฒนาน้อย ๑<br/>ประเภทวิชา/<br/>สาขาวิชา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- หลักสูตรสอดคล้องกับ<br/>โลกการศึกษา<br/>(Global Education)<br/>สอดคล้องกับความ<br/>ต้องการของสถาน<br/>ประกอบการ นำไปสู่<br/>การพัฒนาที่ยั่งยืน<br/>ตอบรับกับเหตุการณ์<br/>ปัจจุบันและรองรับ<br/>อนาคตได้ดี</p> <p>- หลักสูตรส่งผลให้<br/>ผู้เรียนผ่านการ<br/>ประเมินมาตรฐาน<br/>วิชาชีพ</p> | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ |  | งานพัฒนา<br>หลักสูตรการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>ฝ่าย วิชาการ |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |               |        |                                                    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|----------------------------------------------------|--|
| ๒. | โครงการ<br>กิจกรรม<br>เลือกตั้ง<br>นายก<br>องค์การ<br>นักวิชาชีพ<br>ในอนาคต<br>แห่งประเทศไทย ระดับ<br>สถานศึกษา | ๑. กิจกรรม<br>เลือกตั้งนายก<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคต แห่ง<br>ประเทศไทย<br>ระดับ<br>สถานศึกษา | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษาให้มีจิตสำนึก<br>ในหน้าที่ของตนเอง<br>ประพฤติ ปฏิบัติตนให้<br>อยู่ในหลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถีระบอบ<br>ประชาธิปไตย ห่วงไกล<br>จากยาเสพติด และ<br>ดำเนินชีวิตตามแนวทาง<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา<br>เข้าร่วมกิจกรรมไม่<br>น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียนนักศึกษา มี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>ในระบอบ<br>ประชาธิปไตยและมี<br>ความคิดเห็นต่อ<br>กิจกรรมในระดับมาก<br>ขึ้นไป                                                                  | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒,๐๐๐  | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br>ฝ่าย พัฒนาฯ |  |
| ๓. | โครงการ<br>กิจกรรม<br>กีฬาภายใน<br>ด้านภัยยา<br>เสพติด                                                          | ๑. กิจกรรมกีฬา<br>ภายในด้านภัย<br>ยาเสพติด                                                              | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษาให้มีจิตสำนึก<br>ในหน้าที่ของตนเอง<br>ประพฤติ ปฏิบัติตนให้<br>อยู่ในหลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถีระบอบ<br>ประชาธิปไตย ห่วงไกล<br>จากยาเสพติด และ<br>ดำเนินชีวิตตามแนวทาง<br>หลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา มี<br>จิตสำนึกในการพัฒนา<br>ตนเองรู้จัก ความสามัคคี<br>ใช้เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์ ห่วงไกลยา<br>เสพติด และมีความ<br>คิดเห็นต่อการจัด<br>กิจกรรมในระดับมากขึ้น<br>ไป | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๔๐,๐๐๐ | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br>ฝ่าย พัฒนาฯ |  |

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาทการสร้างเสริมความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

| ที่ | โครงการ                         | กิจกรรมย่อย                                                                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ          | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|-------------------------------|----------|
|     |                                 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                               |          |
| ๑.  | โครงการ<br>กีฬาและ<br>นันทนาการ | ๑.ดนตรี ศิลปะ<br>สำหรับผู้เรียน<br><br>๒.ส่งเสริมการ<br>เล่นกีฬา รักการ<br>ออกกำลังกาย<br>เพื่อสุขภาพที่ดี<br>ของเรา | ๑.เพื่อเป็นการส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยของ<br>ผู้เรียนและเป็นการสร้าง<br>ความรัก ความสามัคคี<br>และยังเป็นการเชื่อม<br>ความสัมพันธ์กันของแต่<br>ละแผนกวิชา<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้<br>เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์และส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนได้มีความคิด<br>สร้างสรรค์ในการร่วม<br>กิจกรรมของผู้เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนผู้เรียนได้เล่น<br>กีฬาและร่วมกิจกรรม<br>นันทนาการตามความ<br>สนใจของตนเองร้อยละ ๘๐<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-ผู้เรียนเห็น<br>ความสำคัญของการ<br>ออกกำลังกาย เล่น<br>กีฬา และกิจกรรม<br>นันทนาการ และมี<br>ความคิดเห็นต่อการ<br>จัดกิจกรรมอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐          | งาน ปกครอง<br><br>ฝ่าย พัฒนาฯ |          |

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

| ที่ | โครงการ                                  | กิจกรรม<br>ย่อย                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี    | ชื่อผู้รับผิดชอบ    | หมายเหตุ              |
|-----|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------------------|
|     |                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                    |                     |                       |
| ๑   | โครงการ<br>เรียนรู้<br>รู้แผนก<br>ออกแบบ | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ แผนก<br>ออกแบบ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการทางด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ และ<br>ได้รับประสบการณ์<br>ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพ<br>ของตนเองและต่อยอด<br>สู่แนวทางอื่นได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาการออกแบบเข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกวิชาการ<br>ออกแบบมีผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>ในระดับดีมาก | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | นางสาวกฤติยา คำสมาน | แผนกวิชาการ<br>ออกแบบ |

|   |                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |              |              |              |              |               |                    |                     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|---------------------|--|
| ๒ | โครงการ<br>เรียนรู้<br>รู้โดย<br>การ<br>บรรยาย<br>พิเศษ<br>แผนก<br>อาหารและ<br>โภชนาการ | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการเรียน<br>ทางด้านวิชาการ<br>วิชาชีพ และได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพ<br>ของตนเองและต่อยอด<br>เชิงพาณิชย์ได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาอาหารและ<br>โภชนาการ เข้าร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกวิชา<br>อาหารและโภชนาการมี<br>ผลการประเมินความพึง<br>พอใจในระดับดีมาก | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | นางสาวอมรศรี แซ่ตัน |  |
| ๓ | โครงการ<br>เรียนรู้<br>รู้โดย<br>การ<br>บรรยาย<br>พิเศษ<br>แผนกคหกรรม<br>ศาสตร์         | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการเรียนทางด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ และ<br>ได้รับประสบการณ์ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพของ<br>ตนเองและต่อยอดเชิง<br>พาณิชย์ได้    | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาคหกรรมศาสตร์ เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกวิชาคหกรรม<br>ศาสตร์ มีผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>ในระดับดีมาก        | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | นายจุฑาภัทร คงสุนทร |  |

|   |                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |              |              |              |              |               |                    |                                |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ๔ | โครงการ<br>เรียนรู้<br>นอก<br>รั้ว<br>แผนก<br>วิชาการ<br>โรงแรม | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ แผนก<br>วิชาการ<br>โรงแรม | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการทางด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ และ<br>ได้รับประสบการณ์<br>ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพ<br>ของตนเองและต่อยอด<br>สู่แนวทางอื่นได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาการโรงแรมเข้าร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกวิชาการ<br>โรงแรม มีผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>ในระดับดีมาก | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | ว่าที่ร้อยตรีศุภกิจ ดวงไฟสิริฐ | แผนกวิชาการ<br>โรงแรม |
| ๕ | โครงการ<br>เรียนรู้<br>นอก<br>รั้ว<br>แผนกวิชา<br>จิตรศิลป์     | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ แผนก<br>วิชาจิตร<br>ศิลป์ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการทางด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ และ<br>ได้รับประสบการณ์<br>ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพ<br>ของตนเองและต่อยอด<br>สู่แนวทางอื่นได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาจิตรศิลป์เข้าร่วม<br>กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกวิชาจิตรศิลป์<br>มีผลการประเมินความ<br>พึงพอใจในระดับดีมาก      | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | นายสุกฤษ สุพลาวุฒิ             | แผนกวิชาจิตร<br>ศิลป์ |

|   |                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |              |              |              |              |               |                    |                           |                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| ๖ | โครงการ<br>เรียนรู้นอก<br>รั้วแผนกวิชา<br>ออกแบบ<br>นิเทศศิลป์              | การเข้า<br>อบรมและ<br>บรรยาย<br>พิเศษ แผนก<br>ออกแบบ<br>นิเทศศิลป์ | ๑. เพื่อให้นักเรียนมี<br>พัฒนาการทางด้าน<br>วิชาการ วิชาชีพ และ<br>ได้รับประสบการณ์<br>ตรง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในการพัฒนาวิชาชีพ<br>ของตนเองและต่อยอด<br>สู่แนวทางอื่นได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาออกแบบนิเทศศิลป์<br>เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกออกแบบ<br>นิเทศศิลป์มีผลการ<br>ประเมินความพึงพอใจ<br>ในระดับดีมาก | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | นายพงศ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษฐ์ | แผนกวิชา<br>ออกแบบนิเทศ<br>ศิลป์ |
| ๗ | โครงการ<br>เรียนรู้นอก<br>รั้วโรงเรียน<br>และบรรยาย<br>พิเศษ แผนก<br>แฟชั่น | ๑. ศึกษาดู<br>งาน หรือ<br>บรรยาย<br>พิเศษ                          | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการ<br>พัฒนาการเรียนรู้ด้าน<br>วิชาการ และวิชาชีพ<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำ<br>ความรู้มาประยุกต์ใช้<br>ในวิชาชีพ<br>๓. เพื่อนำความรู้มา<br>พัฒนาต่อยอดผลงาน<br>เชิงวิจัย              | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวนนักเรียนแผนก<br>แฟชั่นเข้าร่วมกิจกรรม<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนแผนกแฟชั่นมี<br>ผลการประเมินความพึง<br>พอใจในระดับดีมาก                                 | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | คำนวณจาก<br>รายหัว | แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ   |                                  |



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

| ที่ | โครงการ                     | กิจกรรมย่อย                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |           | งบประมาณ/ปี | ชื่อผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------|----------|
|     |                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙      |             |                  |          |
| ๑   | โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน | ๑. กิจกรรมสำรวจและเสริมสร้างต้นทุนชีวิต<br>๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ห้องเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน | ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต้นทุนชีวิตให้กับผู้เรียน<br>๒. เพื่อเยี่ยมบ้าน หอพัก ห้องเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน<br>๓. เพื่อติดตามจำนวนผู้เรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ<br>๔. เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาโดยระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน<br>๕. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการดูแลผู้เรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-ข้อมูลการสำรวจต้นทุนชีวิตของนักเรียนนักศึกษา<br>-จำนวนของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเยี่ยมบ้านฯ ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาต้นทุนชีวิต<br>-นักเรียน นักศึกษาออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบ<br>-นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ ๙๐   | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๐ | ๕๐,๐๐๐      | งานครูที่ปรึกษา  |          |

|   |                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |               |               |               |         |                                              |             |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------------------------------------------|-------------|
| ๒ | โครงการ<br>ประชาสัมพันธ์<br>การจัดการเรียน<br>การสอนระบบทวิ<br>ภาคี | ๑. ประชาสัมพันธ์<br>สาขาวิชาที่เปิด<br>สอนระบบทวิภาคี | ๑. เพื่อเพิ่มปริมาณ<br>ผู้เรียนอาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี ใน<br>สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- เพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิ<br>ภาคี ในสถานศึกษาไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๒๐<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- มีฐานข้อมูลจำนวน<br>ผู้เรียนระบบทวิภาคี<br>- วิทยาลัยเผยแพร่และ<br>ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้ ความเข้าใจในการ<br>จัดการเรียนการสอนใน<br>ระบบทวิภาคีมากขึ้น | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐  | งานอาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี                 | ฝ่ายวิชาการ |
| ๓ | โครงการระยะสั้น<br>๑๐๘ อาชีพ                                        | อบรมระยะสั้น<br>๑๐๘ อาชีพ                             | ๑. เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพ<br>พัฒนาความรู้และ<br>ทักษะในอาชีพต่างๆ<br>แก่ประชาชนและ<br>ผู้สนใจ เพื่อให้<br>สามารถนำไปเป็น<br>อาชีพ สร้างรายได้<br>ให้กับตนเองและ<br>ครอบครัวต่อไป<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม<br>โครงการใช้เวลาว่างให้<br>เกิดประโยชน์<br>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้สามารถ<br>เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ<br>ต่อไปได้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.๑ประชาชนและผู้ที<br>สนใจเข้ารับการฝก<br>อบรมจำนวน ๑,๐๐๐<br>คน<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๒.๑ ความพึงพอใจผู้เข้า<br>รับการอบรมตาม<br>โครงการฯ                                                                                                                             | ร้อยละ<br>๘๐  | ร้อยละ<br>๘๐  | ร้อยละ<br>๘๐  | ร้อยละ<br>๘๐  | ร้อยละ<br>๘๐  | ๒๐๐,๐๐๐ | โครงการพิเศษ<br>และบริการชุมชน<br>ฝ่ายพัฒนาฯ |             |

|   |                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |              |              |              |              |               |         |                                              |  |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------|----------------------------------------------|--|
| ๔ | โครงการบริการ<br>วิชาชีพสู่ชุมชน<br>FIX IT CENTER | ๑.ออกศูนย์บริการ<br>ชุมชน เสริม ช่อม<br>สร้าง ภายใต้<br>โครงการ FIX IT<br>จิตอาสา จำนวน<br>๔ ศูนย์บริการ | ๑.เพื่อฝึกอบรมวิชาชีพ<br>ให้กับประชาชนทั่วไป<br>นักเรียน นักศึกษาที่<br>สนใจ<br>๒. เพื่อเสริมอาชีพ<br>และใช้เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์สร้างรายได้<br>ให้กับตนเองและ<br>ครอบครัว<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้กับ<br>นักเรียนเกิดทักษะ<br>และมีประสบการณ์<br>ตรงในแหล่งเรียนรู้ใน<br>การปฏิบัติสาขาอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.๑ ตัวแทนแผนกวิชา<br>ทุกแผนกวิชาเข้าร่วม<br>กิจกรรม จำนวน ๗<br>แผนกวิชา<br>๑.๒ ผู้เข้ารับบริการ<br>และผู้ให้บริการ จำนวน<br>๕๐๐ คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๒.๑ ความพึงพอใจผู้รับ<br>และผู้ให้บริการต่อ<br>โครงการฯ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๕๐,๐๐๐ | โครงการพิเศษ<br>และบริการชุมชน<br>ฝ่ายพัฒนาฯ |  |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------|----------------------------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

| ที่ | โครงการ                                                              | กิจกรรมย่อย                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ         | หมายเหตุ          |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------------|-------------------|
|     |                                                                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                              |                   |
| ๑   | โครงการอบรม<br>โปรแกรมด้าน<br>กราฟิกเพื่อ<br>งานออกแบบ<br>นิเทศศิลป์ | ๑.การบรรยาย<br>และอบรม<br>ศึกษาการใช้<br>โปรแกรมด้าน<br>กราฟิกในการ<br>สร้างผลงาน<br>ออกแบบนิเทศ<br>ศิลป์ | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี<br>ได้รับความรู้ ความ<br>เข้าใจในการ<br>ออกแบบและการ<br>พัฒนาทักษะการใช้<br>โปรแกรมกราฟิก<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียน<br>ได้รับประสบการณ์<br>การใช้เทคโนโลยี<br>ด้านโปรแกรม<br>กราฟิกและมี<br>แนวทางและทัศนคติ<br>ที่ดีต่อการประกอบ<br>อาชีพในสาขาวิชา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนผู้เข้ารับการ<br>อบรมนักเรียนแผนก<br>ออกแบบนิเทศศิลป์<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียนที่เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้และ<br>สามารถผลิตชิ้นงานด้าน<br>กราฟิกเพื่องาน<br>ออกแบบนิเทศศิลป์ได้<br>และมีความคิดเห็นต่อ<br>โครงการในระดับดีมาก<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐          | แผนก<br>ออกแบบ<br>นิเทศศิลป์ | ทำเป็น<br>ประจำปี |

|   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |               |        |                                                        |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|--------------------------------------------------------|--|
| ๒ | โครงการ<br>กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับ<br>สถานศึกษา             | กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับ<br>สถานศึกษา         | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษา ให้มี<br>จิตสำนึกในหน้าที่ของ<br>ตนเอง ประพฤติ<br>ปฏิบัติตนให้อยู่ใน<br>หลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถี<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>ห่างไกลจากยาเสพติด<br>และดำเนินชีวิตตาม<br>แนวทางหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษา<br>ได้รับประสบการณ์และ<br>มีความรัก ความสามัคคี<br>ในหมู่คณะและมีมนุษย<br>สัมพันธ์กับนักเรียน<br>นักศึกษาต่างสถาบัน | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br><br>ฝ่าย พัฒนาฯ |  |
| ๓ | โครงการ<br>กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับ<br>อาชีวศึกษา<br>กรุงเทพ | กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับอาชีวศึกษา<br>กรุงเทพ | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษา ให้มี<br>จิตสำนึกในหน้าที่ของ<br>ตนเอง ประพฤติ<br>ปฏิบัติตนให้อยู่ใน<br>หลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถี<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>ห่างไกลจากยาเสพติด<br>และดำเนินชีวิตตาม<br>แนวทางหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษา<br>ได้รับประสบการณ์และ<br>มีความรัก ความสามัคคี<br>ในหมู่คณะและมีมนุษย<br>สัมพันธ์กับนักเรียน<br>นักศึกษาต่างสถาบัน | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๕,๐๐๐ | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br><br>ฝ่าย พัฒนาฯ |  |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |               |         |                                                    |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๔  | โครงการ<br>กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับภาค ภาค<br>ตะวันออกและ<br>กรุงเทพ<br>มหานคร | กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับภาค ภาค<br>ตะวันออกและ<br>กรุงเทพมหานคร | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษา ให้มี<br>จิตสำนึกในหน้าที่ของ<br>ตนเอง ประพฤติ<br>ปฏิบัติตนให้อยู่ใน<br>หลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถี<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>ห่างไกลจากยาเสพติด<br>และดำเนินชีวิตตาม<br>แนวทางหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษา<br>ได้รับประสบการณ์และ<br>มีความรัก ความสามัคคี<br>ในหมู่คณะและมีมนุษย<br>สัมพันธ์กับนักเรียน<br>นักศึกษาต่างสถาบัน | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๗๐,๐๐๐  | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br>ฝ่าย พัฒนาฯ | เทียบกับ<br>จำนวนเด็ก<br>ที่เข้าร่วม<br>แข่งขัน |
| ๕. | โครงการ<br>กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับชาติ                                        | กิจกรรมการ<br>ประชุมวิชาการ<br>องค์การนัก<br>วิชาชีพใน<br>อนาคตแห่ง<br>ประเทศไทย และ<br>การแข่งขันทักษะ<br>วิชาชีพ<br>ทักษะพื้นฐาน<br>ระดับชาติ                                    | ๑.เพื่อพัฒนานักเรียน<br>นักศึกษา ให้มี<br>จิตสำนึกในหน้าที่ของ<br>ตนเอง ประพฤติ<br>ปฏิบัติตนให้อยู่ใน<br>หลักคุณธรรม<br>จริยธรรม ในวิถี<br>ระบอบประชาธิปไตย<br>ห่างไกลจากยาเสพติด<br>และดำเนินชีวิตตาม<br>แนวทางหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษา<br>ได้รับประสบการณ์และ<br>มีความรัก ความสามัคคี<br>ในหมู่คณะและมีมนุษย<br>สัมพันธ์กับนักเรียน<br>นักศึกษาต่างสถาบัน | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๐๐,๐๐๐ | งาน กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br>ฝ่าย พัฒนาฯ | เทียบกับ<br>จำนวนเด็ก<br>ที่เข้าร่วม<br>แข่งขัน |

|    |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |              |              |              |               |        |                              |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|------------------------------|--|
| ๖. | โครงการ<br>ส่งเสริมการ<br>ประกอบ<br>อาชีพอิสระใน<br>กลุ่มผู้เรียน<br>อาชีวศึกษา<br>วิทยาลัย<br>อาชีวศึกษา<br>เสาวภา | - | ๑.เพื่อส่งเสริมการ<br>ทำธุรกิจใน<br>สถานศึกษา<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนมีความรู้<br>ความเข้าใจ ในการ<br>ประกอบธุรกิจ<br>๓.ผู้เรียนนำความรู้<br>ทักษะ และ<br>ประสบการณ์ มาใช้<br>ในการประกอบ<br>ธุรกิจ                                                                                                                                                        | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียน/นักศึกษา<br>จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๕<br>คน เข้าร่วมโครงการ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ผู้ประกอบการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ศูนย์บ่มเพาะ<br>ผู้ประกอบการ<br>อาชีวศึกษาดำเนินงาน<br>ตามกระบวนการอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ศูนย์บ่มเพาะ<br>ผู้ประกอบการ |  |
| ๗. | โครงการ<br>ขับเคลื่อน<br>สถานศึกษา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรม                                                           | - | ๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน<br>กิจกรรมการขับเคลื่อน<br>สถานศึกษาคุณธรรมแก่<br>บุคลากรในสถานศึกษา<br>ทุกกลุ่มอย่างยั่งยืน โดย<br>ใช้ กระบวนการ มี<br>ส่วนรวมในการสร้างคน<br>ดีให้บ้านเมือง<br>๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพ<br>ของบุคลากรให้มีความรู้<br>ความเข้าใจ ในการ<br>ขับเคลื่อนสถานศึกษา<br>คุณธรรมเพื่อให้สามารถ<br>ขับเคลื่อนสถานศึกษา<br>คุณธรรมได้อย่างเป็น<br>รูปธรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>สนับสนุนโครงการขับเคลื่อน<br>สถานศึกษาคุณธรรม ๓<br>กิจกรรม RDS Moral Map<br>โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ<br>ศึกษา มีความเข้าใจแนว<br>ทางการพัฒนาสถานศึกษา<br>คุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มี<br>ส่วนร่วมในการขับเคลื่อน<br>สถานศึกษาคุณธรรม ใช้<br>โครงการคุณธรรมในการ<br>พัฒนา สามารถลดพฤติกรรม<br>ที่ไม่พึงประสงค์และเพิ่ม<br>พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ได้<br>อย่างเป็นรูปธรรม | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๖๕,๐๐๐ | ศูนย์บ่มเพาะ<br>ผู้ประกอบการ |  |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

| ที่ | โครงการ                                     | กิจกรรมย่อย                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------|----------|
|     |                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                       |          |
| ๑.  | โครงการ<br>ประกวด<br>โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ | ประกวด<br>โครงงาน<br>วิทยาศาสตร์<br>ระดับ<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด, ระดับ<br>ภาค และ<br>ระดับชาติ | ๑.เพื่อให้นักเรียนได้<br>บูรณาการความรู้ใน<br>รายวิชาวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์<br>๒.เพื่อให้นักเรียน<br>แลกเปลี่ยน<br>กระบวนการคิดทาง<br>วิทยาศาสตร์                                         | <b>เชิงปริมาณ</b><br>อย่างน้อย ๒ โครงการ<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา<br>ได้บูรณาการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ ทักษะและ<br>กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐          | แผนกสามัญ<br>สัมพันธ์ |          |
| ๒.  | โครงการ<br>ประกวด<br>STEM<br>Education      | ประกวด<br>STEM<br>Education<br>ระดับ<br>อาชีวศึกษา<br>จังหวัด, ระดับ<br>ภาค และ<br>ระดับชาติ      | ๑.เพื่อให้นักเรียนได้<br>บูรณาการความรู้ใน<br>รายวิชาวิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยี<br>วิศวกรรมศาสตร์ และ<br>คณิตศาสตร์<br>๒.เพื่อให้นักเรียน<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดย<br>กระบวนการ STEM<br>Education | <b>เชิงปริมาณ</b><br>อย่างน้อย ๒ ชิ้น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา<br>ได้บูรณาการ แลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้โดยกระบวนการ<br>STEM Education             | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐          | แผนกสามัญ<br>สัมพันธ์ |          |



|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |              |              |              |               |         |                                                                                          |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ๓ | โครงการ<br>เสริมสร้าง<br>นวัตกรรม<br>การ<br>พัฒนา<br>เทคโนโลยี<br>สิ่งประดิษฐ์<br>ของคน<br>รุ่นใหม่<br>และ<br>โครงการ<br>วิทยาศาส<br>ตร์ | ๑. การ<br>ประกวด<br>นวัตกรรม/<br>สิ่งประดิษฐ์<br>ระดับ<br>สถานศึกษา<br>๒. กิจกรรม:<br>การประกวด<br>นวัตกรรม/<br>สิ่งประดิษฐ์<br>ระดับจังหวัด<br>๓. การ<br>ประกวด<br>นวัตกรรม/<br>สิ่งประดิษฐ์<br>ระดับภาค/<br>ชาติ<br>๔. การ<br>ประกวด<br>โครงการ<br>วิทยาศาสต์<br>ระดับจังหวัด<br>ระดับภาค/<br>ชาติ | ๑ เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนและ<br>พัฒนาการจัดทำ<br>นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์<br>โครงการวิทยาศาสตร์<br>ของผู้เรียนและ<br>ครูผู้สอน<br>.๒ เพื่อส่งเสริม<br>สนับสนุนการเผยแพร่<br>ผลงานนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ ต่อ<br>สาธารณชน<br>๓ เพื่อพัฒนาการจัด<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษาตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษาที่<br>ส่งผลต่อคุณภาพตาม<br>มาตรฐานของ<br>อาชีวศึกษา พ.ศ.<br>๒๕๖๑ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ผู้เรียนและครูผู้สอนทุก<br>แผนกวิชาจัดทำนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ ส่งเข้าร่วม<br>ประกวดอย่างน้อยแผนก<br>วิชาละ ๓ ผลงาน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- ผลการจัดทำนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ ของครูผู้สอน<br>และผู้เรียน ได้รับรางวัล ใน<br>ระดับจังหวัด ระดับภาค<br>ระดับชาติ และนำไปใช้<br>ประโยชน์ได้ตาม<br>วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่<br>สาธารณชน<br>- ผลงานนวัตกรรม<br>สิ่งประดิษฐ์ โครงการ<br>วิทยาศาสตร์ ของผู้เรียน<br>สามารถนำไปเผยแพร่ต่อ<br>สาธารณชน)/จำหน่ายใน<br>เชิงพาณิชย์ได้/ต่อยอดธุรกิจ<br>การเป็นผู้ประกอบการ<br>(ศูนย์บ่มเพาะ) | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๑๐๐,๐๐๐ | งานวิจัย<br>พัฒนา<br>นวัตกรรม<br>และ<br>สิ่งประดิษฐ์<br>ฝ่ายแผนงาน<br>และความ<br>ร่วมมือ |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |           |           |           |          |                                              |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------------------------|--|
| ๔ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์เพิ่มเติม | ๑. กิจกรรมเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ | ๑. เพื่อเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย”<br>๒. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของไทย<br>๒ เพื่อกระตุ้นให้ นร. นศ. มีความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้นและรู้จักนำวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นร. นศ. ครู อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์<br>๓. วิทยาลัยได้คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ต่อไป | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๓๐,๐๐๐.- | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์) |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

| ที่ | โครงการ                                                                        | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------|
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                                 |          |
| ๑   | โครงการฝึก<br>ปฏิบัติทักษะการ<br>ตัดเย็บผ้าไหม<br>เพื่อยกระดับ<br>ทักษะวิชาชีพ | ๑. การอบรมเชิง<br>ปฏิบัติการการตัดเย็บ<br>ชุดผ้าไหม<br>๒. การออกแบบตัด<br>เย็บชุดผ้าไหม<br>กิตติมศักดิ์ของ<br>เอกอัครราชทูต และคู่<br>สมรสจากนานา<br>ประเทศในงานกาล่า<br>แฟชั่นโชว์<br>๓. การประกวด<br>แข่งขันออกแบบ และ<br>ตัดเย็บชุดผ้าไหม ใน<br>กิจกรรม The ๓ rd<br>Next Big Design<br>Contest | ๑. เพื่อสร้างความรู้ ฝึก<br>ปฏิบัติทักษะในเรื่องการ<br>ตัดเย็บชุดผ้าไหม ให้กับ<br>นักเรียน<br>๒. เพื่อยกระดับทักษะ<br>วิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ<br>๓. เพื่อพัฒนาทักษะ<br>ผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มี<br>ความรู้ และความสามารถ<br>ในการผลิต และพัฒนาเชิง<br>ทักษะฝีมือ อันจะนำไปสู่<br>การสร้างค่านิยมอันดีใน<br>สายวิชาชีพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนผู้เข้าร่วม<br>กิจกรรมร้อยละ ๘๐<br>ของนักเรียนในแผนก<br>วิชา<br>-จำนวนผลงานเข้าร่วม<br>ประกวดของผู้เรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน และครู ได้รับ<br>การพัฒนาทักษะผู้เรียน<br>อาชีวศึกษาให้มีความรู้<br>และความสามารถในการ<br>ผลิต และพัฒนาเชิง<br>ทักษะฝีมือ อันจะ<br>นำไปสู่การสร้างค่านิยม<br>อันดีในสายวิชาชีพ<br>-นักเรียน และครูได้รับ<br>การยกระดับทักษะ<br>วิชาชีพแฟชั่นและสิ่งทอ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐          | แผนกวิชา<br>แฟชั่นและ<br>สิ่งทอ |          |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |              |              |               |          |                                                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|----------|---------------------------------------------------------------|--|
| ๒. | โครงการกิจกรรม<br>รับการตรวจ<br>ประเมินองค์การ<br>มาตรฐานดีเด่น                  | กิจกรรมรับการตรวจ<br>ประเมินองค์การ<br>มาตรฐานดีเด่น                                                                                                                                                                                                                             | ๑. เพื่อประเมินผลงาน<br>ของการจัดกิจกรรมการ<br>พัฒนา นักเรียน นักศึกษา<br>๒. เพื่อนำผลการประเมิน<br>ไปใช้ในการพัฒนาครั้ง<br>ต่อไป                                                                                                                                                                                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นักเรียน นักศึกษา เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-ทำให้สถานศึกษา<br>สามารถนำข้อชี้แนะการ<br>ตรวจประเมินไปใช้ในการ<br>พัฒนาการจัด<br>กิจกรรมต่อไป                                                                                                                                                      | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๑๐,๐๐๐   | งาน<br>กิจกรรม<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br><br>ฝ่าย พัฒนา<br>ฯ |  |
| ๓  | โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>แผนกวิชา<br>สามัญสัมพันธ์ | ๒. กิจกรรมการแข่งขัน<br>ทักษะวิชาพื้นฐาน<br>- การแข่งขันการตอบ<br>ปัญหาประวัติศาสตร์และ<br>หน้าที่พลเมือง<br>- การประกวดสุนทรพจน์<br>ภาษาไทย<br>- การประกวดสุนทรพจน์<br>ภาษาไทย<br>- การประกวดสุนทรพจน์<br>ภาษาอังกฤษ<br>- การประกวดสุนทรพจน์<br>ภาษาจีน<br>- การประกวดมารยาทไทย | ๑. เพื่อพัฒนา ความ สามารถ<br>ของนักเรียนในการเข้าแข่งขัน<br>ทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ ๒.<br>เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม<br>กิจกรรม กล้าแสดง ออกทาง<br>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ<br>พัฒนาทักษะในการแข่งขันเพื่อ<br>๓. ส่งเสริมให้นักเรียน<br>นักศึกษาเตรียมพร้อมในการ<br>เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพใน<br>ระดับต่อไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นร. นศ. ครู อาจารย์ เข้า<br>ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า<br>๘๐%<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. นร. นศ. มีความรู้<br>ประสบการณ์ ในการแข่งขัน<br>ทักษะทางวิชาชีพ<br>๒. นร. นศ. และครู ได้รับ<br>ประสบการณ์จากการเข้าร่วม<br>กิจกรรมต่าง ๆ อย่าง<br>หลากหลาย<br>๓. เป็นการส่งเสริมและพัฒนา<br>คุณภาพให้บุคลากรและผู้เรียน<br>ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐  | ๑๐,๐๐๐.- | แผนกวิชา<br>สามัญ<br>สัมพันธ์                                 |  |

|    |                                                                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |              |              |               |        |                                                |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|------------------------------------------------|--|
| ๔. | โครงการอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>จากวิทยากร<br>ภายนอกของ<br>แผนกวิชาวิจิตร<br>ศิลป์ | ๑.เชิญวิทยากรให้<br>ความรู้โดยการอบรม<br>เชิงปฏิบัติการ<br>๒.นักเรียนปฏิบัติงาน<br>ร่วมกับวิทยากร | ๑.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้<br>มีสมรรถนะในวิชาชีพ<br>ของตนเองและมี<br>คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ<br>ประสบการณ์<br>จริงจากผู้เชี่ยวชาญ<br>โดยตรง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนนักเรียนแผนก<br>วิชาวิจิตรศิลป์เข้าร่วม<br>โครงการ<br>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์โดยตรง<br>และสามารถนำความรู้ที่<br>ได้จากการเรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์ของ<br>ผู้เชี่ยวชาญ มาบูรณา<br>การในการสร้างผลงาน<br>ทางวิชาชีพของตนเอง<br>และประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้จริง<br>และมีความคิดเห็นต่อ<br>โครงการอยู่ในระดับ<br>มากขึ้นไป | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๑๒,๐๐๐ | แผนกวิชา<br>วิจิตรศิลป์<br><br>ฝ่าย<br>วิชาการ |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|------------------------------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

| ที่ | โครงการ                    | กิจกรรมย่อย                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |            |            |            |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|----------------------|----------|
|     |                            |                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖       | ๒๕๖๗       | ๒๕๖๘       | ๒๕๖๙       |                 |                      |          |
| ๑   | โครงการ พัฒนาครูและบุคลากร | ๑. นำเสนอโครงการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากร<br>๒. รายงานผลการพัฒนาการทางบุคคล | ๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง<br>๒ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ได้แก่การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ฝึกอบรม การศึกษาดูงานและมีผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพตามเป้าหมาย และมีความคิดเห็นต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕๐๐,๐๐๐         | บุคลากร              |          |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

| ที่ | โครงการ                                      | กิจกรรมย่อย                             | วัตถุประสงค์                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |            |      |      |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ                              | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|------|------------|-----------------|---------------------------------------------------|----------|
|     |                                              |                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖       | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ | ๒๕๖๙       |                 |                                                   |          |
| ๑.  | โครงการ Curriculum Development for Education | ๑. พัฒนาหลักสูตร รายวิชา ตามสาขาวิชาชีพ | ๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาให้ผู้เรียนมีความชำนาญ/เชี่ยวชาญ/เป็นเลิศทางวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- หลักสูตรมีการพัฒนาอย่างน้อย ๑ ประเภทวิชา/สาขาวิชา<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- หลักสูตรสอดคล้องกับโลกการศึกษา (Global Education) สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบรับกับเหตุการณ์ปัจจุบันและรองรับอนาคตได้ดี<br>- หลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ ๑๐๐  | ร้อยละ ๑๐๐ | -    | -    | ร้อยละ ๑๐๐ | ๔๐,๐๐๐          | งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ |          |

|  |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |               |               |               |               |  |                                                                  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ๒. พัฒนา<br>ปรับปรุง /<br>หลักสูตร<br>แผนการเรียนรู้ให้<br>สอดคล้องกับ<br>สภาพการณ์<br>ปัจจุบัน | ๒. เพื่อให้หลักสูตร<br>พัฒนา/ปรับปรุง<br>แผนการเรียนรู้ สอดคล้อง<br>กับความต้องการของ<br>หน่วยงาน/สถาน<br>ประกอบการ และ<br>สามารถพัฒนาผู้เรียนได้<br>ตรงตามคุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ทั้งด้านความรู้<br>ด้านทักษะ และด้าน<br>คุณธรรมจริยธรรม ตรง<br>กับสมรรถนะอาชีพ | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- หลักสูตรมีการ<br/>พัฒนาน้อย ๑<br/>ประเภทวิชา/<br/>สาขาวิชา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- หลักสูตรสอดคล้องกับ<br/>โลกการศึกษา<br/>(Global Education)<br/>สอดคล้องกับความ<br/>ต้องการของสถาน<br/>ประกอบการ นำไปสู่<br/>การพัฒนาที่ยั่งยืน<br/>ตอบรับกับเหตุการณ์<br/>ปัจจุบันและรองรับ<br/>อนาคตได้ดี</p> <p>- หลักสูตรส่งผลให้<br/>ผู้เรียนผ่านการ<br/>ประเมินมาตรฐาน<br/>วิชาชีพ</p> | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>๑๐๐ |  | งานพัฒนา<br>หลักสูตรการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน<br>ฝ่าย วิชาการ |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|------------------------------------------------------------------|--|



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

| ที่ | โครงการ                          | กิจกรรมย่อย               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |              | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ                             | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------------------|----------|
|     |                                  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙         |                 |                                                  |          |
| ๑   | โครงการ<br>ระยะสั้น<br>๑๐๘ อาชีพ | อบรมระยะสั้น<br>๑๐๘ อาชีพ | ๑. เพื่อฝึกอบรม<br>วิชาชีพพัฒนาความรู้<br>และทักษะในอาชีพ<br>ต่างๆ แก่ประชาชน<br>และผู้สนใจ เพื่อให้<br>สามารถนำไปเป็น<br>อาชีพ สร้างรายได้<br>ให้กับตนเองและ<br>ครอบครัวต่อไป<br>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม<br>โครงการใช้เวลาว่างให้<br>เกิดประโยชน์<br>๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการ<br>อบรมมีความรู้สามารถ<br>เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ<br>ต่อไปได้ | ๑. <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.๑ประชาชนและผู้ที<br>สนใจเข้ารับการฝก<br>อบรมจำนวน ๑,๐๐๐<br>คน<br><b>๒.เชิงคุณภาพ</b><br>๒.๑ ความพึงพอใจผู้<br>เข้ารับการอบรมตาม<br>โครงการฯ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ๒๐๐,๐๐๐         | โครงการ<br>พิเศษและ<br>บริการชุมชน<br>ฝ่ายพัฒนาฯ |          |

|    |                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |              |              |              |               |        |                                                         |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| ๒  | โครงการ<br>สัมมนาสถาน<br>ประกอบการ                                                         | ๑. เชิญสถาน<br>ประกอบการร่วม<br>ประชุมสัมมนา<br>๒. พุดคุย<br>แลกเปลี่ยนข้อมูล<br>ระหว่างสถาน<br>ประกอบการกับ<br>วิทยาลัย<br>อาชีวศึกษาเสาว<br>ภา | ๑. เพื่อรู้ทิศทาง<br>จัดการเรียนการสอนใน<br>วิทยาลัยอาชีวศึกษา<br>เสาวภา<br>๒. เพื่อสร้างความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการ<br>ฝึกงาน ฝึกอาชีพ วิธีวัด<br>และประเมินผลใน<br>สถานประกอบการ                                                                                                       | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนสถาน<br>ประกอบการที่ให้ความ<br>ร่วมมือในการจัด<br>การศึกษาระบบทวิภาคี<br>ที่ ไม่น้อยกว่า ๕๐ แห่ง<br>ขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-สร้างความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการฝึกงาน<br>ฝึกอาชีพ วิธีวัดและ<br>ประเมินผลในสถาน<br>ประกอบการ                                                                 | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐  | ๕๐,๐๐๐ | งาน<br>อาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี                        | ฝ่าย<br>วิชาการ |
| ๓. | โครงการ<br>สร้างความ<br>ร่วมมือใน<br>สถาน<br>ประกอบกา<br>รเพื่อมุ่งสู่<br>ความเป็น<br>สากล | สร้างความร่วมมือ<br>ในสถาน<br>ประกอบการเพื่อ<br>มุ่งสู่ความเป็น<br>สากล                                                                          | ๑. เพื่อผลิตกำลังคนที่มี<br>คุณภาพตามความ<br>ต้องการของ<br>ตลาดแรงงาน<br>๒. เพื่อสร้างภาคี<br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ระหว่างวิทยาลัยกับ<br>สถานประกอบการและ<br>พัฒนาเครือข่ายความ<br>ร่วมมือระหว่าง<br>สถานศึกษากับสถาน<br>ประกอบการทั้งเอกชน<br>และรัฐวิสาหกิจ หรือ<br>หน่วยงานภาครัฐ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาว<br>ภาทำความร่วมมือในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ร่วมกับสถานประกอบการ<br>อย่างน้อย ๓ แห่ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ความร่วมมือระหว่าง<br>สถานศึกษากับสถาน<br>ประกอบการรัฐวิสาหกิจ<br>หรือเอกชน ร่วมกันจัดการ<br>เรียนการสอนทำให้นัก<br>เรียนมีคุณภาพตรงตาม<br>คุณภาพของตลาดแรงงาน | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | งาน ความ<br>ร่วมมือ<br>ฝ่าย<br>แผนงานและ<br>ความร่วมมือ |                 |



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

| ที่ | โครงการ                                                                                                                                                                   | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ<br>/ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ                                     | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                                                          |          |
| ๑   | โครงการ<br>ขยายผลและ<br>ยกระดับ<br>การศึกษา<br>วิชาชีพและ<br>ทักษะวิชาชีพ<br>เพื่อ<br>เตรียมพร้อม<br>เข้าสู่<br>ตลาดแรงงาน<br>(กิจกรรมย่อย<br>อาชีวศึกษา<br>เพื่อคนพิการ) | ๑. คัดกรองและจัดทำทะเบียน<br>นักเรียน นักศึกษาพิการ<br>๒. ประชุมสร้างความเข้าใจผู้ปกครอง<br>นักเรียน นักศึกษาพิการ<br>๓. ส่งเสริม และสนับสนุนการมีบัตร<br>ประจำตัวคนพิการของนักเรียน<br>นักศึกษาพิการ<br>๔. จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีอำนวยความสะดวก<br>๕. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิต<br>นักเรียน นักศึกษาพิการ<br>๖. จัดนิทรรศการแสดงผลงาน<br>๗. ศึกษาดูงานสถานประกอบการ<br>สำหรับคนพิการ (yamazaki)<br>๘. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ<br>การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม<br>๙. มอบทุนการศึกษานร. นศ. พิการที่<br>ร่วมกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน<br>๑๐. ติดตามข้อมูลนักเรียน นักศึกษา<br>พิการ ที่สำเร็จการศึกษา | ๑ เพื่อบริการ<br>สนับสนุนนักเรียน<br>นักศึกษาพิการ ภายใน<br>วิทยาลัย<br>๒ เพื่อส่งเสริมการจัด<br>การศึกษาแบบเรียน<br>รวมให้กับนักเรียน<br>นักศึกษาพิการ<br>๓ เพื่อพัฒนา<br>สถานศึกษาให้มีความ<br>พร้อมในการจัด<br>การศึกษาแบบเรียน<br>รวม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนนักเรียน นักศึกษา<br>ครู และผู้ปกครองของ<br>นักเรียน นักศึกษาพิการ<br>เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-นักเรียน นักศึกษาพิการ<br>ได้รับการบริการ และ<br>สนับสนุน<br>-นักเรียน นักศึกษา ครู<br>ผู้ปกครอง และสถาน<br>ประกอบการมีความพึง<br>พอใจการจัดการศึกษา<br>แบบเรียนรวม อยู่ในระดับ<br>ดี<br>-สถานศึกษามีความพร้อม<br>ในการจัดการศึกษา<br>แบบเรียนรวม | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๖๐๐,๐๐๐         | ศูนย์บริการ<br>สนับสนุน<br>นักเรียน<br>นักศึกษา<br>พิการ |          |

|   |                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |           |           |            |        |                           |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|---------------------------|--|
| ๒ | โครงการเปิด<br>ประตูสู่โลก<br>อนาคต | ๑. ธรรมชาติสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา<br>๒. การให้ความรู้ในการศึกษาต่อ<br>ระดับอุดมศึกษาหรือการประกอบอาชีพ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิต หลังสำเร็จการศึกษาและเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม<br>๒. เพื่อให้แนวทางและทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในสาขาวิชาที่จบการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปีร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>- มีฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหรือการประกอบอาชีพและสามารถนำไปใช้ในการเป็นข้อมูลการพัฒนาและอ้างอิงในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | งาน แนะแนว<br>ฝ่าย พัฒนาฯ |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|---------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

| ที่ | โครงการ                                                                                                                     | กิจกรรมย่อย                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ         | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|------------------------------|----------|
|     |                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                              |          |
| ๑.  | โครงการ<br>สรุปผลการ<br>ดำเนินงาน<br>ตาม<br>แผนปฏิบัติ<br>ราชการ<br>ประจำปี และ<br>จัดทำ<br>แผนปฏิบัติ<br>ราชการ<br>ประจำปี | อบรมและจัดทำ<br>แผนปฏิบัติราชการ<br>ประจำปี | ๑.เพื่อใช้เป็น<br>กรอบในการ<br>ดำเนินการ<br>พัฒนาและ<br>บริหารจัดการ<br>งานตามภารกิจ<br>ของคณะให้<br>บรรลุผล<br>๒.เพื่อใช้เป็น<br>แนวทางการ<br>ปฏิบัติงานกรอบ<br>เวลาในการ<br>ดำเนินงาน<br>หน่วยงานหลักที่<br>รับผิดชอบ และ<br>งบประมาณที่ใช้<br>ในการ<br>ดำเนินงาน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.ครูและบุคลากรมี<br>ความรู้ ความเข้าใจ<br>แนวทางการจัดทำ<br>แผนปฏิบัติราชการ<br>ประจำปีของ<br>สถานศึกษาร้อยละ<br>๑๐๐<br>๒.ครูและบุคลากร<br>สามารถเขียน<br>โครงการที่มีทิศทาง<br>พัฒนาสถานศึกษา<br>ตามยุทธศาสตร์ได้<br>ร้อยละ๑๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑.สถานศึกษามีข้อมูล<br>และแนวทางในการ<br>ดำเนินการ ในการ<br>พัฒนาสถานศึกษา<br>ต่อไป | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐          | งานวางแผน<br>และ<br>งบประมาณ |          |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |            |            |            |            |            |   |                         |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-------------------------|--|
| ๒ | <p>โครงการสร้างโอกาสของการเข้าถึงผลการเรียนของนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> | <p><u>๑.กำหนดการบันทึกคะแนนของ</u><br/>ครูผู้สอน จำนวน ๓ ครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน</p> <p>- สัปดาห์ ๖ = (๒๐ คะแนน)<br/>- สัปดาห์ ๑๒ = (๔๐ คะแนน)<br/>- สัปดาห์ ๑๘ = (๑๐๐ คะแนน)</p> <p><u>๒. งานวัดผลรวบรวมคะแนนเก็บของ</u><br/>ครูผู้สอน และประมวลผลเป็นระดับห้องเรียน</p> <p><u>๓.งานวัดผลแจ้งข้อมูลคะแนนเก็บของ</u><br/>นักเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง และ ครูที่ปรึกษา จำนวน ๓ ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>= ผ่านlineและ facebook อย่างทั่วถึง</p> | <p>๑.เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน มีโอกาสเข้าถึงคะแนนเก็บของของนักเรียนทุกรายวิชา</p> <p>๒.เพื่อให้ นักเรียนมีแนวทางแก้ไขผลการเรียน และส่งงานเพิ่มเติม ก่อนประกาศผลการเรียน ปลายภาคเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>-จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลคะแนนเก็บของทุกรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>-ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำผลคะแนนที่ได้ไปประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อจะนำไปแก้ไข หรือพัฒนาผลการเรียนต่อไป</p> | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | - | งาน วัดผล ฝ่าย วิชาการฯ |  |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|-------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

| ที่ | โครงการ                                                      | กิจกรรมย่อย                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|------------------------|----------|
|     |                                                              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙       |                 |                        |          |
| ๑   | โครงการ<br>ส่งเสริม<br>คุณภาพชีวิต<br>กับห้องสมุด<br>ดิจิทัล | ส่งเสริมนิสัย<br>รักการอ่าน<br>กับห้องสมุดมี<br>ชีวิต | ๑. เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยปรับใช้กับเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าการอ่านการใช้และห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลบริการจากห้องสมุดดิจิทัลมากขึ้น | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเข้าห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเองได้ | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๓๕,๐๐๐          | นางสาวชญาภา รัตนะเควิล |          |



|    |                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |           |           |            |        |                        |  |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|------------------------|--|
| ๒. | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา | ๑.เตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนสำเร็จการศึกษา กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพตนเองในที่ทำงาน<br>๒.อบรมการพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อการรู้เท่าทันสื่อ กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล | ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาศักยภาพตนเองในที่ทำงาน<br>๒.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ และการรู้เท่าทันสื่อเพื่อการทำงานอย่างมีความสุข | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนผู้เรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีทักษะ อาชีพ ทักษะการสื่อสาร อีกทั้งคุณภาพชีวิตก่อนสำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับหลังจากสำเร็จการศึกษา ๑ ปี เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>-สถานศึกษามีข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหรือประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับสถานภาพเพื่อนำไปใช้ในเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๕,๐๐๐ | งาน แนะแนว ฝ่าย พัฒนาฯ |  |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี

| ที่ | โครงการ                                                                       | กิจกรรมย่อย                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |              | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อผู้รับผิดชอบ                          | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------------------------------------|----------|
|     |                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙         |                 |                                           |          |
| ๑   | โครงการ<br>Mentor<br>Coaching :<br>Sharing<br>Resources<br>and E-<br>learning | ๑. อบรมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>ติดตามผลการ<br>ใช้งานระบบ<br>Google Apps<br>for<br>Educations | ๑. เพื่อติดตามผล<br>เกี่ยวกับการเข้าใช้งาน<br>ระบบ Google Apps<br>for Educations<br>๒. เพื่อร่วมกันหา<br>แนวทางปรับปรุงแก้ไข<br>การเข้าใช้งานระบบให้<br>ได้เต็มประสิทธิภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาสามารถ<br>เข้าร่วมโครงการร้อยละ<br>๑๐๐<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูและบุคลากรทางการ<br>เข้าใช้งานมีความพอใจ<br>ในระดับมากขึ้นไป | ร้อยละ<br>๗๐ | ร้อยละ<br>๗๕ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ๕๐,๐๐๐          | งานบุคลากร<br>งานสื่อ ฯ<br>งานศูนย์ข้อมูล |          |

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  
กลยุทธ์ที่ ๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                              | กิจกรรมย่อย                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |              | งบประมาณ<br>ณ/ปี | ชื่อผู้รับผิดชอบ       | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|------------------------|----------|
|     |                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙         |                  |                        |          |
| ๑   | โครงการ<br>พัฒนางาน<br>วิทยบริการ<br>และ<br>ห้องสมุด | พัฒนาระบบ<br>บริหารจัดการ<br>ห้องสมุด | ๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุและ<br>ครุภัณฑ์พัฒนาแหล่ง<br>การเรียนรู้ที่ทันสมัยกับ<br>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล<br>อย่างถูกต้องและมี<br>ประสิทธิภาพ<br>๒. เพื่อพัฒนาและเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพระบบการ<br>จัดการห้องสมุดให้<br>เหมาะสมต่อการค้นคว้า<br>ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน<br>ทันสมัยในรูปแบบ<br>ห้องสมุดดิจิทัลมากขึ้น | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้<br>บริการห้องสมุดเมื่อ<br>จำแนกเป็น แผนกและ<br>ระดับชั้น คิดเป็นไม่น้อย<br>กว่าร้อยละ ๘๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนสามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้จากการเข้า<br>ห้องสมุดไปประยุกต์ใช้<br>ในวิชาชีพได้ในระดับ ดี | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๐ | ๑๐๐,๐๐๐          | นางสาวชญานา รัตนะเควิล |          |

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

| ที่ | โครงการ                                                                      | กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ              | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|-----------------------------------|----------|
|     |                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙       |                 |                                   |          |
| ๑.  | โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) | -           | ๑. เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายใน<br>๒. เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>๓. เพื่อยกระดับของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา กำหนด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. แผนพัฒนารายบุคคล ID PLAN ๑๐๐%<br>๒. คู่มือการปฏิบัติงานของทุกงาน ๑๐๐%<br>๓. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา ๑๐๐%<br>๔. เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) สถานศึกษา ๑๐๐%<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑.สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ระดับดี ขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๕,๐๐๐          | งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |          |

|    |                                               |                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |           |            |        |                                           |  |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|-------------------------------------------|--|
| ๒. | โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานงานบริหารงานทั่วไป | ๑. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน                                           | ๑. เพื่อให้สนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา<br>๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน<br>๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล          | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.งานบริหารงานทั่วไป มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๒๐,๐๐๐ | งานบริหารงานทั่วไป<br>ฝ่าย บริหารทรัพยากร |  |
| ๓. | โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา              | ๑. ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา<br>๒. รายงานการประชุม | ๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ<br>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางพัฒนาสถานศึกษา              | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐  | ๑๐,๐๐๐ | งานบริหารงานทั่วไป<br>ฝ่าย บริหารทรัพยากร |  |

|    |                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |           |           |           |           |        |                                          |  |
|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|------------------------------------------|--|
| ๔. | โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | ๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา<br>๒. รายงานการประชุม | ๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ให้ความเห็นชอบนโยบายและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ<br>๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน                                                                                                                              | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา มีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๑๐,๐๐๐ | งานบริหารงานทั่วไป<br>ฝ่ายบริหารทรัพยากร |  |
| ๕. | โครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา  | ๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. รายงานการประชุม  | ๑. เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และวิธีการทำงานของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นแนวทางเดียวกัน<br>๒. เพื่อเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันได้อย่างเต็มที่<br>๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ครูและบุคลากรได้รับทราบนโยบาย เพื่อนำไปปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน<br>๒. มีแนวความคิดและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนให้ดียิ่งขึ้น<br>๓. รู้บทบาทหน้าที่ และมีความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันยิ่งขึ้น | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๑๐,๐๐๐ | งานบริหารงานทั่วไป<br>ฝ่ายบริหารทรัพยากร |  |

|    |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |           |           |            |        |                                           |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|-------------------------------------------|--|
| ๖. | โครงการประชุมสัมมนา สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ | ๑.ระเบียบงานสารบรรณ<br>๒.การให้ความรู้ในการเขียนหนังสือราชการ | ๑.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบงานสารบรรณ และการเขียนหนังสือราชการ<br>๒.เพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนหนังสือราชการ และสามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง                                                                   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑.ครูและบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เข้าร่วมอบรมร้อยละ๑๐๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ครูและบุคลากรสามารถเขียนหนังสือราชการได้ร้อยละ๑๐๐<br>๒. บุคลากรมีทิศทางการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมาย                                   | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | งานบริหารงานทั่วไป<br>ฝ่าย บริหารทรัพยากร |  |
| ๗. | โครงการพัฒนาความรู้และเทคนิคการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน                              | ๑.ฝึกอบรมและแลกเปลี่ยนของการทำงาน                             | ๑) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวข้อง และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ<br>๒) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบและสามารถตรวจสอบได้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการ (เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี/เจ้าหน้าที่พัสดุ)ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวข้อง และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน บัญชีและพัสดุ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐,๐๐๐ | งานการเงิน<br>ฝ่ายบริหารทรัพยากร          |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ๓) เพื่อให้มีโอกาส<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>ทัศนคติประสบการณ์ใน<br>การปฏิบัติงานและ<br>สามารถ<br>เสนอแนะปัญหา<br>อุปสรรคและแนว<br>ทางแก้ไขการปฏิบัติงาน<br>ด้านการเงิน บัญชีและ<br>พัสดุอันจะเป็น<br>ประโยชน์ต่อ<br>การปฏิบัติหน้าที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

| ที่ | โครงการ                                  | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |            | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ   | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|------------------------|----------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙       |                 |                        |          |
| ๑   | โครงการพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | - ปรับปรุงระบบการเชื่อมต่อ และกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต – ใช้ระบบการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางแอปพลิเคชัน<br>- ให้บริการอินเทอร์เน็ตด้วยระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง | ๑. เพื่อพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๒. เพื่อปรับปรุงระบบและเปลี่ยนอุปกรณ์รับส่งสัญญาณสำหรับเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศวิทยาลัย<br>๓. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสาร<br>๔. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตภายในเครือข่ายวิทยาลัยฯ ได้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา สามารถเข้าใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้<br>- จำนวนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา สามารถเข้าใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยฯ ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประสิทธิภาพสูง ที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ระบบการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้แก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์เป็นตัวชี้วัด | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๓๔๐,๐๐๐.-       | งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ |          |

|   |                                |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |              |              |               |        |                                |  |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|--------------------------------|--|
| ๒ | โครงการ<br>อบรม<br>ระบบ<br>RMS | อบรมระบบ<br>RMS ให้ครู<br>และบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ๑. . เพื่อให้ครู และ<br>บุคลากร ได้รับการ<br>แจ้งข้อมูลข่าวสาร<br>๒. เพื่อให้ครู บุคลากร<br>สามารถใช้ระบบ<br>RMS ของวิทยาลัยฯ<br>ได้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- จำนวนบุคลากรทาง<br>การศึกษา สามารถเข้าใช้<br>บริการระบบRMS ได้ไม่น้อย<br>กว่า ร้อยละ ๘๐<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ระบบการแจ้งข้อมูลข่าวสาร<br>ให้แก่ครู เพื่อใช้ในการ<br>พัฒนาการจัดการศึกษาและ<br>การพัฒนาผู้เรียนให้มีความ<br>พร้อมในการเรียนรู้ โดยใช้<br>แบบประเมินความพึงพอใจ<br>ออนไลน์เป็นตัวชี้วัด | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐ | งานศูนย์<br>ข้อมูล<br>สารสนเทศ |  |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------|--------------------------------|--|

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                        | กิจกรรมย่อย                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |           |           |           |            | งบประมาณ/ปี | ชื่อผู้รับผิดชอบ                         | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|------------------------------------------|----------|
|     |                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      | ๒๕๖๙       |             |                                          |          |
| ๑   | โครงการสร้างความร่วมมือในสถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล | สร้างความร่วมมือในสถานประกอบการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล | ๑. เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน<br>๒. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการทั้งเอกชนและรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา<br>ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อย ๓ แห่ง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ร่วมกันจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนมีคุณภาพตรงตามคุณภาพของตลาดแรงงาน | ร้อยละ ๘๐   | ร้อยละ ๘๕ | ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๙๕ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๓๐,๐๐๐      | งาน ความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |          |

|   |                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |            |            |            |            |        |                                  |                 |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------|-----------------|
| ๒ | โครงการ<br>สัมมนา<br>สถาน<br>ประกอบกา<br>ร | ๑. เชิญ<br>สถาน<br>ประกอบกา<br>ร่วมประชุม<br>สัมมนา<br>๒. พุดคุย<br>แลกเปลี่ยน<br>ข้อมูล<br>ระหว่าง<br>สถาน<br>ประกอบกา<br>รกับ<br>วิทยาลัย<br>อาชีวศึกษา<br>เสาวภา | ๑. เพื่อรู้ทิศทางการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนในวิทยาลัย<br>อาชีวศึกษาเสาวภา<br>๒. เพื่อสร้างความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการ<br>ฝึกงาน ฝึกอาชีพ วิธี<br>วัดและประเมินผล<br>ในสถาน<br>ประกอบการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>-จำนวนสถานประกอบการที่ให้<br>ความร่วมมือในการจัดการศึกษา<br>ระบบทวิภาคีที่ ไม่น้อยกว่า ๕๐<br>แห่งขึ้นไป<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>มีข้อมูลตามศักยภาพของ<br>สถานประกอบการทำให้<br>สามารถผลิตนักเรียน<br>นักศึกษาตามความต้องการ<br>ของสถานประกอบการ | ๑๕<br>แห่ง | ๒๐<br>แห่ง | ๒๐<br>แห่ง | ๒๐<br>แห่ง | ๒๐<br>แห่ง | ๕๐,๐๐๐ | งาน<br>อาชีวศึกษา<br>ระบบทวิภาคี | ฝ่าย<br>วิชาการ |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|----------------------------------|-----------------|

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา  
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

| ที่ | โครงการ                                                                                                  | กิจกรรมย่อย | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย  |              |              |              |               | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ                          | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------|
|     |                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๕๖๕         | ๒๕๖๖         | ๒๕๖๗         | ๒๕๖๘         | ๒๕๖๙          |                 |                                               |          |
| ๑.  | โครงการจัดทำ<br>รายงานการ<br>ประเมิน<br>ตนเองของ<br>สถานศึกษา<br>(Self<br>Assessment<br>Report :<br>SAR) | -           | ๑. เพื่อให้เป็นไปตาม<br>กฎกระทรวงการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา พ.ศ.<br>๒๕๖๑ ที่กำหนดให้<br>สถานศึกษาต้อง<br>ดำเนินการประกัน<br>คุณภาพภายใน<br>๒. เพื่อจัดทำรายงาน<br>สรุปผลการประเมิน<br>คุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา<br>๓. เพื่อยกระดับของ<br>สถานศึกษาให้มี<br>มาตรฐานตามที่<br>สำนักงาน<br>คณะกรรมการการ<br>อาชีวศึกษา และ<br>สำนักงานรับรอง<br>มาตรฐานและประเมิน<br>คุณภาพการศึกษา<br>กำหนด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>๑. แผนพัฒนา<br>รายบุคคล ID PLAN<br>๑๐๐%<br>๒. คู่มือการปฏิบัติงาน<br>ของทุกงาน ๑๐๐%<br>๓. เอกสารรายงาน<br>การประเมินตนเอง<br>(SAR) แผนกวิชา<br>๑๐๐%<br>๔. เอกสารรายงาน<br>การประเมินตนเอง<br>(SAR) สถานศึกษา<br>๑๐๐%<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑.สถานศึกษาผ่านการ<br>ประเมินคุณภาพ<br>ภายนอกสถานศึกษา<br>ของสำนักงานรับรอง<br>มาตรฐานและการ<br>ประเมินคุณภาพ<br>การศึกษา (สมศ.)<br>ระดับ ดี ขึ้นไป | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ๑๕,๐๐๐          | งานประกัน<br>คุณภาพและ<br>มาตรฐาน<br>การศึกษา |          |

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์ทั้งหมด

| ที่ | โครงการ                           | กิจกรรมย่อย                                                                                                                                    | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |            |          |          |          | งบประมาณ/<br>ปี | ชื่อ<br>ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ                 |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|----------|----------|-----------------|----------------------|--------------------------|
|     |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๒๕๖๕        | ๒๕๖๖       | ๒๕๖๗     | ๒๕๖๘     | ๒๕๖๙     |                 |                      |                          |
| ๑   | โครงการปรับปรุงแผนกวิชาการ ออกแบบ | - ปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี และและห้องปฏิบัติการเขียนแบบเพื่องานออกแบบ – ปรับปรุงห้องจัดแสดงผลงานนักเรียน ในรูปแบบโชว์รูม<br>- ปรับปรุงห้องพักครู | ๑. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และหลักการสอนในสาขาวิชาการออกแบบ และเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการรองรับการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย<br>๒. เพื่อให้บริการและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ภายในวิทยาลัย<br>๓. เพื่อให้สถานที่ที่มีบรรยากาศที่ดี และเหมาะสมแก่การเรียนรู้ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>พัฒนาและมีการปรับปรุงห้องเรียนหรือห้องพักครูไม่น้อยกว่า ๑ ห้อง<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียน ครูผู้สอนสามารถใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้องพักครู จัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนด มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป | ร้อยละ -    | ร้อยละ ๑๐๐ | ร้อยละ - | ร้อยละ - | ร้อยละ - | ๒,๐๐๐,๐๐๐.-     | แผนกวิชาการ ออกแบบ   | - งบลงทุนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |               |             |             |             |            |                           |                                             |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| ๒ | โครงการ<br>จัดซื้อ<br>ครุภัณฑ์<br>ประจำแผนก<br>วิชาการ<br>ออกแบบ | - จัดซื้อครุภัณฑ์<br>ประจำ<br>ห้องเรียนทฤษฎี<br>- จัดซื้อ<br>ครุภัณฑ์ประจำ<br>ห้องปฏิบัติการ<br>เขียนแบบ -<br>จัดซื้ออุปกรณ์<br>สนับสนุนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน อาทิ<br>โปรเจคเตอร์<br>จอฉายภาพ<br>เครื่องพิมพ์<br>บรรจุภัณฑ์<br>เครื่องพิมพ์สาม<br>มิติ เครื่อง<br>Laser Cut และ<br>เครื่อง CNC | ๑. ได้ครุภัณฑ์ที่มีความ<br>พร้อม และมีคุณภาพ<br>ในการจัดการเรียนการ<br>สอน<br>๒. เพื่อใช้ในการ<br>ส่งเสริมผู้เรียนให้มี<br>ความพร้อมในทักษะ<br>วิชาชีพที่จำเป็น และ<br>ประสิทธิภาพ<br>สอดคล้องกับ ความ<br>ต้องการของตลาดใน<br>ปัจจุบัน | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>มีครุภัณฑ์ประจำ<br>- ห้องเรียนทฤษฎี<br>จำนวน ๒ ห้อง<br>- ห้องเขียนแบบ ๑<br>ห้อง<br>- ห้อง Workshop มี<br>ครุภัณฑ์ในการฝึก<br>ปฏิบัติการทักษะ<br>วิชาชีพครบถ้วน ๒<br>ห้อง<br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียน ครูผู้สอน<br>สามารถใช้ห้องเรียน<br>ทฤษฎี<br>ห้องปฏิบัติการเขียน<br>แบบ และห้อง<br>Workshop จัดการ<br>เรียนการสอน และ<br>สนับสนุนการจัดการ<br>เรียนการสอนได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ และ<br>เป็นไปตามมาตรฐาน<br>วิชาชีพกำหนด | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ๑,๕๐๐,๐๐๐- | แผนก<br>วิชาการ<br>ออกแบบ | งบ<br>ลงทุน<br>เอาไว้<br>ปีงบประมาณ<br>๒๕๖๖ |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------|

|   |                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |           |           |          |                                          |  |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------------------------------------|--|
| ๓ | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ | ๑. กิจกรรมจัดทำวัสดุครุภัณฑ์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์                 | ๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน<br>๒. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอมากกว่า ๑ ห้อง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>การเรียนการสอนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์มีประสิทธิภาพ                                                                | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๒๐,๐๐๐.- | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์                    |  |
|   |                                                                  | ๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ (๒๖ และ ๒๙ มิ.ย.) | ๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติของวันสุนทรภู่ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>๒. เพื่อให้ นร. นศ. ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จัก รัก และภูมิใจในความเป็นไทย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>- นร. นศ. ครู อาจารย์ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ๘๐%<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>คณะผู้บริหาร ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ ๘๐ | ๕,๐๐๐.-  | แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (ครูผู้สอนภาษาไทย) |  |



|   |                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |             |             |             |           |                         |                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ๔ | โครงการ<br>จัดหาเครื่อง<br>ปรับอากาศ<br>ห้องปฏิบัติ<br>การอาหาร<br>๔๓๑ และ<br>๔๔๒         | การจัดหา<br>เครื่องปรับอากาศ<br>ห้องปฏิบัติการ<br>อาหาร ๔๓๑<br>และ ๔๔๒                | ๑. เพื่อสร้าง<br>บรรยากาศที่<br>เอื้ออำนวยในการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ภาคปฏิบัติใน<br>ห้องปฏิบัติการอาหาร<br>ที่ทันสมัย                                                                                                                    | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>จำนวน<br>เครื่องปรับอากาศ<br>จำนวน ๔ เครื่อง<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>เพิ่มศักยภาพในการ<br>ปฏิบัติงานด้านการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ของห้องปฏิบัติการ<br>อาหาร                                                                                                                  | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ๑๘๐,๐๐๐   | นางสาวอมร<br>ศรี แซ่ตัน | ถั่วเฉลี่ย<br>จ่ายทุก<br>รายการ<br><br>งบ<br>ลงทุนปี<br>๒๕๖๕ |
| ๕ | โครงการ<br>ปรับปรุงห้อง<br>ปฏิบัติ<br>การเบเกอร์<br>พร้อมวัสดุ<br>ครุภัณฑ์<br>ห้องเบเกอร์ | การพัฒนา<br>ห้องปฏิบัติการเบ<br>เกอร์ และการ<br>จัดหาวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ห้องเบ<br>เกอร์ | ๑. เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้อง<br>ปฏิบัติการเบเกอร์ที่<br>ทันสมัย<br>๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุและ<br>ครุภัณฑ์ ห้องเบเกอร์ให้<br>เป็นแหล่งเรียนรู้ในการ<br>ปฏิบัติการที่ทันสมัยกับการ<br>ใช้เทคโนโลยีและตอบ<br>โจทย์ตลาดแรงงานได้อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>ห้องปฏิบัติการเบเกอร์<br>ที่ได้รับการพัฒนา<br>ปรับปรุงพร้อมการใช้<br>งานที่ทันสมัย<br>จำนวน ๑ ห้อง<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียน นักศึกษา<br>สามารถใช้<br>ห้องปฏิบัติการเบเกอร์<br>ได้อย่างปลอดภัย<br>และเกิดประโยชน์<br>สูงสุดต่อการจัดการ<br>เรียนการสอนอย่าง<br>เป็นสำคัญ | ร้อยละ<br>๑๐๐ | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ร้อยละ<br>- | ๒,๒๐๐,๐๐๐ | นางสาวอมร<br>ศรี แซ่ตัน | ถั่วเฉลี่ย<br>จ่ายทุก<br>รายการ<br><br>งบ<br>ลงทุนปี<br>๒๕๖๕ |

|   |                                     |                                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |              |              |              |              |               |  |                           |  |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|---------------------------|--|
| ๖ | โครงการ<br>จัดซื้อวัสดุ<br>ครุภัณฑ์ | ๑. จัดซื้อวัสดุ<br>สำหรับการ<br>จัดการเรียน<br>การสอนของ<br>แต่ละแผนก/<br>งาน<br>๒. จัดซื้อ<br>ครุภัณฑ์<br>ประจำปี | เพื่อสนับสนุนการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด | - <b>เชิงปริมาณ</b><br>สามารถจัดซื้อวัสดุ<br>และครุภัณฑ์ได้<br>ครบถ้วน ถูกต้อง ตรง<br>ตามกำหนดเวลา ร้อย<br>ละ ๑๐๐<br><br>- <b>เชิงคุณภาพ</b><br>สามารถจัดซื้อวัสดุ<br>และครุภัณฑ์ได้<br>ถูกต้อง ตรงตาม<br>คุณลักษณะ | ร้อยละ<br>๘๐ | ร้อยละ<br>๘๕ | ร้อยละ<br>๙๐ | ร้อยละ<br>๙๕ | ร้อยละ<br>๑๐๐ |  | นางรุ่งนภา<br>อดุลนิรัตน์ |  |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--|---------------------------|--|

### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙
- คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙



## คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ที่ ๑๖๖ / ๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กำหนดการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ ภายใต้กรอบนโยบายหลักด้านการศึกษารัฐบาล กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาอาชีวศึกษา ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา ที่มีทิศทางและกรอบดำเนินงานชัดเจน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ ดังนี้

#### คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙

|                        |              |                                               |                            |
|------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายศักดิ์ดา        | มยุขโชติ     | ผู้อำนวยการ                                   | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นางนงเยาว์         | แสนน้ำเที่ยง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร              | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นางอารยา           | ฉายชูวงศ์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                     | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๔ นายอานาจจักร       | ทองทับ       | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๕ นางปภาวี           | จรรยารัตน์   | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์                  | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นายสุกฤษ           | สุธัญพลาวุฒิ | หัวหน้าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์                    | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางสาวกฤติยา       | คำสมาน       | หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ                      | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นายพงศ์ศักดิ์      | ตั้งวิศิษฐ์  | หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบนิเทศศิลป์               | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางสาวอมรศรี       | แซ่ตัน       | หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ               | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ นายจุฑาภัทร       | คงสุนทร      | หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์                   | กรรมการ                    |
| ๑.๑๑ ว่าที่ ร.ต.ศุภกิจ | ดวงไพสิฐ     | หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม                      | กรรมการ                    |
| ๑.๑๒ นางสาวศิริประภา   | เกียรติธำรย์ | หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ                | กรรมการ                    |
| ๑.๑๓ นางสาวนริศรา      | เคนแสง       | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน         | กรรมการ                    |
| ๑.๑๔ นางสาวฐิติมา      | ภูมิลำเนา    | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป                     | กรรมการ                    |
| ๑.๑๕ นายพรสิทธิ์       | กิ่งทอง      | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๖ นางสาวรุ่งนภา     | ชาวสะอาด     | หัวหน้างานวางแผนและความร่วมมือ                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๗ นางสาวศุภลักษณ์   | เกื้อกุล     | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๘ นางนุชนาถ         | ปฏิกิโส      | เจ้าหน้าที่งานวางแผนและความร่วมมือ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ได้ปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายศักดิ์ดา มยุขโชติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



## คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ที่ ๑๗๗/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙

ตามที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา กำหนดการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙ ภายใต้กรอบนโยบายหลักด้านการศึกษารัฐบาล กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์พัฒนาอาชีวศึกษา ผลการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษา ที่มีทิศทางและกรอบดำเนินงานชัดเจน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙

|                 |              |                                               |                     |
|-----------------|--------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายศักดิ์ดา | มยุขโชติ     | ผู้อำนวยการ                                   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นางนงเยาว์  | แสนน้ำเที่ยง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร              | กรรมการ             |
| ๑.๓ นางอาระยา   | ฉายชูวงศ์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                     | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายอาณาจักร | ทองทับ       | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ             |
| ๑.๕ นายพรสิทธิ์ | กิ่งทอง      | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

#### ๒.๑ ฝ่ายวิชาการ

|                         |                |                                  |               |
|-------------------------|----------------|----------------------------------|---------------|
| ๒.๑.๑ นางสาวอาระยา      | ฉายชูวงศ์      | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ        | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นางปภาวี          | จรรยาธรรม      | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์     | กรรมการ       |
| ๒.๑.๓ นางสาวศิริประภา   | เกียรติธำรย์   | หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ   | กรรมการ       |
| ๒.๑.๔ นางสาวอมรศรี      | แซ่ตัน         | หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ  | กรรมการ       |
| ๒.๑.๕ นายจุฑาภัทร       | คงสุนทร        | หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์      | กรรมการ       |
| ๒.๑.๖ ว่าที่ ร.ต.ศุภกิจ | ดวงไพสิฐ       | หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม         | กรรมการ       |
| ๒.๑.๗ นายสุกฤษ          | สุธัญพลาวุฒิ   | หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์         | กรรมการ       |
| ๒.๑.๘ นางสาวกฤติยา      | คำสมาน         | หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ         | กรรมการ       |
| ๒.๑.๙ นายพงศ์ศักดิ์     | ตั้งวิศิษฐ์    | หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบนิเทศศิลป์  | กรรมการ       |
| ๒.๑.๑๐ นางสาวนริศรา     | เคนแสง         | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ | กรรมการ       |
| ๒.๑.๑๑ นางสาวอัจฉรา     | ตั้งพรประเสริฐ | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล      | กรรมการ       |
| ๒.๑.๑๒ นางสาวชญาภา      | รัตนะเควิล     | หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด  | กรรมการ       |

/๒.๑.๑๓ นางสาวเกศินี....

|                                            |                                |                                      |                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑.๑๓                                     | นางสาวเกศินี มรณนที            | หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี      | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๑๔                                     | นายบุญรอด เมืองศรี             | หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน         | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๑๕                                     | นายมนต์ธร ตั้งภาณุกุล          | หัวหน้างานความร่วมมือต่างประเทศ      | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๑๖                                     | นายอดิศักดิ์ อะมฤตะคุ          | หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต           | กรรมการ                    |
| ๒.๑.๑๗                                     | นางณัฐนันท์ ริญจวน             | เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๑.๑๘                                     | นางสาวสิริภาญจน์ สมิตสุจิตร์   | เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑.๑๙                                     | นางสาวสุนิสา ชะสุวรรณ          | เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาฯ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| <b>๒.๒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>              |                                |                                      |                            |
| ๒.๒.๑                                      | นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง        | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร     | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒.๒                                      | นางสาวฐิติมา ภูมิลำเนา         | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป            | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๓                                      | นายมนต์ธร ตั้งภาณุกุล          | หัวหน้างานบุคลากร                    | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๔                                      | นายธัชกร พรหมโสภา              | หัวหน้างานการเงิน                    | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๕                                      | นางรุ่งนภา อตุลนิรัตน์         | หัวหน้างานพัสดุ                      | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๖                                      | นายภาณุพงศ์ ชงเชื้อ            | หัวหน้างานอาคารและสถานที่            | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๗                                      | นางสาวชนิดาภา พิมพ์ลา          | หัวหน้างานทะเบียน                    | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๘                                      | นางนาฏยา วงศ์พุด               | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์              | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๙                                      | นางสาววรรณาพร พรหมสุเนตร       | หัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะของบุคลากรฯ | กรรมการ                    |
| ๒.๒.๑๐                                     | นางสาวพุกษาดิ ม่วงมณี          | เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒.๑๑                                     | นางสาวชลิตดา ภมรพล             | เจ้าหน้าที่งานพัสดุ                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๒.๑๒                                     | นางสาววรรณวิภา โคกครุฑ         | เจ้าหน้าที่งานหัวหน้าศูนย์ฯ          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| <b>๒.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b> |                                |                                      |                            |
| ๒.๓.๑                                      | นายอาณัติกร ทองทับ             | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ       | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๓.๒                                      | ว่าที่ ร.ต.อมรินทร์ เลขะวณิชย์ | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ           | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๓                                      | นางสาวศิริประภา เกียรติธำรย์   | หัวหน้างานครูที่ปรึกษา               | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๔                                      | นายอรรถบดินี วิศิษฐ์วัฒน์      | หัวหน้างานปกครอง                     | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๕                                      | นายวุฒิโชติก์ บุศย์ประจง       | หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ               | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๖                                      | นางสาววรรีรัตน์ เหล่าพวงศักดิ์ | หัวหน้างานสวัสดิการ                  | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๗                                      | นายคณิศพร พรหมงาม              | หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ              | กรรมการ                    |
| ๒.๓.๘                                      | นางสาวกาญจนาทิพย์ หงส์ทอง      | เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๓.๙                                      | นางสาวพาสินี พะห์ สุลีมาน      | เจ้าหน้าที่ครูที่ปรึกษา              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๓.๑๐                                     | นายประเสริฐ มะลิวัลย์          | เจ้าหน้าที่งานปกครอง                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

|                       |            |                                 |                            |
|-----------------------|------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๒.๔.๑ นายพรสิทธิ์     | กิ่งทอง    | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ       | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๔.๒ นางสาวรุ่งนภา   | ชาวสะอาด   | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ     | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๓ นายเฉลิมพงศ์    | อ่อนยอง    | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ   | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๔ นางสาววรลัญช์   | วงศ์ชมพู   | หัวหน้างานความร่วมมือ           | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๕ นางสาวนาฏยา     | ข้าคง      | หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ   | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๖ นางสาวณัฏฐา     | พงษ์สุวรรณ | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ         | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๗ นางสาวรมิดา     | พรหมสุนทร  | หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลฯ       | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๘ นางวรรณมา       | ตันเทียว   | หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ | กรรมการ                    |
| ๒.๔.๙ นางสาวศุภลักษณ์ | เกื้อกุล   | เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ           | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๕.๑๐ นางนุชนาถ      | ปฏิกโสศ    | เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ นำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ของแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ กำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรม นำโครงการส่งงานวางแผนและงบประมาณ ในระยะเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

|                        |              |                                  |                            |
|------------------------|--------------|----------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นายศักดิ์ดา        | มยุขโชติ     | ผู้อำนวยการวิทยาลัย              | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นางนงเยาว์         | แสนน้ำเที่ยง | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓ นางอารยา           | ฉายชูวงศ์    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ        | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๔ นายอาณาจักร        | ทองทับ       | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ   | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๕ นางภาวิ            | จรรยารัตน์   | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์     | กรรมการ                    |
| ๓.๖ นายสุกฤษ           | สุธัญพลาวุฒิ | หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์         | กรรมการ                    |
| ๓.๗ นางสาวกฤติยา       | คำสมาณ       | หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ         | กรรมการ                    |
| ๓.๘ นายพงศ์ศักดิ์      | ตั้งวิศิษฐ์  | หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบนิเทศศิลป์  | กรรมการ                    |
| ๓.๙ นางสาวอมรศรี       | แซ่ตัน       | หัวหน้าแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ  | กรรมการ                    |
| ๓.๑๐ นายจุฑาภัทร       | คงสุนทร      | หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์      | กรรมการ                    |
| ๓.๑๑ ว่าที่ ร.ต.ศุภกิจ | ดวงไพสิฐ     | หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม         | กรรมการ                    |
| ๓.๑๒ นางสาวศิริประภา   | เกียรติธำรย์ | หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ   | กรรมการ                    |
| ๓.๑๓ นางสาวนริศรา      | เคนแสน       | หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ         | กรรมการ                    |
| ๓.๑๔ นางสาวฐิติมา      | ภูมิสำเนา    | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป        | กรรมการ                    |
| ๓.๑๕ นายพรสิทธิ์       | กิ่งทอง      | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๑๖ นางสาวรุ่งนภา     | ชาวสะอาด     | หัวหน้างานวางแผนฯ                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๗ นางสาวศุภลักษณ์   | เกื้อกุล     | เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๘ นางนุชนาถ         | ปฏิกโสศ      | เจ้าหน้าที่งานฯ                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประชุมพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙

๔. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

|                     |            |                           |                            |
|---------------------|------------|---------------------------|----------------------------|
| ๔.๑ นายพรสิทธิ์     | กิ่งทอง    | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ | ประธานกรรมการ              |
| ๔.๒ นางสาวฐิติมา    | ภูมิลำเนา  | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ                    |
| ๔.๓ นายวุฒิโชค      | บุศย์ประจง | หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ    | กรรมการ                    |
| ๔.๓ นางสาวรุ่งนภา   | ชาวสะอาด   | หัวหน้างานวางแผนฯ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔.๔ นางสาวศุภลักษณ์ | เกื้อกุล   | เจ้าหน้าที่วางแผนฯ        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๕ นางนุชนาถ       | ปฏิกุศล    | เจ้าหน้าที่วางแผนฯ        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมสรุปข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ ในระยะเวลาที่กำหนด เสนอคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙ เพื่อให้ความเห็นชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายศักดิ์ดา มยุขโชติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา





แผนพัฒนาฯ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

377 ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

[www.swbvc.ac.th](http://www.swbvc.ac.th)