



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
1 ตุลาคม 2567

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๕ – พ.ศ.๒๕๖๙) และยุทธศาสตร์การจัสตรระบบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึง นโยบายการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการกำกับดูแลและติดตาม ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายให้สามารถดำเนินการตามเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพมีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้การสนับสนุนในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียน ครูและสถานศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑
- นโยบายคณะรัฐมนตรี	๒
- นโยบายการศึกษา ของคณะรัฐมนตรี	๓
- นโยบายการศึกษา ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘
- นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	๘
- ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)	๑๐
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ กรุงเทพมหานคร	๑๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	
- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๒๐
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๒๐
- การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๒๒
- การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ	๒๓
- ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๒๙
- ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๓๒
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)	๔๘
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ได้กำหนดไว้ว่า ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้ง ประมาณการรายได้และรายจ่ายทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีกรอบในการจัดทำแผน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ซึ่งได้นำหลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่วดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

▪ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

▪ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีที่สุดในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

▪ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

▪ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. นโยบายคณะรัฐมนตรี

รัฐบาลชุดนี้มีนโยบายที่จะพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติพระราชกรณียกิจของสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการดำเนินงานของประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนส่งเสริมสถาบันศาสนา ให้เป็นกลไกในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อแก้ปัญหา สร้างความพร้อม และวางรากฐานอนาคตให้กับคนไทยทุกคน รัฐบาลมีกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศตามกรอบความเร่งด่วน กรอบระยะสั้น รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องกระตุ้นการใช้จ่าย จุดประกายให้เครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจกลับมาเติบโตอีกครั้ง ประกอบกับการเร่งแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของประชาชนอย่างเร่งด่วน และรวดเร็ว ได้แก่ กระตุ้นเศรษฐกิจเดิมเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุ้นเศรษฐกิจประเทศให้ฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง กรอบระยะกลางและระยะยาว รัฐบาลจะเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชนผ่านการสร้างรายได้ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน มีดังนี้

๑. สร้างรายได้เปิดประตูการค้า เจรจา FTA ยกระดับ Passport ไทย
๒. พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อุตสาหกรรมสีเขียว-เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมสตาร์ทอัพ และลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งของประเทศ
๓. สร้างรายได้เกษตรกรรม การประมง และปศุสัตว์ "ตลาดน้ำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้"

นโยบายเร่งด่วน มีดังนี้

๑. แก้ปัญหาหนี้สิน พักหนี้เกษตรกร-ผู้ประกอบการหนี้สิน SME ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-๑๙
๒. ลดภาระค่าพลังงาน ไฟฟ้า-ก๊าซหุงต้ม-น้ำมัน
๓. เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
๔. มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมดีที่ให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
๕. ฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

นโยบายสร้างและขยายโอกาส มีดังนี้

๑. ประชาชนมีสิทธิในที่ดินพิจารณาเอกสารสิทธิให้เป็นโฉนด
๒. เปลี่ยนรัฐที่เต็มไปด้วยกฎระเบียบให้เป็น "ผู้สนับสนุน"
๓. ผลักดัน "รัฐบาลดิจิทัล"
๔. ส่งเสริม ๑ ครอบครัว ๑ Soft Power ปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมงานวิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายสร้างคุณภาพชีวิต มีดังนี้

๑. พัฒนาหน่วยงานความมั่นคง-กองทัพ ให้ทันสมัย เช่น เปลี่ยนรูปแบบการเกณฑ์ทหารเป็นแบบสมัครใจ และลดกำลังพลนายทหารชั้นสัญญาบัตรระดับสูง
๒. ปราบปรามยาเสพติด/ยึดทรัพย์ผู้ผลิตและผู้ค้า/เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย
๓. ดูแลสิ่งแวดล้อม อากาศที่สะอาดสำหรับทุกคน

๔. ยกระดับ ๓๐ บาทรักษาทุกโรค
๕. ดูแลคนทุกกลุ่มด้วย "สวัสดิการโดยรัฐ"
๖. พลิกค่านกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียม

๓. นโยบายการศึกษา ของคณะรัฐมนตรี

ได้กำหนดแนวทางดำเนินการนโยบายด้านการศึกษา ไว้ในกรอบนโยบายในการบริหารและพัฒนาประเทศ ระยะกลางและระยะยาว เพื่อเสริมขีดความสามารถให้กับประชาชน ผ่านการสร้างรายได้ลดรายจ่าย สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นให้กับประชาชนทุกคน รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษา สมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รัฐบาลจะให้ความสำคัญต่อ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของ วิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน นอกจากนี้ รัฐบาลจะส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะ และความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุด รัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย นโยบาย ด้านการศึกษาดังกล่าว สอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๕ มาตรา ๕๔ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ พึงประสงค์
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔. นโยบายการศึกษา ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข”

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑ ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒ ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน และการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓ นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๒.๒ สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓ พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔.๒ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔ สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓ สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕ บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘ พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙ ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒. อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๑ จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และ งบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๓ จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๓. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๓.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

๓.๒ จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓.๓ เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๓.๔ ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔. การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อ รับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๔.๑ ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสม มาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียน และความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๔.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๕.๑ จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๕.๒ จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๖.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๒ จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๖.๓ จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๖.๔ จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่าย ในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนาระบบวัดกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

๖. นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ภายใต้นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กรอบนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๓. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน
๕. สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE TEAM”

๘ วาระงานพัฒนาอาชีวะ (๘ AGENDA) ภายใต้นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
 - ๑.๑ พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษา
 - ๑.๒ ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา (Vocational for All)
๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
 - ๒.๑ พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up-Skill , Re-skill)
 - ๒.๒ พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- ๒.๔ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๓. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ๓.๑ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
 - ๓.๒ ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
 - ๓.๓ พัฒนาคุณภาพและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
 - ๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ๓.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- ๔. พัฒนาระบบการเทียบโอนการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
 - ๔.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ ปวส. / ป.ตรี
 - ๔.๒ พัฒนาระบบการวัดผล เทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา
 - ๔.๓ พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
 - ๔.๔ ตั้งศูนย์เทียบโอนผลการเรียนในระดับจังหวัด (๗๗ ศูนย์)
 - ๔.๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา
- ๕. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
 - ๕.๑ พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน
 - ๕.๒ ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
 - ๕.๓ พัฒนาหลักสูตร ๒ ภาษา (อังกฤษ / จีน)
- ๖. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
 - ๖.๑ สร้างศูนย์ช่างชุมชน ๔๓๓ แห่ง
 - ๖.๒ พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริม (หลักสูตรช่างชุมชน)
 - ๖.๓ พัฒนา Application ช่างชุมชน
- ๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรและการบริหารจัดการ
 - ๗.๑ แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๗.๒ แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
 - ๗.๓ ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิสำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
 - ๗.๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
 - ๗.๕ ส่งเสริมข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
 - ๗.๖ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
 - ๗.๗ ป้องกันและปราบปรามทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๗.๘ นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการ
 - ๗.๙ ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

๘. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- ๘.๑ เสริมสร้างสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุขและปลอดภัย
- ๘.๒ ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- ๘.๓ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)
- ๘.๔ ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (๑ วิทยาลัย ๑ Soft Power / อัตลักษณ์)

๙. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและแผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมุ่งปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการ จัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพทั้งในด้าน

๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่งเพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมกำลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของ การตั้งรับ และเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะกำลังคนอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานในระดับสากลในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และโครงการ ๙๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ได้ ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอก ระบบให้เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานใน ประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงาน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในกลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดการอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพ ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้เห็น

ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิตช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”

๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิชาชีพอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์

๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีว

๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม

๗. โครงการอาชีวอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงานสร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน

๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ

๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์

๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ

๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมครูที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่งรองรับงาน

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาใน ระดับ ปวช. ,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
๒. โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
๓. โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความมั่นคงในชีวิต

โครงการสำคัญ

๑. โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
๒. โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
๓. โครงการเฝ้าแก่น้อย

กลยุทธ์ที่ ๖ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถานประกอบการในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาจากภาครัฐ
โครงการสำคัญ

๑. โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
๒. โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
๓. โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตราบรรจุแต่งตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน
โครงการสำคัญ

๑. โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๒. โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการ เป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
๓. โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๒. โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
๓. โครงการกำหนดมาตรการให้ครูวิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. โครงการกำหนดมาตรการให้มีการนำผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อผู้เรียน ไปใช้ในการพิจารณาความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
๕. โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา(ทำหน้าที่พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
๒. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
๓. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
๔. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
๕. โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
๖. โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
๗. โครงการพัฒนาคูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๙. โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒. โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนดมาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครูวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษา และศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอนขั้นต่ำและขั้นสูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕. โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดยกำหนดอัตราเงินเดือนค่าตอบแทนตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒. โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ

๓. โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็นแรงจูงใจ

๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและสถานศึกษา

๕. โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนโดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๒. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอก

๔. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒. โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เจรจาแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๔. โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
๒. โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
๓. โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการจัดการระบบตั้งศูนย์ ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
๒. โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
๓. โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

๘. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

สร้างพลังร่วมผลิต และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจที่ตอบโจทย์พื้นที่กรุงเทพมหานคร และในภูมิภาคพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตะวันออก (EEC) และภาพรวมของประเทศ

ปรัชญา

เป็นสถาบันจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในงานอาชีพ ตามมาตรฐานสากล สู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปณิธาน

มุ่งมั่นยกระดับคุณค่าการอาชีวศึกษา

เอกลักษณ์

สถาบันชั้นนำ ล้ำเลิศวิชาชีพ

อัตลักษณ์

วิชาชีพเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถสถาบันฯ และสถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง
๒. ขยายการให้บริการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงระบบอาชีวศึกษา และการบริการทางการอาชีวศึกษาเพื่อบริการสังคมด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลายและการบริหารจัดการ ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ รวมถึงการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพทุกช่วงวัย รูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และ Skill Certificate
๓. สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
๔. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติ และระดับสากล
๕. พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้การจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริม และพัฒนาครู และบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานอาชีพ

๙. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ กรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผล เป็นองค์กรหลักในการบริหารจัดการแผน ส่งเสริมและสนับสนุน เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนากรุงเทพมหานครให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการแผนกรุงเทพมหานครเชิงยุทธศาสตร์แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม
๒. เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของกรุงเทพมหานคร

๓. ขับเคลื่อนการถ่ายโอนภารกิจตามกฎหมายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. พัฒนางองค์กรและทรัพยากรทางการบริหาร และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ปรัชญา :

“ประพฤติดี มีวินัย ใ้ปัญญา”

วิสัยทัศน์ :

“มุ่งมั่นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตามมาตรฐานระดับสากล”

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา :

“บริการเยี่ยม อาหารเลิศ บรรเจิดคหกรรม ชำนาญงานศิลป์”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา :

“ทักษะดี มีสัมมาคารวะ”

คุณธรรมอัตลักษณ์

“รับผิดชอบ มีวินัย ใ้พอเพียง”

พันธกิจ :

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ
๓. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการแนวใหม่
๕. พัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี
๖. สร้างระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา
๗. เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ร่วมกัน กำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณต่อปี

และผู้รับผิดชอบ โดยนำเสนอบุคลากรทุกฝ่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ร่วมกันพิจารณา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๕ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

๒.๓ การวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

จุดแข็ง (Strengths)

๑. เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงมายาวนาน
๒. ครูและบุคลากรมีความพร้อม มีความเชี่ยวชาญ
๓. มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีการทำงานเป็นทีม เน้นการมีส่วนร่วม มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือเพียงพอ และสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาชีพ
๕. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖. มีงบประมาณเพียงพอเพื่อการบริหารจัดการตามระเบียบอย่างถูกต้องและเหมาะสม
๗. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดอ่อน (Weaknesses)

๑. ภาวะการณ์การออกกลางคันของนักเรียน
๒. การปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA ยังไม่สมบูรณ์
๓. งานวิจัยของครูและผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ
๕. การประชาสัมพันธ์ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

โอกาส (Opportunities)

๑. การคมนาคมสะดวก ที่ตั้งของสถานศึกษา ใกล้แหล่งเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
๒. ความหลากหลายของเทคโนโลยีในปัจจุบันเอื้อต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกด้าน
๓. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
๔. มีสถานศึกษาและสถานประกอบการให้ความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
๕. ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

๑. มีคู่แข่งที่มีศักยภาพ
๒. พื้นที่จำกัด ไม่สามารถขยายได้
๓. จำนวนผู้เรียนที่เข้าศึกษาต่อบางสาขาวิชาจำนวนลดลง
๔. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๕. ครู นักเรียน นักศึกษา ขาดความสนใจต่องานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
๖. บุคลากรมีการย้ายและลาออกทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

๒.๔ การนำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการประเมินและการรับรองคุณภาพของสถาบันด้านการอาชีวศึกษาภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ร่วมกันกำหนดโครงการวัตถุประสงค์ กิจกรรมย่อย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดโครงการ งบประมาณต่อปี และผู้รับผิดชอบ โดยนำเสนอคณะกรรมการทุกฝ่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมพิจารณา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

- โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- โครงการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ (๒๖ และ ๒๙ มิ.ย.)
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

- โครงการ ส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายของครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและการบรรยายพิเศษแผนกวิชาการออกแบบ
- โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
- โครงการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทรภู่ (๒๖ และ ๒๙ มิ.ย.)
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับงานวิทยบริการและห้องสมุด
- โครงการจัดการเรียนรูปแบบ On the job learning อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสามก
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับปริญญาตรี
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการจ้างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- โครงการจ้างอาจารย์พิเศษสอนระดับปริญญาตรี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษด้านการโรงแรม
- โครงการจัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์ แผนกวิชาการโรงแรม
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านการออกแบบสู่สากล
- โครงการจัดซื้อวัสดุ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
- โครงการบริการวิชาชีพสู่สังคม Fix it Center
- โครงการอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ
- โครงการเปิดประตูสู่โลกอนาคต (R To The Future)
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ
- โครงการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการนัดพบแรงงาน (เรียนจบ พบงาน)

- โครงการปณิธานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ระดับปริญญาตรี
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน (แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนและบรรยายพิเศษด้านการโรงแรม
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วและการฟังบรรยายพิเศษด้านออกแบบนิเทศศิลป์
- โครงการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านการออกแบบสู่สากล
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ
- โครงการปณิธานผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ด้านอาชีวศึกษา

- โครงการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพด้านการออกแบบสู่สากล
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ ในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะ ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการเรียนรู้นอกรั้วและบรรยายพิเศษ (แผนกวิชาจิตรศิลป์) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการเรียนรู้นอกรั้วและการฟังบรรยายพิเศษ แผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการประเมินทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๖๕
- โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และผู้เรียนสาขาวิชาการโรงแรม
- โครงการจัดซื้อขาดังกล่าวภาพแผนกวิชาจิตรศิลป์
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาจิตรศิลป์ ประจำปี ๒๕๖๖
- โครงการฝึกปฏิบัติทักษะการตัดเย็บผ้าไหม เพื่อยกระดับทักษะวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- โครงการปณิธานนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ
- โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกอาชีพ (ทวิภาคี)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ DVE DATA สำหรับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน ฝึกอาชีพ

- โครงการพัฒนาพื้นที่ปฏิบัติงานและพื้นที่เก็บของพร้อมครุภัณฑ์ ห้อง ๑๓๒ งานแนะแนวฯ
- โครงการการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- โครงการนัดพบแรงงาน (เรียนจบ พบบาง)
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ และจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา
- โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการจ้างเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษำบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพแผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ DVE DATA สำหรับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานฝึกอาชีพ
- โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม : RDS Moral Map
- โครงการจ้างเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษำบัณฑิต

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบ DVE DATA สำหรับนักเรียน นักศึกษา ฝึกงานฝึกอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- โครงการขยายผลและยกระดับการศึกษาวิชาชีพและทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- โครงการศึกษาดูงานนอกรั้วโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการประชาสัมพันธ์แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศก์
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการพัฒนาพื้นที่ปฏิบัติงานและพื้นที่เก็บของพร้อมครุภัณฑ์ ห้อง ๑๓๒ งานแนะแนวฯ
- โครงการสัมมนาสถานประกอบการและลงนามความร่วมมือ
- โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพจากสถานประกอบการ ด้านการบริหารจัดการธุรกิจร้านอาหารก่อนฝึกประสบการณ์ ในกลุ่มนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำแผนกวิชาการออกแบบ

- โครงการพัฒนากระบวนการรับนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการทุนการศึกษา
- โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมห้องทำงานงานทะเบียนนำอยู่ นำทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

- โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา/ครุภัณฑ์สำนักงาน/ครุภัณฑ์ยานพาหนะและวัสดุถาวร
- โครงการจัดการวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ
- โครงการการประกันคุณภาพระดับปริญญาตรี
- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

- โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการนิเทศศิลป์เพื่อการสร้างสื่อภาพยนตร์
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการนิเทศศิลป์ยุคดิจิทัล
- โครงการพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ ๕.๒ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี

- โครงการพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์ที่ ๕.๓ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้บริการประเมินวิทยฐานะใหม่
- โครงการซ่อมบำรุงงานอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาและดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่น
- โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา”
- โครงการซ่อมแซมมอเตอร์ปั้มน้ำ จัดหาครุภัณฑ์เครื่องมือพร้อมติดตั้งเสาไฟฟ้า มิเตอร์แพลตฟอร์ม และอุปกรณ์ทำงานสำหรับใช้ในงานอาคารสถานที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- โครงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๖
- โครงการครูดีเด่นและบุคลากรดีเด่น เป็นศรีเสาวภา
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
- โครงการการอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ”
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป
- โครงการสืบสานประเพณีไทยเทศกาลวันสงกรานต์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน งานบุคลากร
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเป็นข้าราชการที่ดี” ประจำปี ๒๕๖๖
- โครงการสร้างความสามัคคีวันปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๖
- โครงการการพัฒนาบุคลิกภาพ อย่างเป็นเลิศ
- โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมไทยร่วมใจแต่งกายผ้าไทย
- โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ แผนกสาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร

กลยุทธ์ที่ ๖.๒ ใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้อง รองรับกับการพัฒนาประเทศ

- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่น

กลยุทธ์ที่ ๖.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่น
- โครงการตรวจสอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- โครงการทำประกันอุบัติเหตุ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

กลยุทธ์ที่ ๖.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรทางการศึกษา และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีดีเด่น
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงานห้องงานทะเบียน

กลยุทธ์ที่ ๖.๕ การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษาปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อ ครุภัณฑ์

๒.๕ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒.๕.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา หรือ โรงเรียนเสาวภา (เดิม) ตั้งอยู่เลขที่ ๓๗๗ ถนนบ้านหม้อแขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนครจังหวัดกรุงเทพมหานครมีเนื้อที่ ๒ ไร่ ๓ งาน ๙๑.๑๓ ตารางวาด้านหน้าติดถนนบ้านหม้อ ด้านหลังติดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ที่ตั้งของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเดิมเป็นโรงเรียนเล็กๆ แห่งหนึ่ง ชื่อว่า “โรงเรียนบำรุงสตรีวิทยา” ตั้งขึ้นเมื่อเดือนมิถุนายน ๒๔๔๔ โดยพระปรีดิธรรมธาดา เมื่อครั้งยังเป็นหลวงประเสริฐนิติ ข้าราชการกระทรวงธรรมการ โดยเช่าที่จากพระคลังข้างที่เดือนละ ๕๐ บาท ตัวโรงเรียนเป็นเรือนไม้สองชั้นหนึ่งหลัง มีนักเรียนชาย-หญิงรวมกัน ๒๕ คน ครูใหญ่คนแรกเป็นสุภาพสตรีชื่อ “คุณพลอย”

โรงเรียนเสาวภาเดิมตั้งอยู่ฝั่งเดียวกับโรงเรียนราชินีล่างบริเวณปากคลองตลาด กำเนิดขึ้นโดยพระมหากรุณาธิคุณของ “สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ” ได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ตั้งโรงเรียนสำหรับสตรีขึ้น และพระราชทานพระนามาภิไธยของพระองค์ เป็นชื่อโรงเรียนคือ “โรงเรียนเสาวภา” ตัวอาคารเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมูลจนถึงชั้นสูงสุด คือ ประโยคประถมศึกษา

วันที่ ๑ มกราคม ๒๔๔๙ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถ ได้มีพระราชหัตถเลขา ถึงพระวิสุทธิสุริยศักดิ์ ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นเจ้าพระยาพระเสด็จสุเรนทราธิบดี (เสนาบดีกระทรวงธรรมการ) โปรดเกล้าฯ ให้ย้ายโรงเรียนเสาวภา มารวมกับโรงเรียนบำรุงสตรีวิทยา และใช้ชื่อว่าโรงเรียนเสาวภา กับทั้งยังได้ทรงบริจาคพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สร้างอาคารเรียนเป็นเรือนชั้นเดียวเพิ่มอีกหนึ่งหลัง แล้วโปรดเกล้าฯ ให้คัดนักเรียนชายออก คงเหลือแต่นักเรียนหญิงล้วน เก็บค่าเล่าเรียน ปีละ ๑๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศรวมสถานศึกษา ๘ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนช่างก่อสร้างดุสิต โรงเรียนการช่างมีนบุรี โรงเรียนการช่างอินทราชัย โรงเรียนการช่างวัดราชสิทธิาราม โรงเรียนช่างหนัง โรงเรียนเสาวภา โรงเรียนธนบุรี และโรงเรียนเอี่ยมมลือ เป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร - โดยโรงเรียนเสาวภา เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร วิทยาเขต ๖ เสาวภา”

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๑ ได้มีประกาศของกระทรวงศึกษาธิการได้แยกวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครออกเป็น ๓ วิทยาลัยคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพ มี ๓ วิทยาเขตคือ วิทยาเขตเสาวภา วิทยาเขตธนบุรี และ วิทยาเขตเอี่ยมมลือ

วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพ วิทยาเขตเสาวภา เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา”

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ กรมอาชีวศึกษาได้เปลี่ยนเป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๔๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เป็นส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๖)

๒.๔.๒ ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ
ที่ตั้งสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
Saowabha Vocational College
เลขที่ ๓๓๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

โทรศัพท์

โทร ๐๒-๒๒๒-๑๗๘๖, ๐๒-๒๒๒-๑๘๘๘

โทรสาร

โทร ๐๒-๒๒๕-๙๗๘๑

เว็บไซต์

<http://www.swbvc.ac.th>

อีเมล

admin@swbvc.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๒ ไร่ ๓ งาน ๙๑.๑๓ ตารางวา
รวมทั้งสิ้น ๕ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๔๕ ห้อง ได้แก่
๑. อาคาร ๑ จำนวน ๑ หลัง ๑๐ ห้อง
๒. อาคาร ๒ จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๓. อาคาร ๓ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้อง
๔. อาคาร ๔ จำนวน ๑ หลัง ๑๓ ห้อง
๕. อาคาร ๕ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง

สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



สีประจำสถานศึกษา

สีฟ้า – ขาว

เพลงของสถานศึกษาคือ

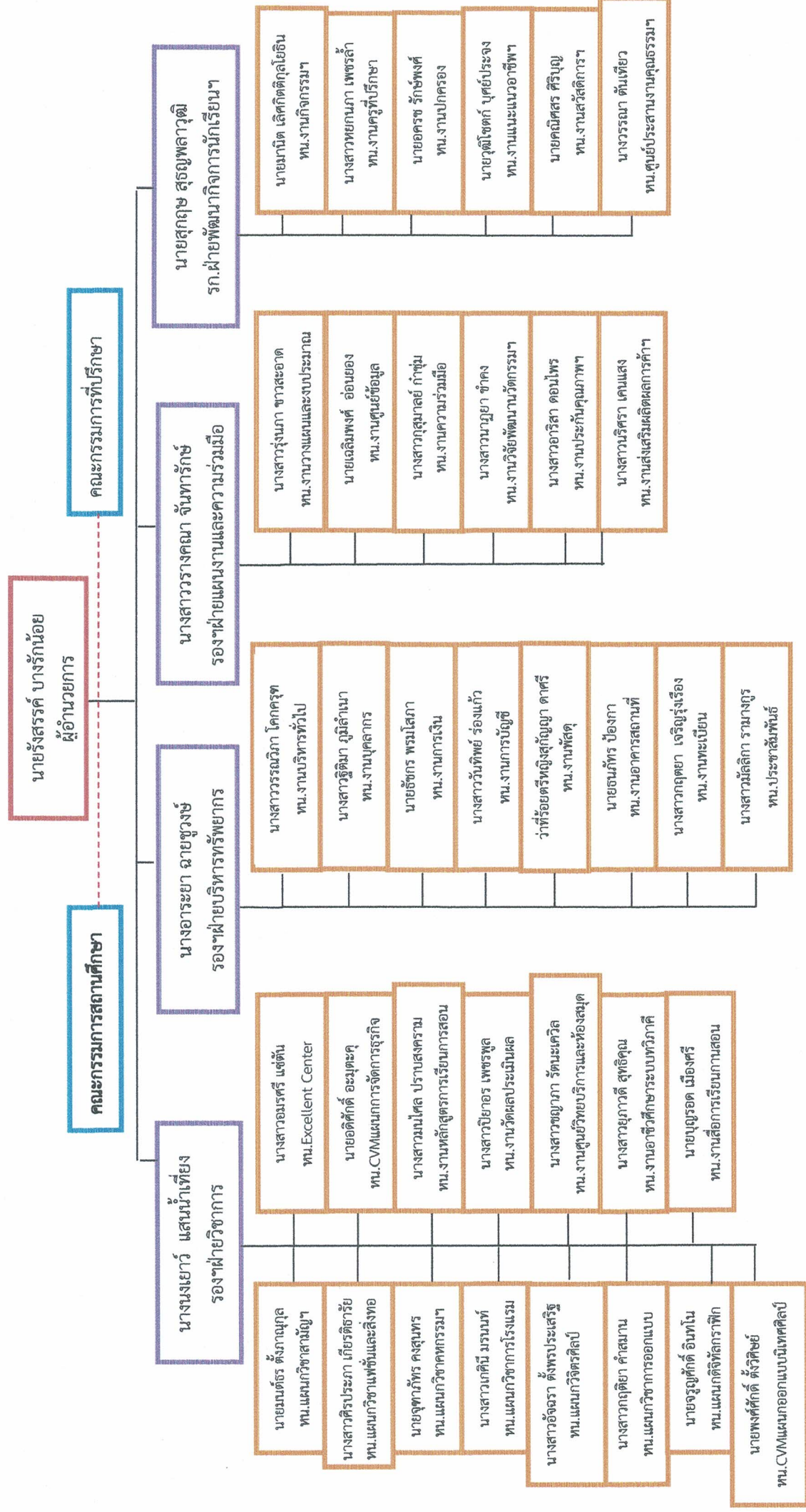
ชื่อเพลงมาร์ชวิทยาลัยอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษา นามเสาวภา พระนามาพระราชินี
องค์ทรงประฐาน นามภิไธยให้เป็นศักดิ์ศรี
พระนางเจ้าเสาวภาผ่องศรี เราชั้นเทิดทูน (ซ้ำ)
วอศ. เสาวภา คือชื่อย่อ พวกเราขอรักษาเกียรติให้เพิ่มพูน
เป็นโรงเรียนในพระองค์ทรงเกื้อกูลต้องเทิดทูนสถาบัน
ยังยืนเกรียงไกร (ซ้ำ)

* ประพจน์ดี มีวินัย ใฝ่ปัญญา

ขาว – ฟ้า เเด่นงามเห็นไกล ส.ภ.ไขว้ อุณาโลมใจ

เคารพครูอาจารย์ให้ความรู้ คหกรรม ศิลปหัตถกรรม หมั่นเรียนจำ
เล่นกีฬาเด่นทรู รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ รัฐไทยคงอยู่ ต้องเชิดชู วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเสาวภา (ซ้ำ)

๒.๔.๓ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



๒.๖ ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒.๕.๑ อัตรากำลัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ผู้ให้ข้อมูล.....งานบุคลากร.....

อัตรากำลังของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา		มีบุคลากรทั้งสิ้น ๗๗ คน	
ข้าราชการ	๕๑	คน	
๑.ผู้บริหาร	๔	คน	
๒.ข้าราชการครู	๔๗	คน	
๓.ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
พนักงานราชการ	๔	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	๒	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๒	คน	
ลูกจ้างประจำ	๓	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	-	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๓	คน	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	๕	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	๑๐	คน	
ลูกจ้างเหมา	๓	คน	
๑.ทำหน้าที่สอน	๓	คน	
๒.ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	๑	คน	
มีข้าราชการไปช่วยงานราชการอื่น	๒	คน	

อัตรารว่างไม่มีคนครอง

๑๔ คน

๒.๕.๒ รายชื่อผู้บริหาร ข้าราชการครู

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการ วิทยาลัย ชีวชาญ
๒.	นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๓.	นางอาระยา ฉายชวงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๔.	นางสาวรวงคณา จันทารักษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัย ชำนาญการ
๕.	นายสุกฤษ สุธัญพลารุณี	ร.ร.รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๖.	นางวรรณมา ตันเทียว	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๗.	นางสาวอัจฉรา ตั้งพรประเสริฐ	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๘.	นางสาวกฤติยา คำสมาน	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๙.	นางสาวนริศรา เคนแสง	ครูวิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๑๐.	นายภาณุพงศ์ ชงเชื้อ	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๑๑.	นายบุญรอด เมืองศรี	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๑๒.	นายพงศ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษฐ์	ครู วิทยาลัย ชำนาญการพิเศษ
๑๓.	นางสาวอมรศรี แซ่ตัน	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๔.	นายอัชกร พรหมโสภา	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๕.	นางสาวกุสุมาลย์ กำชุม	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๖.	นายมนต์ธร ตั้งภานุกุล	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๗.	นายเฉลิมพงศ์ อ่อนยอง	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๘.	นางสาวนาฏยา ขำคง	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๑๙.	นางสาวยุภาวดี สุทธิคุณ	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๒๐.	นางสาวชญาภา รัตนะเควิล	ครู วิทยาลัย ชำนาญการ
๒๑.	นายวุฒิโชค บุษย์ประจง	ครู
๒๒.	นางสาวฐิติมา ภูมิคำเนา	ครู
๒๓.	นายจุฑาภัทร คงสุนทร	ครู
๒๔.	นางสาวรุ่งนภา ขาวสะอาด	ครู
๒๕.	นางสาวศิริประภา เกียรติธำรย์	ครู
๒๖.	นางสาวรมิตา พรหมสุนทร	ครู
๒๗.	นายอดิศักดิ์ อะมตะคุ	ครู
๒๘.	นายธนภัทร ป้องกา	ครูผู้ช่วย

๒๙.	นายวีรยุทธ	เปลี่ยนสำโรง	ครูผู้ช่วย
๓๐.	นางสาวอาริสา	ดอนไพร	ครูผู้ช่วย
๓๑.	นายอัครช	รักษพงศ์	ครูผู้ช่วย
๓๒.	นางสาวธนพร	งอกคำ	ครูผู้ช่วย
๓๓.	นางสาวญาสุมิน	สุวรรณไตรย์	ครูผู้ช่วย
๓๔.	นางสาวปิยาอร	เพชรพูล	ครูผู้ช่วย
๓๕.	นายไกรศักดิ์	กาญจนศร	ครูผู้ช่วย
๓๖.	นายทิวากร	เกื้อสม	ครูผู้ช่วย
๓๗.	นางสาวกฤตยา	เจริญรุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย
๓๘.	นางสาวมนไศล	ปราบสงคราม	ครูผู้ช่วย
๓๙.	นางสาวนิภาพร	กุลณา	ครูผู้ช่วย
๔๐.	นางสาวสุภาพร	อามิตร	ครูผู้ช่วย
๔๑.	นางสาวปรัชญารณ	ม่วงศิลป์	ครูผู้ช่วย
๔๒.	นายมานิต	เลิศกิตติกุลโยธิน	ครูผู้ช่วย
๔๓.	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุกัญญา	ดาศรี	ครูผู้ช่วย
๔๔.	นายจรรุญศักดิ์	อินทโน	ครูผู้ช่วย
๔๕.	นางสาวมัลลิกา	รามางกูร	ครูผู้ช่วย
๔๖.	นางสาววันทิพย์	ร้องแก้ว	ครูผู้ช่วย
๔๗.	นางสาวนิศรา	จิตรเกาะ	ครูผู้ช่วย
๔๘.	นางสาวปิยะดา	กะตะศิลา	ครูผู้ช่วย
๔๙.	นายไกรฤทธิ์	อากาศสุภา	ครูผู้ช่วย
๕๐.	นางสาวหยกนภา	เพชรล้ำ	ครูผู้ช่วย

๒.๕.๓ รายชื่อพนักงานราชการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
๑	นายคณิตสร	ศิริบุญ	ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๒	นางสาววรรณวิภา	โคกครุฑ	ครูแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ
๓	นางกัญริกา	กาบแก้ว	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔	นางสาวภัทราวดี	มีนะโรจน์	เจ้าหน้าที่การเงิน

๒.๕.๔ รายชื่อลูกจ้างประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสมพิศ พึ่งสละ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒	นายสุกมล จันทนา	นักการภารโรง
๓	นายเริ่ม คำผล	นักการภารโรง

๒.๕.๕ รายชื่อลูกจ้างชั่วคราว

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นางสาวศุภางค์ อารมณ์	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๒.	นางสาวปวันรัตน์ สุหรัยเพชร	ครูจ้างสอน แผนกคหกรรมศาสตร์
๓.	นายศรชัย ชนะสุข	ครูจ้างสอน แผนกวิชาจิตรศิลป์
๔.	นางสาวสิริกาญจน์ สมิตินิจิตร	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๕.	นายวัจนกร ศารทูลสูตร	ครูจ้างสอน แผนกวิชาการโรงแรม
๖.	นางสาวอรสา หรั่งปั้น	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพ
๗.	นางนุชนาถ ปฏิกโสกล	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๘.	นางสาวพฤกษชาติ ม่วงมณี	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๙.	นางสาวกาญจนา หงษ์ทอง	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
๑๐.	นางสาวธัญญาภรณ์ ปาแก้ว	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
๑๑.	นางสาวก้องทอง นิละเสวี	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลผลิตการค้าฯ
๑๒.	นายโชติวรรณ พาชาวนา	นักการภารโรง
๑๓.	นายไวยุทธิ วิถีเจริญกุล	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๑๔.	นางสาวยุวรี แก้วกล้า	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๕.	นายสมบุญ บานบึงศรี	นักการภารโรง

๒.๗ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ที่ ๓๐๑๕ / ๒๕๖๗ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานจำนวนนักเรียน - นักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ด้วย งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินการสรุปจำนวนนักเรียน-นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกชั้นปี และทุกสาขาวิชา โดยดำเนินการสำรวจรวบรวมและรายงานข้อมูลนักเรียน - นักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบท้ายบันทึกข้อความนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สมคิด พิงคละ

(นางสมคิด พิงคละ)
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

ณิ

(นางสาวณิธิ แก้วกล้า)
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

- ทราบ
- เสร็จเรียบร้อย
ทุกท่านในทง

19 ธค 67

"เรียนดี มีความสุข"



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2567 วันที่สำรวจ 1 - 30 พฤศจิกายน 2567

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/ แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.1	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	ขท.1 แฟชั่นและสิ่งทอ	2	5	7
	อุตสาหกรรมอาหาร	ขอ.1/1 อาหารและโภชนาการ	7	18	25
		ขอ.1/2 อาหารและโภชนาการ	7	12	19
		ขอท.1 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	7	9	16
		ขอท.1 (MK) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	2	4
		รวม	25	46	71
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ขกร.1/1 การโรงแรม	8	8	16
		ขกรท.1/2 การโรงแรม (ทวิภาคี)	2	6	8
		รวม	10	14	24
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ขวศ.1/1 ทัศนศิลป์	6	14	20
		ขวศ.1/2 ทัศนศิลป์	2	9	11
		ขอน.1/1 การออกแบบ	17	8	25
		ขอน.1/2 การออกแบบ	4	8	12
		ขอน.1/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	6	18	24
		ขอน.1/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	11	6	17
		รวม	46	63	109
	รวมระดับ ปวช.1		81	123	204

“เรียนดี มีความสุข”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2567 วันที่สำรวจ 1 - 30 พฤศจิกายน 2567

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/ แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.2	คหกรรม	ขท.2 แห้วและสิ่งทอ	3	3	6
		ขอ.2/1 (MEP.) อาหารและโภชนาการ	1	5	6
		ขอ.2/2 อาหารและโภชนาการ	4	17	21
		ขอ.2/3 อาหารและโภชนาการ	7	17	24
		ขอท.2 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	3	11	14
		ขอท.2 (MK.) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	12	14
		ขคท.2 จูรกีจคอกไม้และงานประดิษฐ์	0	2	2
		รวม	20	67	87
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ขกร.2/1 (MEP.) การโรงแรม	2	2	4
		ขกร.2/2 การโรงแรม	4	2	6
		ขกรท.2/3 การโรงแรม (ทวิภาคี)	3	3	6
		รวม	9	7	16
	ศิลปกรรม	ขวศ.2/1 วิจิตรศิลป์	3	9	12
		ขวศ.2/2 วิจิตรศิลป์	4	8	12
		ขอข.2/1 การออกแบบ	11	9	20
		ขอข.2/2 การออกแบบ	5	5	10
		ขอน.2/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	7	9	16
		ขอน.2/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	8	9	17
		รวม	38	49	87
	รวมระดับ ปวช.2		67	123	190

“เรียนดี มีความสุข”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2567 วันที่สำรวจ 1 - 30 พฤศจิกายน 2567

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/ แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ปวช.3	คหกรรม	ขพ.3 แพขนและสิ่งทอ	2	4	6
		ขอ.3/1 (MEP) อาหารและโภชนาการ	3	1	4
		ขอ.3/2 อาหารและโภชนาการ	7	16	23
		ขอ.3/3 อาหารและโภชนาการ	7	18	25
		ขอท.3 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	5	13	18
		ขคท.3 ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	0	2	2
		รวม	24	54	78
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	ขกร.3/1 การโรงแรม	1	8	9
		ขกรท.3/2 การโรงแรม (ทวิภาคี)	3	2	5
		รวม	4	10	14
	ศิลปกรรม	ขวค.3/1 ทัศนศิลป์	11	8	19
		ขวค.3/2 ทัศนศิลป์	3	5	8
		ขอบ.3/1 การออกแบบ	3	9	12
		ขอบ.3/2 การออกแบบ	10	6	16
		xon.3/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	8	7	15
		xon.3/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	7	11	18
		รวม	42	46	88
	รวมระดับ ปวช.3		70	110	180

“เรียนดี มีความสุข”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2567 วันที่สำรวจ 1 - 30 พฤศจิกายน 2567

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/ แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ปวส.1	อุตสาหกรรมอาหาร	สอ.1/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ	8	7	15
		สอ.1/2 (สาย ม.6) อาหารและโภชนาการ	3	4	7
		สอท.1/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	3	5
		สอท.1/2 (สาย ม.6) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	0	3	3
		สอท.1/3 (ทวิภาคีไทย-จีน)	5	2	7
		สกออ.1/1 (สายตรง) การจัดการธุรกิจอาหาร (ภาคพิเศษ)	1	0	1
		สกออ.1/2 (สาย ม.6) การจัดการธุรกิจอาหาร (ภาคพิเศษ)	3	2	5
	คหกรรม	สคป.1 การบริหารงานคหกรรม (ภาคพิเศษ)	2	2	4
	รวม		24	28	52
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สกรท.1/1 (สายตรง) การโรงแรม	3	2	5
		สกรท.1/2 (สาย ม.6) การโรงแรม	1	2	3
		รวม	4	4	8
	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	สคก.1 (สาย ม.6) ดิจิทัลกราฟิก	0	0	0
		รวม	0	0	0
	รวมระดับ ปวส.1		28	32	60

“เรียนดี มีความสุข”



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ประจำเดือน พฤศจิกายน 2567 วันที่สำรวจ 1 - 30 พฤศจิกายน 2567

ระดับ	ประเภทวิชา	ชั้น/ แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ปวส.2	คหกรรม	สอ.2/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ	11	5	16
		สอ.2/2 (สาย ม.6) อาหารและโภชนาการ	2	3	5
		สอท.2/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	2	8	10
		สอท.2/2 (สาย ม.6) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	0	2	2
		สอท.2/3 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี) (ไทย-จีน)	4	4	8
		สอ.ป.2 (สายตรง) การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	1	1	2
		สกออ.2/1 (สายตรง) การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	2	1	3
		สกออ.2/2 (สาย ม.6) การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	1	0	1
	รวม		23	24	47
	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สอท.2/1 (สายตรง) การโรงแรม	0	3	3
รวม			0	3	3
รวมระดับ ปวส.2			23	27	50

“เรียนดี มีความสุข”



กรณีเรียนซ้ำ ระดับ ปวช., ปวส. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้น/แผนก	ชาย	หญิง	รวม
ขพ.3 แพทย์และสัตวบาล	0	0	0
ขอ.3/1 (MEP) อาหารและโภชนาการ	0	1	1
ขอ.3/2 อาหารและโภชนาการ	1	3	4
ปวช.3/3 อาหารและโภชนาการ	1	4	5
ขอท.3 อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	1	0	1
ชคท.3 ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	0	0	0
ชกร.3/1 การโรงแรม	1	0	1
ชกรท.3/2 การโรงแรม (ทวิภาคี)	1	0	1
ชวศ.3/1 วิศวกรรมศิลป์	2	3	5
ชวศ.3/2 วิศวกรรมศิลป์	1	0	1
ชอบ.3/1 การออกแบบ	1	0	1
ชอบ.3/2 การออกแบบ	2	1	3
ชอน.3/1 ออกแบบนิเทศศิลป์	0	0	0
ชอน.3/2 ออกแบบนิเทศศิลป์	3	0	3
รวมเรียนซ้ำ ปวช.	14	12	26
สอ.2 อาหารและโภชนาการ	0	0	0
สอท.2/1 (สายตรง) อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	0	0	0
สอป.2 การบริหารงานสหกรณ์การเกษตร	0	0	0
สกรท.2 การโรงแรม	2	0	2
รวมเรียนซ้ำ ปวส.	2	0	2
รวมเรียนซ้ำ ปวช.-ปวส.	16	12	28

“เรียนดี มีความสุข”

สรุปจำนวนนักเรียนปกติ (1)

ระดับ ปวช. 43 ห้อง	574	คน
ระดับ ปวส. 19 ห้อง	105	คน
รวมนักเรียนปกติ	679	คน

สรุปจำนวนนักเรียนเรียนซ้ำ (2)

ระดับ ปวช.	26	คน
ระดับ ปวส.	2	คน
รวมนักเรียนเรียนซ้ำ	28	คน

สรุปจำนวนทั้งหมด (1)+(2)

ชาย	285	คน
หญิง	422	คน
รวมนักเรียนทั้งหมด	707	คน

ผอ.สช. ผอ.สช. รว

 ผอ.สช. ผอ.สช. ผอ.สช.

“เรียนดี มีความสุข”

แผนการรับนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ปีต่อไป)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

วันที่ ๒๓/๑๐/๖๕ หน้า ๒๕

เรื่อง ขออนุญาตรายงานการจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา (ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสื่อสารนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติงานของการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และชี้แจงนโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา จึงขอรายงานการจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การรับนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จึงขอรายงานข้อมูลดังกล่าว ไปยังสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา เข้าสู่ระบบรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ออนไลน์ สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาคำขวัญ และเอกชน (admission.vec.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

16/05/2014

(นางยุชนาถ นฤโกศล)

เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

5/11/2019

(นางสาวรุ่งนภา ขาวสะอาด)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผอ. รร. เสาไห้

1. เพื่อไปชดทราชม
2. เพื่อไปรณพิจรณทวณ
งทวณณทวณทวณ
3. สททททททททท

מנהל משרד המשפטים

3. หน้าที่ของโปรตีน

27 W.S. 67

- one
- ~~one~~ one woman, Dec. 9.
- children's, boys very nice
good. 11-12 years old. Very intelligent
none
8
27 Nov. 67

“เรียนดี มีความสุข”

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)[illegible]

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	จำนวนรับ (คน)				รวม
			โควตา		สอบเข้า		
			สายตรง	ม.๖	สายตรง	ม.๖	
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	๑. อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	๓	๑	๑๓	๓	๒๐
		๒. การจัดการธุรกิจอาหาร (ทวิภาคี)	๓	๑	๑๓	๓	๒๐
คหกรรม	การประดิษฐ์	๓. การบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๒	๑	๑๐	๒	๑๕
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	๔. การโรงแรม (ทวิภาคี)	๓	๑	๑๓	๓	๒๐
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	๕. ดิจิทัลกราฟิก (ทวิภาคี)	๓	๑	๑๓	๓	๒๐
รวม ระดับ ปวส.๑ ภาคพิเศษ							๑๕๕

ปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ทส.บ.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา	จำนวนรับ (คน)				รวม
		โควตา		สอบเข้า		
		สายตรง	ม.๖	สายตรง	ม.๖	
อาหารและโภชนาการ	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๓	๑	๑๓	๓	๒๐
รวม ระดับ ทล.บ. ปี ๑						๒๐
รวมทั้งสิ้น						๖๑๕

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ	รหัสปีงบรับ งบประมาณ	รหัสงบประมาณ	ชื่องบประมาณ	รายรับ					รวมรายรับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ	
				งวดที่ 1	งวดที่ 2	งวดที่ 3	งวดที่ 4	งวดที่ 5					
เงินรายได้สถานศึกษา													
1			รายได้สถานศึกษา							5,795,297.41			
2			รายได้เงินอุดหนุน (ค่าตอบแทน)	470,515.00	220,480.00				690,995.00	484,400.00	206,595.00		
3			สนับสนุนวิทยากร ป.ตรี						50,000.00	50,000.00	-		
4			สนับสนุนวิทยากร ป.ตรี	100,000.00					100,000.00	99,780.00	220.00		
5			จัดเลี้ยงสำหรับวิทยากรและบุคลากร	300,000.00					300,000.00	188,508.00	111,492.00		
จัดเลี้ยง													
6	2006600012	20006310065005000001	โครงการยกระดับการศึกษาระดับสูงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	100,000.00	100,000.00				500,000.00	506,355.93	(6,355.93)		
7			โครงการขยายผลและยกระดับการศึกษาระดับสูงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	300,000.00									
งบดำเนินงาน													
8	2006600012	200063350001002000000	งบประมาณ ป.ท.	49,500.00	10,000.00	39,800.00			499,300.00	489,724.57	9,575.43		
			จัดเลี้ยงสำหรับนักเรียนและบุคลากร	400,000.00									
9	2006600012	20006310015002000000	งบดำเนินงาน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับสูงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่	250,600.00					250,600.00	250,378.46	221.54		
10			งบประมาณ ป.ท.										
			งบประมาณ ป.ท. หมวด ค่าตอบแทน วิทยากร	253,000.00	127,500.00	132,400.00			1,112,900.00	1,112,899.93	0.07		
			จัดเลี้ยงสำหรับวิทยากร	300,000.00	300,000.00								
			งบประมาณ ป.ท. หมวด ค่าตอบแทน วิทยากร	457,500.00	347,700.00	347,700.00			1,152,900.00	1,137,706.53	15,193.47		
			งบประมาณ ป.ท. หมวด ค่าตอบแทน วิทยากร	3,051,110.00					3,051,110.00	3,051,110.00	-		
11	2006600012	20006310052092000000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร (งบอุดหนุน)	28,700.00					28,700.00	28,700.00	-		
12			ค่าตอบแทน	48,000.00	3,000.00	18,000.00	23,000.00		92,000.00			ไม่ผ่านแผน	
13	2006600012	20006350002002000000	งบประมาณ ค่าตอบแทนวิทยากร	21,000.00	27,200.00	149,600.00	126,500.00		364,300.00	364,298.31	1.69		
			ระยะสั้น	40,000.00									
14			งบดำเนินงาน ค่าประเภั้เลี้ยง พนักงานราชการ	9,450.00	12,620.00	12,620.00	3,050.00		34,690.00			ไม่ผ่านแผน	
15			งบบุคลากร ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	222,480.00	294,320.00	305,600.00			822,400.00			ไม่ผ่านแผน	
16	2006600012	20006310066002000000	ประชุมงานเชิงนโยบาย และประชาสัมพันธ์	476,000.00					476,000.00	476,168.05	168.05		
งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี													
17	2006600012	20006420011004100001	อุดหนุนหนังสือเรียน	754,000.00	456,000.00	260,000.00			1,470,000.00	1,454,512.10	15,487.90		
18	2006600012	20006420011004100002	อุดหนุนอุปกรณ์การเรียน	196,040.00	118,560.00	67,600.00			382,200.00	297,180.00	85,020.00	ไม่ผ่านแผน	
19	2006600012	20006420011004100003	อุดหนุนเครื่องแบบนักเรียน	433,200.00	247,000.00				680,200.00	550,050.00	130,150.00		
20	2006600012	20006420011004100004	อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	386,802.00	233,928.00	133,380.00			754,110.00	754,105.45	4.55		
21	2006600012	20006420011004100005	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,410,020.00	1,453,896.00	811,678.00	1,000,000.00	207,600.00	5,883,194.00	5,846,811.13	36,382.87		
22	2006600012	20006310015004100002	อุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียน	15,000.00	27,500.00				42,500.00	42,500.00	-		
งบรายจ่ายอื่น													
23	2006600012	200063500030050000001	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้โรงเรียน	88,200.00	29,400.00				117,600.00	114,750.00	2,850.00		
24	2006600012	200063100380050000002	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน	100,000.00					100,000.00	100,000.00	-		
25	2006600012	200063100210050000001	โครงการสนับสนุนศูนย์บริการสุขภาพชุมชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพ (CAM)	60,000.00	80,000.00	80,000.00			220,000.00	219,998.00	2.00		
26	2006600012	200063100380050000001	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	30,000.00					30,000.00	30,000.00	-		
			จัดเลี้ยงสำหรับบุคลากร	300,000.00					300,000.00	300,000.00	-		
27	2006600012	2000635000100050000003	โครงการบูรณาการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพของประชาชน	10,000.00					10,000.00	10,000.00	-		
28	2006600012	2000631005900500000001	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	40,000.00					40,000.00	40,000.00	-		
29	2006600012	200064200620041000001	โครงการสนับสนุนศูนย์บริการสุขภาพชุมชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพ (CAM)	266,200.00					266,200.00	217,200.00	49,000.00		
30	2006600012	2000631005900500000008	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	264,960.00					264,960.00	198,720.00	66,240.00		
31	2006600012	2000631001500041000003	โครงการสนับสนุนศูนย์บริการสุขภาพชุมชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพ (CAM)	49,500.00					49,500.00	49,500.00	-		
32	2006600012	2000631003800500000004	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	4,200.00					4,200.00	4,200.00	-		
33	2006600012	2000631002100500000005	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	75,000.00					75,000.00	75,000.00	-		
34	2006600012	20006601001209500000002	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	17,000.00					17,000.00	17,000.00	-		
35	2006600012	20006601001209500000003	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	861,000.00					861,000.00	860,996.50	3.50		
36	2006600012	2000631006500500000003	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	60,000.00					60,000.00	60,000.00	-		
37	2006600012	2000631006500500000002	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	500,000.00					500,000.00	499,966.00	34.00		
38	2006600012	2000631005900500000003	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	500,000.00					500,000.00	496,930.89	3,069.11		
39	2006600012	20006600001300500000002	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	20,000.00					20,000.00	20,000.00	-		
40	2006600012	200063100380041000001	โครงการพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	9,000.00					9,000.00	9,000.00	-		
งบลงทุน													
41	2006600012	20006310066003120149	ทุนปฏิบัติการเรียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์หรือผ่านระบบสนับสนุนการเรียนการสอน	2,500,000.00					2,500,000.00	2,468,000.00	32,000.00		
42	2006600012	20006310066003120150	ทุนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศูนย์สุขภาพชุมชนและพัฒนาศูนย์สุขภาพ (CAM)	4,950,000.00					4,950,000.00	4,134,245.00	815,755.00		
43	2006600012	200063100210031200002	ทุนปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตสุขภาพ	2,000,000.00					2,000,000.00	1,980,000.00	20,000.00		
			รวม						31,632,559.00	34,885,992.26	1,592,774.15		

หมวดรายจ่าย	เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร							รวม
	งบดำเนินงาน		งบอุดหนุน		งบกลาง		งบค. ป.ส.วิ	
	งบดำเนินงาน	งบดำเนินงาน	งบอุดหนุน	งบอุดหนุน	งบกลาง	งบค. ป.ส.วิ		
๔.๕ ค่าบริการจ้างตัวนักเรียน	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔๕,๐๐๐.๐๐
๔.๖ ค่าบริการจ้างตัวนักเรียน								๒๐,๐๐๐
๔.๗ ค่าวัสดุ อื่น ๆ								๒๐,๐๐๐
รวม ค่าวัสดุ	๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๑๕,๕๐๐.๐๐
๕.๑ ค่าครูพิเศษ								๓๐๐,๐๐๐
รวม ค่าครูพิเศษ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐๐,๐๐๐
๖. ค่าสาธารณูปโภค								
๖.๑ ค่าไฟฟ้า								๒,๖๕๐,๐๐๐
๖.๒ ค่าน้ำประปา								๑๒๐,๐๐๐
๖.๓ ค่าไปรษณีย์								๑๒๐,๐๐๐
๖.๔ ค่าอินเทอร์เน็ต								๑๕,๕๐๐
๖.๕ ค่าบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่								๕,๐๐๐
๖.๖ ค่าโทรศัพท์								๒,๕๐๐
๖.๗ ค่าบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๕-๐๖๖-๖๕๕								๒,๕๐๐
รวม ค่าสาธารณูปโภค	๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐
๗. ค่าเช่าทรัพย์สิน								
๗.๑ ค่าเช่าทรัพย์สิน								๓,๐๕๐,๐๐๐
รวม ค่าเช่าทรัพย์สิน	๐	๓,๐๕๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓,๐๕๐,๐๐๐
รวม (๒,๒๐๐,๐๐๐.๐๐)	๐	๓,๐๕๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐
๘. ค่าใช้จ่ายในการ								
๘.๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๑๐,๐๐๐
๘.๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๕,๕๐๐
๘.๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๒,๐๐๐
๘.๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๕,๐๐๐
๘.๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๕,๕๐๐
๘.๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๑๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๒๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๓๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๔๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๕๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๖๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๗๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๘๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๘.๙๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๐๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๑๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๖ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๗ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๘ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๒๙ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๐ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๑ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๒ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๓ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๔ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณบารมีเพื่อพัฒนาการศึกษา (CVM) อย่างยั่งยืน								๓,๕๐๐
๙.๓๕ โครงการ เชิญชวนนักเรียนทุนอภัยคุณ								

[illegible]



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ที่ ๘๖๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตาม บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายรังสรรค์ บางรักน้อย	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอาระยา ฉายชูวงศ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๔ นายสุฤกษ์ สุธัญพลาวดี	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ ฯ	กรรมการ
๑.๕ นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน อำนวยการ กำกับดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นสำเร็จลุล่วง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายวิชาการ

๒.๑.๑ นายมนต์ธร ตั้งภาณุกุล	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.๑.๒ นางสาวศิริประภาเกียรติธำรย์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้าแผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๒.๑.๓ นายจุฑาภัทร คงสุนทร	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้าแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
๒.๑.๔ นางสาวเกศินี มรนนท์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
๒.๑.๕ นางสาวอัจฉรา ตั้งพรประเสริฐ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้าแผนกวิชาจิตรศิลป์
๒.๑.๖ นางสาวกฤติยา คำสमान	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้าแผนกวิชาการออกแบบ
๒.๑.๗ นายจรูญศักดิ์ อินทโน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้าแผนกวิชาดิจิทัลกราฟิก
๒.๑.๘ นายพงศ์ศักดิ์ ตั้งวิศิษฐ์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
๒.๑.๙ นางสาวอมรศรี แซ่ตัน	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้าแผนกวิชาอาหาร ฯ
๒.๑.๑๐ นายอดิศักดิ์ อะมฤตค	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการ ฯ

/๒.๑.๑๑ นางสาวมนไศ...

๒.๑.๑๑ นางสาวมนไศล	ปราบสงคราม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร ฯ
๒.๑.๑๒ นางสาวปิยอร	เพชรพล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๒.๑.๑๓ นางสาวชญาภา	รัตนะเควิล	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๒.๑.๑๔ นางสาวยุภาวดี	สุทธิคุณ	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๑.๑๕ นายบุญรอด	เมืองศรี	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๒.๑.๑๖ นางรุ่งนภา	อดุลนิรัตน์	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๒.๑.๑๗ นางสาวปรัชญาภรณ์	ม่วงศิลป์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้าศูนย์สนับสนุน ฯ
๒.๒ ฝ่ายบริหารทรัพยากร			
๒.๒.๑ นางสาววรรณวิภา	โคกครุฑ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๒.๒.๒ นางสาวฐิติมา	ภูมิลำเนา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้างานบุคลากร
๒.๒.๓ นายธัชกร	พรมโสภา	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานการเงิน
๒.๒.๔ นางสาววันทิพย์	ร้องแก้ว	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานการบัญชี
๒.๒.๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุกัญญา	ดาศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานพัสดุ
๒.๒.๖ นายธนภัทร	ป้องกา	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๒.๒.๗ นางสาวกฤตยา	เจริญรุ่งเรือง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานทะเบียน
๒.๒.๘ นางสาวมัลลิกา	รามางกูร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๒.๓ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ			
๒.๓.๑ นางสาวรุ่งนภา	ชาวสะอาด	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๒.๓.๒ นายเฉลิมพงศ์	อ่อนยอง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒.๓.๓ นางสาวกุสุมาลย์	กำขุ่ม	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานความร่วมมือ
๒.๓.๔ นายมนต์ธร	ตั้งภาณุกุล	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานความร่วมมือต่างประเทศ
๒.๓.๕ นางสาวนาฏยา	ข้าคง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรม ฯ
๒.๓.๖ นางสาวอาริสรา	ดอนไพร	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐาน ฯ
๒.๓.๗ นางสาวนริศรา	เคนแสง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้า ฯ
๒.๔ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา			
๒.๔.๑ นายมานิต	เลิศกิตติกุลโยธิน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒.๔.๒ นางสาวหยกนภา	เพชรล้ำ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
๒.๔.๓ นายอัครช	รักษพงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานปกครอง
๒.๔.๔ นายวุฒิโชติก	บุศย์ประจง	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ ฯ
๒.๔.๕ นายคณิศสร	ศิริบุญ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๒.๔.๖ นายวีรยุทธ	เปลี่ยนสำโรง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๒.๔.๗ นางวรรณมา	ตันเทียว	ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๓	หัวหน้าศูนย์ประสานงาน ฯ

มีหน้าที่ นำปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ผลการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาที่ผ่านมากำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๓. คณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นายรังสรรค์	บางรักน้อย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๓.๒ นางนงเยาว์	แสนน้ำเที่ยง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๓ นางอาระยา	ฉายชูวงศ์	ครู ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๔ นายสุกฤษ	สุธัญพลารุณี	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๓.๕ นางสาวมนัสไศล	ปราบสงคราม	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๓.๖ นางสาวรุ่งนภา	ขาวสะอาด	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓.๗ นางสาวกฤตยา	เจริญรุ่งเรือง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๓.๘ นางสาวศิริประภา	เกียรติธำรย์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๙ นางวรรณนา	ตันเทียว	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๐ นางสาวอัจฉรา	ตั้งพรประเสริฐ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๑ นายสุกฤษ	สุธัญพลารุณี	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๒ นายภาณุพงศ์	ชงเชื้อ	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๓ นายมนต์ธร	ตั้งภาณุกุล	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๔ นางสาวนริศรา	เคนแสง	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๕ นางสาวอมรศรี	แซ่ตัน	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๖ นางรุ่งนภา	อดุลนิรัตน์	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๗ นายธัชกร	พรมโสภา	ครูผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.๑๘ นางสาวจิตติมา	ภูมิลำเนา	หัวหน้างานบุคลากร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายรังสรรค์ บางรักน้อย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา



วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

E mail: swbvc@swbvc.ac.th

Facebook: วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

โทรศัพท์ 02 222 1786 โทรสาร 02 225 9781