



การรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

377 ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร 10200

www.swbvc.ac.th

คำนำ

การรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมี วิสัยทัศน์ “ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ” และมีแนวคิดที่ว่า “ประเทศไทยมั่นคงร่ำรวยด้วยมืออาชีพ” จุดเน้นหลักคือการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ทำยนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือกันดำเนินงาน ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นอาชีวศึกษา ลุล่วงไปด้วยดีอย่างไรก็ตามความสำเร็จของรายงานนโยบายและจุดเน้นอาชีวศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบพระคุณบุคลากรของสถานศึกษาทุกคนทุกฝ่ายที่รับผิดชอบในการรายงานผลการดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะส่งผลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นลำดับต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
สิงหาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)	
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.1 นำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา กิจกรรมของการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ	1
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา	3
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)	5
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล	7
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Modul) และการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Work Base Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”	8
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ให้มีสมรรถนะ ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	9
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)	10
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.8 การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”	11
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	12
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา	14
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”	16
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก	18
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต	19

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)	
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ	20
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา	23
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษา	24
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด อาชีวะ ช่วยประชาชน และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง	26
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม	28
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show and Share)	30
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel	32
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการ การปฏิบัติงาน	33
นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)	
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษา ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	34
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	35
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ในทุกรูปแบบ	36

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและ ช่างวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)	37
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย	39
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย	40
นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)	
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา	41
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ	42
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น สถานศึกษาแห่งความสุข	43
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (ส5.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง ๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย	45
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. /อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	46
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน	48
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ	50
นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)	
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ OVEC ONE Team	51
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร OVEC	53
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)	55
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน	57

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา	58
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน	59
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการ การศึกษาและการบริหารจัดการ	60
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)	62
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 1 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน	63
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	64
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ	65
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่	66
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน	67
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย	68
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง	69
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 8 ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	70
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 9 ปรับปรุงกฎประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง	71
นโยบายเร่งด่วน เรื่องที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	73

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.1

นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
กิจกรรมของการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.การบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนการสอน
2.การขับเคลื่อนศูนย์ CVM ในการจัดการเรียนการสอนของการจัดการธุรกิจอาหาร

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	817	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	89	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	16	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอน
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้บริหารได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	สถานศึกษาดำเนินการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
ด้านวิชาการ ได้แก่	ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ด้านสังคม ได้แก่	ยกระดับความร่วมมือ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.2

เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบัน
การอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเน้น)

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.นิทรรศการคหศิลป์ร่วมใจเทอดไทองค์กรฯสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผู้เรียน
2.นิทรรศการอาชีวะร่วมใจ เทอดไทองค์กรฯสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	2000	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	300	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	1000	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	5	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	500	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนได้ประสบการณ์ ทำได้ ขายเป็น
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สร้างกัลยาณมิตร เครือข่ายสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ผู้ปกครอง ได้แก่	ได้ฝึกทักษะอาชีพจากชุมชนของแต่ละสถานศึกษา
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	จัดแนวทางการศึกษาต่อให้ผู้เรียนที่สนใจ
ชุมชน สังคม ได้แก่	เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการสร้างอาชีพให้กับชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	
ด้านวิชาการ ได้แก่	เพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียน
ด้านสังคม ได้แก่	สร้างสัมพันธ์ไมตรีระหว่างวิทยาลัย
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ

ปัญหาหรืออุปสรรค

งบประมาณในการจัดนิทรรศการมีจำกัด

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

วางแผนใช้งบประมาณ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.แผนอาหารและโภชนาการ

(ดำเนินการแล้ว) การพัฒนานักเรียนด้านอาหารและขนมไทย

2.แผนการจัดการธุรกิจอาหาร (กำลังดำเนินการ)

2.1 การจัดตั้งศูนย์ CVM

2.2 การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	32	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	2	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	มีการนำไปต่อยอดในระดับปริญญาตรี
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ประกอบการ ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้วได้แก่ 1. การประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว
การโรงแรมภัตตาคารและร้านอาหารสาขาผู้ประกอบการ อาชีพผู้ประกอบการไทยระดับ 1 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	12	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ดำเนินการทดสอบผลการประเมินผ่านจำนวน 12 คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

-

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Modul)

และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Base Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ 1.ห้องเรียนอาชีพ จำนวน 5 สถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	226	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน	5	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้ทักษะอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อเข้าศึกษาต่อชั้นปวช. ปวส.ในสังกัดอาชีวศึกษาได้
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สร้างกัลยาณมิตร เครือข่ายสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพชุมชน
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพสู่ชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างชุมชนการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพในการสร้างสินทรัพย์ทางปัญญา
ด้านสังคม ได้แก่	เกิดการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ประโยชน์สูงสุด
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	นำสินทรัพย์ทางปัญญาสู่สินทรัพย์ทางการเงิน

ปัญหาหรืออุปสรรค

การจัดครูไปสอนนอกสถานที่

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ต้องวางแผนการจัดตารางสอนของครูให้สอดคล้องการสอนห้องเรียนอาชีพนอกสถานที่

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ให้มีสมรรถนะ
ในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
2.โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศูนย์บ่มเพาะ)

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน		คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
สถานศึกษา ได้แก่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ โครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในรูปแบบการเรียนรู้การทำงาน On the job learning
ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	56	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน	15	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	56	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	1	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	50	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนผู้สมัครเข้าร่วม
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	คณะกรรมการดำเนินงาน
สถานศึกษา ได้แก่	สถานศึกษาที่ออกแนะแนวโครงการ
ผู้ประกอบการ ได้แก่	ผู้ประกอบการของผู้สมัครมอตัวเข้าร่วมโครงการ
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	บริษัท mk เรสเทอรองต์จำกัดมหาชน
ชุมชน สังคม ได้แก่	ผู้เข้าร่วมโครงการที่นอกเหนือจากส่วนอื่นๆ

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	นโยบายที่ 1
ด้านวิชาการ ได้แก่	การพัฒนาผู้เรียน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าสู่การทำงานอย่างเป็นระบบ

ปัญหาหรืออุปสรรค

ความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

เผยแพร่สื่อให้ความรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.8 การจัดการเรียนรู้เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก
“คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดคุณธรรมนำทักษะอาชีพ
2.เพื่อพัฒนา Hard Skill และSoft Skill 3.จัดทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบาย
ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	0	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	0	คน
สถานศึกษา	จำนวน	0	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนตระหนักถึงคุณธรรมมีทักษะชีวิตและการทำงาน
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	มีแนวทางในการนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สถานศึกษา ได้แก่	เป็นที่ยอมรับในคุณภาพและคุณธรรม
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ยกระดับการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ด้านวิชาการ ได้แก่	ครูเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน
ด้านสังคม ได้แก่	นักเรียน นักศึกษามีโอกาสในการทำงานมากขึ้น
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	นักเรียนรู้จักสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัตถุดิบชุมชน
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน

ปัญหาหรืออุปสรรค

ยังดำเนินการไม่ครบถ้วน 100 %

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

สร้างความตระหนักพัฒนาอบรม

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้วได้แก่ 1. เข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและสื่อดิจิทัลเพื่อเตรียมความพร้อม

2. เข้าร่วมโครงการฝึกเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในที่ประชุม

โครงการจ้างครูต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	817	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	5	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาหรือพัฒนาทักษะภาษา า อังกฤษ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
สถานศึกษา ได้แก่	ผลิตนักเรียนนักศึกษาข้าราชการครูและบุคลากร ที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	ได้กำลังที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารไปทำงาน
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาในยุคศตวรรษที่	21
	และพัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู อาจารย์ และบุคลากร	
ด้านวิชาการ ได้แก่	จัดการเรียนสอนและมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนกับเจ้าของภาษา	
ด้านสังคม ได้แก่		
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่		

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

ขาดการสนับสนุนงบประมาณ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ของงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด

แบบฟอร์มการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

14

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้วได้แก่

1. ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถนำความรู้ทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์และวิชาชีพประยุกต์ได้ในการวิจัยสิ่งประดิษฐ์
2. ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถประยุกต์ความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์และใช้ได้จริง
3. ผลงานของนักเรียนและครูได้เข้าร่วมระดับจังหวัดและระดับภาค

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	65	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	30	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	สามารถและจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เข้าร่วมประกวดระดับสถานศึกษาระดับภาค
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สนับสนุนส่งเสริมผลงานของนักเรียนและได้ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับจังหวัดและภาค
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	สนับสนุนการจัดทำผลงานนักเรียนและการได้มีศักยภาพผู้เรียนในการนำเสนอผลงาน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลกระทบ (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่

ด้านวิชาการ ได้แก่

ด้านสังคม ได้แก่

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

งบประมาณล่าช้าทำให้การเบิกเงินเร่งรีบและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

เพิ่มงบประมาณให้มากขึ้นและดำเนินการให้เร็วขึ้น

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.จัดกิจกรรมตลาดนัดเสาวภาวิทยุ สร้างรายได้ระหว่างเรียน
- 2.ส่งเสริมการปกครองอาชีพของกลุ่มบ่มเพาะ
- 3.สนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	101	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	5	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	6	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
สถานศึกษา ได้แก่	สร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมชุมชนผู้ประกอบการ
ผู้ประกอบการ ได้แก่	ได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระจากจุฬารัตน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	เพิ่มโอกาสการมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือครอบครัว
ด้านวิชาการ ได้แก่	นักเรียนนำความรู้ความสามารถทักษะวิชาชีพมาประยุกต์ใช้
ด้านสังคม ได้แก่	นักเรียนเกิดทักษะการทำงานและการอยู่ร่วมในสังคม
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	เกิดการพัฒนาการนวัตกรรม
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือครอบครัว

ปัญหาหรืออุปสรรค

นักเรียนกลุ่มบ่มเพาะมีจำนวนน้อยเพราะขาดงบประมาณ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ยากจนแบบเชิงรุก

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ 1.ห้องเรียนอาชีพ โรงเรียนวัดชัยมงคล

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	66	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	19	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้ทักษะอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อเข้าศึกษาต่อชั้นปวช. ปวส.ในสังกัดอาชีวศึกษาได้
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สร้างกัลยาณมิตร เครือข่ายสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่วิชาชีพ
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพสู่ชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างชุมชนการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพในการสร้างสินทรัพย์ทางปัญญา
ด้านสังคม ได้แก่	เกิดการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ประโยชน์สูงสุด
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	นำสินทรัพย์ทางปัญญาสู่สินทรัพย์ทางการเงิน

ปัญหาหรืออุปสรรค

การจัดครูไปสอนนอกสถานที่ /การจัดชั่วโมงสอนให้ตรงกับหลักสูตร

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

วางแผนชั่วโมงสอนการจัดตารางครูสอนให้สามารถออกไปสอนนอกสถานที่ได้

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัยตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สาขาออกแบบ 27 เครื่อง

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	200	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	3	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	
ด้านวิชาการ ได้แก่	มีอุปกรณ์ที่ใช้เรียน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคน
สมรรถะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ ดำเนินการแล้ว:

- 1.โครงการ On the Job Learning สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
- 2.ความร่วมมือกับภาครัฐ โครงการ On the Job Learning กับสถานศึกษาของรัฐจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่
 - 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน คือ
 - 1.1 โรงเรียนบ้านดอนโพ
 - 1.2 โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
 - 1.3 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
 - 1.4 โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
 - 1.5 โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์
 - 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2 จำนวน 4 โรงเรียน คือ
 - 2.1 โรงเรียนวัดเขนมนาง
 - 2.2 โรงเรียนบ้านเขากำแพง
 - 2.3 โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราษฎร์รังสรรค์)
 - 2.4 โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 3 จำนวน 6 โรงเรียน คือ
 - 3.1 โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย
 - 3.2 โรงเรียนบ้านสระเตย
 - 3.3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)
 - 3.4 โรงเรียนวัดบางขวาง
 - 3.5 โรงเรียนวัดน้ำพุ
 - 3.6 โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ
4. สถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร
 - 4.1 โรงเรียนผดุงกิจวิทยา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
 - 4.2 โรงเรียนวัดราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	100	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	20	คน
สถานศึกษา	จำนวน	20	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	50	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	21	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	100	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพและนักเรียนโครงการ On the Job Learning		
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	โรงเรียนวัดปทุมวนาราม	
	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สยามบรมราชกุมารี	
	โรงเรียนวัดชัยมงคล	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม	ในพระบรมราชินูปถัมภ์
	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	โรงเรียนบ้านดอนโพ
	โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า	โรงเรียนวัดราชบุรณบุรี	โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง
	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	โรงเรียนวัดเขพนมนาง	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
	โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ (นันทราชวรรังสรรค์)	โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	
	โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย	โรงเรียนบ้านสระเตย	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)
	โรงเรียนวัดบางขวาง	โรงเรียนวัดน้ำพุ	โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ
	โรงเรียนผดุงกิจวิทยา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนวัดราชบพิธ	เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร	
สถานศึกษา ได้แก่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา	โรงเรียนวัดปทุมวนาราม	
	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	สยามบรมราชกุมารี	
	โรงเรียนวัดชัยมงคล	โรงเรียนสตรีวัดมหาพฤฒาราม	ในพระบรมราชินูปถัมภ์
	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ	
	โรงเรียนบ้านดอนโพ	โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า	โรงเรียนวัดราชบุรณบุรี
	โรงเรียนวัดกระทุ่มทอง	โรงเรียนวัดป่าพฤกษ์	โรงเรียนวัดเขพนมนาง
	โรงเรียนบ้านเขากำแพง	โรงเรียนวัดดอนมะเกลือ	(นันทราชวรรังสรรค์)
	โรงเรียนวัดทุ่งคอก (สุวรรณสาธุกิจ)	โรงเรียนบ้านละว้าวังควาย	โรงเรียนบ้านสระเตย
	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 20 (บ้านหนองมะค่าโมง)	โรงเรียนวัดบางขวาง	
	โรงเรียนวัดน้ำพุ	โรงเรียนพัฒนาปากน้ำ	โรงเรียนผดุงกิจวิทยา เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนวัดราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
ผู้ปกครอง ได้แก่	ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา		

ได้แก่

ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่

ด้านวิชาการ ได้แก่

ด้านสังคม ได้แก่

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง
ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ โครงการสัมมนาฝึกงานฝึกอาชีพการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	180	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	0	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	2	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เข้าร่วมโครงการ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	คณะกรรมการดำเนินโครงการ
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ประกอบการ ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	วิทยากรจากสถานประกอบการ
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	โครงการสัมมนาฝึกงานฝึกอาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	พัฒนาผู้เรียน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

การฝึกงานที่อาจจะฝึกงานได้ไม่ครบตามสมรรถนะงานที่เรียนมา

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ให้แผนกรองสถานประกอบการที่เหมาะสม

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต
และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ
การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่

- 1.CVM แผนอาหารและโภชนาการ
- 2.CVM แผนธุรกิจการจัดการอาหาร
- 3.CVMแผนออกแบบนิเทศศิลป์ - สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	135	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	29	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	119	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	28	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	200	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนมีสรรถนะระบุความต้องการของสถานประกอบการ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
สถานศึกษา ได้แก่	สร้างความเชื่อมั่นให้กับสถานประกอบการและตลาดแรงงาน
ผู้ปกครอง ได้แก่	สนับสนุนผู้เรียน,ได้ความเชื่อมั่นตามความต้องการของสถานประกอบการ
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	ได้บุคลากรตรงความต้องการ
ชุมชน สังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพสู่ชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ได้พัฒนากำลังคนอาชีวและจัดสร้างศูนย์เครือข่าย
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนได้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของวิชาชีพ
ด้านสังคม ได้แก่	เพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	ส่งเสริมการมีงานทำพัฒนาทักษะฝีมือตามความต้องการของตลาดในปัจจุบัน

ปัญหาหรืออุปสรรค

25

1.ยังไม่มีสถานศึกษาในสาขาวิชาร่วมขับเคลื่อน 2.การสร้างกลุ่มเครือข่ายในสาขาวิชาชีพ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ร่วมวางแผนโดยสถานประกอบการและผู้มีความเชี่ยวชาญ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด อาชีวะ
ช่วยประชาชน และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.กิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 2.นิทรรศการอาชวะร่วมใจเทอดไทองค์กรราช สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผู้เรียน
- 3.กิจกรรมจิตอาสาเราทำดีด้วยหัวใจเทิดพระเกียรติ 12 สิงหาคม สวสนสรณมย์ เขตพระนคร

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	900	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	100	คน
สถานศึกษา	จำนวน	21	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	20	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	20	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	200	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้แสดงออกด้านจิตอาสา และสามารถพัฒนาทักษะวิชาชีพ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	มีส่วนร่วมในการส่งเสริมผู้เรียนและการบริหารโครงสร้างพัฒนาเครือข่าย
สถานศึกษา ได้แก่	การแสดงออกถึงอัตลักษณ์ด้านศิลปกรรม ของสถานศึกษา
ผู้ประกอบการ ได้แก่	มีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม
ชุมชน สังคม ได้แก่	มีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	การบริการประชาชนและชุมชนการถ่ายทอดทักษะอาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	การส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน
ด้านสังคม ได้แก่	การแสดงออกด้านจิตอาสาการมีจิตสาธารณะต่อสังคม
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	อนุรักษ์และรักษาสีเขียวในชุมชน
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	พัฒนานักเรียนสู่ตลาดแรงงานในการสร้างอาชีพเป็นกำลังในอาณาค

ปัญหาหรืออุปสรรค

-

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1. นิทรรศการศิลปกรรมของ

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
- วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง
- วิทยาลัยพาณิชยการบางนา
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ
- วิทยาลัยเทคนิคบุรี
- วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ

2. ตลาดนัดอาชีพของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร

3. การสอน 108 อาชีพ ของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร

4. การดำเนินงาน Fix it Center ของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	900	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	200	คน
สถานศึกษา	จำนวน	21	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	200	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	10	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	200	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	วิทยาลัยในสังกัดกรุงเทพมหานคร
สถานศึกษา ได้แก่	วิทยาลัยในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้ประกอบการ ได้แก่	ของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา ครูนักเรียนมัธยมศึกษา
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	haagen dazs, Mk restaurant
ชุมชน สังคม ได้แก่	ชุมชนปากคลองตลาด ชุมชนเสาชิงช้า

ผลกระทบ (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ดังนี้

29

ด้านนโยบาย ได้แก่	ตอบสนองนโยบายของสำนักงานการอาชีวศึกษา
ด้านวิชาการ ได้แก่	เพิ่มความรู้ความเข้าใจการแสดงนิทรรศการ สอน 108 อาชีพ
ด้านสังคม ได้แก่	ตอบสนองโครงการจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	ร่วมมือกับวิทยาลัยในสังกัดกทม.และหน่วยราชการ
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	กระตุ้นเศรษฐกิจจากกิจกรรมการขายตลาดนัดอาชีพ

ปัญหาหรืออุปสรรค

เพิ่มประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง การประสานกับชุมชนเพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดหาฝ่ายประชาสัมพันธ์มากขึ้นจากความร่วมมือของวิทยาลัยในสังกัด

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show and Share)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1. นิทรรศการศิลปกรรมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา -วิทยาลัยกาญจนาภิเษกช่างทองหลวง -วิทยาลัยพาณิชยการบางนา -
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ -วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี วิทยาลัยศิลปหัตถกรรมกรุงเทพ
2. ตลาดนัดอาชีพของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. การสอน 108 อาชีพ ของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร การดำเนินงาน Fix it Center ของวิทยาลัยสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	900	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	200	คน
สถานศึกษา	จำนวน	21	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	200	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	10	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	200	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนจากวิทยาลัยในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สอศ ผู้บริหารจากจากวิทยาลัยในสังกัดกรุงเทพมหานคร
สถานศึกษา ได้แก่	สถานศึกษามัธยมศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้ประกอบการ ได้แก่	ผู้ประกอบการของนักเรียนและคนในชุมชน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	haagen dazs ,mk ,กทม.,ทหาร
ชุมชน สังคม ได้แก่	ประสานความร่วมมือชุมชนนอกวิทยาลัยฯได้แก่สถานประกอบการ กรุงเทพมหานคร

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ยกระดับคุณภาพของอาชีวศึกษายกระดับความร่วมมือของหน่วยงานภายนอก
ด้านวิชาการ ได้แก่	เสริมสร้างศักยภาพงานวิชาการเผยแพร่ความรู้สังคม
ด้านสังคม ได้แก่	เพิ่มคุณภาพภาพและสร้างอาชีพสร้างรายได้กิจกรรม 108 อาชีพ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมทำความดีเพื่อสังคม
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	กระตุ้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์จำหน่ายผลิตภัณฑ์อาชีว

ปัญหาหรืออุปสรรค

การประชาสัมพันธ์

31

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

เพิ่มการประชาสัมพันธ์

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ
สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
สถานศึกษา ได้แก่
ผู้ประกอบการ ได้แก่
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 2 ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกระบวน การปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ 1.กิจกรรมบริการชุมชน Fix it center 2.กิจกรรม 108 อาชีพ,ระยะสั้น

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	100	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	6	คน
สถานศึกษา	จำนวน	5	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษา
ด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในรูปแบบการเรียนรู้คู่การทำงาน on the job learning

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	35	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	73	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	35	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	1	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	เกิดทักษะการปฏิบัติงานระหว่างเรียน
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	เกิดมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
สถานศึกษา ได้แก่	สร้างนักเรียนให้มีประสิทธิภาพตรงตามตลาดแรงงานต้องการ
ผู้ประกอบการ ได้แก่	ลดภาระค่าใช้จ่ายที่รับผิดชอบส่งให้นักเรียน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	ได้นักเรียนที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างบุคคล แหล่งการเรียนรู้ควบคู่การทำงาน
ด้านวิชาการ ได้แก่	นักเรียนสามารถทำงานควบคู่การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านสังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ในสถานการณ์ต่างๆ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	สร้างรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ปัญหาหรืออุปสรรค

การรับนักเรียนในพื้นที่ต่างจังหวัด

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ดำเนินการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ

แบบฟอร์มการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพและโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก -

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่
 ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
 สถานศึกษา ได้แก่
 ผู้ประกอบการ ได้แก่
 หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
 ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
 ด้านวิชาการ ได้แก่
 ด้านสังคม ได้แก่
 ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
 ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.3

ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ในทุกรูปแบบ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ งานเปิดประตูสู่บ้านเสาวภา (SAOWABHA OPEN HOUSE)

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	0	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	73	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	3	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	สร้าง อาชีพและแสดงศักยภาพผู้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	เพิ่มจำนวนผู้เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย
สถานศึกษา ได้แก่	สร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพตรงตามสายงาน
ผู้ประกอบการ ได้แก่	เข้าร่วมเรียนรู้ตามความถนัดเพื่อต่อยอดประกอบอาชีพ
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างสังคมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม
ด้านวิชาการ ได้แก่	ใช้ทักษะวิชาชีพเพื่อฝึกฝนให้เกิดความชำนาญสู่การสร้างอาชีพในอนาคต
ด้านสังคม ได้แก่	เป็นบุคคลที่พร้อมเรียนรู้ เป็นแรงงานที่มีประสิทธิภาพ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	สร้างอาชีพ สร้างรายได้

ปัญหาหรืออุปสรรค

1.ขาดการประชาสัมพันธ์ 2.สถานที่ในการจัด

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

1.เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ 2.เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.4 ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและ ช่างวัย
การจัดอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน
และธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ ห้องเรียนอาชีพ จำนวน 5 สถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	226	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน	5	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้ทักษะอาชีพ และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อเข้าศึกษาต่อชั้นปวช. ปวส.ในสังกัดอาชีวฯได้
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สร้างกัลยาณมิตร เครือข่ายสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่วิชาชีพ
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพสู่ชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างชุมชนการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพในการสร้างสินทรัพย์ทางปัญญา
ด้านสังคม ได้แก่	เกิดการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ประโยชน์สูงสุด
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	นำสินทรัพย์ทางปัญญาสู่สินทรัพย์ทางการเงิน

ปัญหาหรืออุปสรรค

การจัดครูไปสอนนอกสถานที่ มีปัญหาเรื่องการจัดคาบตารางสอน

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ไม่มีงบประมาณ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่
- ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
- สถานศึกษา ได้แก่
- ผู้ประกอบการ ได้แก่
- หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
- ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย ได้แก่
- ด้านวิชาการ ได้แก่
- ด้านสังคม ได้แก่
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 3.6

ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	7	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพการปั้นแปง
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	
สถานศึกษา ได้แก่	ส่งเสริมการสร้างอาชีพให้แก่ นักเรียน
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center)
ทั้งในระดับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก ระยะเวลา การจัดสรรงบประมาณและการจัดตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่
- ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
- สถานศึกษา ได้แก่
- ผู้ปกครอง ได้แก่
- หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
- ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย ได้แก่
- ด้านวิชาการ ได้แก่
- ด้านสังคม ได้แก่
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่เข้มข้น และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	0	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	5	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	0	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ได้แจ้งนโยบายการดำเนินงานให้ผู้ปกครองทราบ
สถานศึกษา ได้แก่	ได้ประสานเครือข่ายผู้ปกครอง
ผู้ปกครอง ได้แก่	ได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารและผลการเรียน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สอดคล้องยุทธศาสตร์อาชีวฯ
ด้านวิชาการ ได้แก่	
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

ขาดงบประมาณในการดำเนินการเยี่ยมบ้าน

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

เยี่ยมบ้านในรูปแบบออนไลน์

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.3 สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น สถานศึกษาแห่งความสุข

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.โครงการดีเด่นและบุคคการดีเด่นเป็นศรีเสาวภา
- 2.โครงการจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ
- 3.โครงการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีสานสัมพันธ์ เชื่อมความสามัคคีในองค์กร
- 4.กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด "เสาวภาเกมส์"

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	900	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	100	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	2	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้แสดงออกด้านศักยภาพทางการศึกษา และการกล้าแสดงออก
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาศักยภาพกล้าแสดงออกสร้างความสุขให้ผู้เรียน
สถานศึกษา ได้แก่	สนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์สร้างความสุขแก่ผู้เรียน
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	สนับสนุนและส่งเสริมการทำกิจกรรมสร้างสุข
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู	บุคลากร
	และผู้เรียนมีทักษะกล้าแสดงออกและสร้างความสุขให้ตนเอง	
ด้านวิชาการ ได้แก่	ส่งเสริมการทำกิจกรรมและกีฬาให้กับนักเรียน	
ด้านสังคม ได้แก่	ความสามัคคีการอยู่ร่วมกันกับสังคมหมู่่มาก	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดพอเพียง	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่		

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.4 สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (ส5.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง ๑ วิทยาลัย ๑ ครูอนามัย

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.เข้าร่วมอบรมสุขภาพอาหารจัดโดยสำนักงานเขตพระนคร
2.การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นักศึกษาปีการศึกษา 2566 3.การทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	750	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพและเห็นความสำคัญของสุขภาพ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ทราบข้อมูลพื้นฐานของบุคลากร
สถานศึกษา ได้แก่	มีมาตรฐานความปลอดภัยลดความสูญเสียต่างๆที่อาจเกิดขึ้น
ผู้ปกครอง ได้แก่	ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย ได้แก่
- ด้านวิชาการ ได้แก่
- ด้านสังคม ได้แก่
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

แบบฟอร์มการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท. /อกท.

เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.การจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพและเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 2.การแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะอาชีพระดับภาค
- 3.การเข้าร่วมประชุมองค์การนักวิชาชีพในระดับจังหวัดและระดับภาค

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	900	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	100	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	การสร้างผู้นำในการดำเนินกิจกรรม
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สนับสนุนการทำกิจกรรมและส่งเสริมการเป็นผู้นำ
สถานศึกษา ได้แก่	สร้างภาพลักษณ์และพัฒนาทักษะของนักเรียน นักศึกษา
ผู้ประกอบการ ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	พัฒนาทักษะด้านวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ
ด้านสังคม ได้แก่	ส่งเสริมการมีจิตอาสาและผ่านการทำกิจกรรม
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	การอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย
รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1. กิจกรรมกีฬาภายในด้านภัยสาเสพติด "เสาวภกมลสี"
2. กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกภาพ"เยาวชนคนดีศรีเสาวภา"
3. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมนำวิถีพุทธ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	920	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่วิทยาลัยฯจัดขึ้น
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ได้ทำกิจกรรมกับคณะครูและนักเรียน ได้มีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้น
สถานศึกษา ได้แก่	ได้เป็นที่รู้จักของชุมชนและมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้น
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	เป็นไปตามนโยบายสถานศึกษา
ด้านวิชาการ ได้แก่	นักเรียนได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมในวิทยาลัยฯ
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินการที่ไม่เพียงพอทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

เพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 4 เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษา
เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก -

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
สถานศึกษา ได้แก่
ผู้ประกอบการ ได้แก่
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ OVEC
ONE Team

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ การจัดนิทรรศการอาชีวร่วมใจเทอดไทองค์กรสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	1500	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	150	คน
สถานศึกษา	จำนวน	21	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	50	คน
หน่วยงานสถาน	จำนวน	10	แห่ง
ประกอบการ			
ชุมชน สังคม	จำนวน	150	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานเผยแพร่สู่สังคมภายนอกและสร้างงานได้
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสอศ. ผู้บริหารหน่วยงาน
สถานศึกษา ได้แก่	เป็นการสร้างภาพลักษณ์และประชาสัมพันธ์ให้องค์กรของรัฐและเอกชนได้รู้จัก
ผู้ประกอบการ ได้แก่	เกิดการยอมรับในสถานศึกษา
หน่วยงานสถาน	ส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรและทุนทรัพย์
ประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	ได้รับ ประโยชน์จากโครงการ fix it center เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ซ่อมมุงลวด

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	เพื่อสนองพระบรมราชโองการนโยบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3.มีงานทำ-มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองที่ดี
ด้านวิชาการ ได้แก่	บอกถึงสมรรถนะทางการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษาไปปรากฏสู่สังคมภายนอก
ด้านสังคม ได้แก่	เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมถึงสถานประกอบการ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา นำเสนอผลงานสู่สังคมภายนอกและสร้างงานได้

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร OVEC

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.กิจกรรมการบรรยายธรรมร่วมฝึกจิตปฏิบัติธัมมถวายเป็นพระราชกุศลฯ
- 2.โครงการศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์
- 3.การเสวนาทางวิชาการ "เด็กยุคใหม่ ใส่ใจวิชาชีพ"

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	1100	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	8	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียน นักศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีงาม
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สถานศึกษา ได้แก่	เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา
ผู้ปกครอง ได้แก่	การประสานความร่วมมือ
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	สน.พระราชวัง สน.เขตพรนคร เทศกิจ วัด สถานศึกษาอื่นๆ และสถานประกอบการ
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ค่านิยมหลัก Core Values ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตรงตามสาขาอาชีพ
ด้านสังคม ได้แก่	คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	การปรับตัวและร่วมทำงานกับผู้อื่น
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกสถานการณ์

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาคืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.3 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 2.การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.การประชุมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	400	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	400	คน
หน่วยงานสถาน	จำนวน	2	แห่ง
ประกอบการ			
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	รับทราบระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อการประพฤติปฏิบัติ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนร่วมของการบริหารสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
ผู้ปกครอง ได้แก่	ได้รับทราบแนวปฏิบัติของสถานศึกษาและร่วมแลกเปลี่ยน กยศ สถานประกอบการ
หน่วยงานสถาน	ร่วมจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีงานทำ
ประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	สนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อกำกับดูแลผู้เรียน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ด้านวิชาการ ได้แก่	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีรูปแบบการเรียนรู้คู่การทำงาน
ด้านสังคม ได้แก่	การประพฤติปฏิบัติการตามกฎหมาย
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	เกิดความรักความสามัคคีและความยั่งยืนภายในองค์กร
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	เกิดการตระหนักเรื่องการบริหารจัดการงบประมาณ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ 1.โครงการครูมืออาชีพ 2.โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	1100	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	1	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดีงาม
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	คณะผู้บริหาร สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร
สถานศึกษา ได้แก่	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เกิดความปองต้องรักและสามัคคี
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	วิทยาการจากวิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัย
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	ยกระดับคุณภาพของอาชีวศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ด้านวิชาการ ได้แก่	การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพทักษะอาชีพตรงตามสาขาอาชีพ
ด้านสังคม ได้แก่	รองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในยุคปัจจุบัน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	พฤติกรรมการทำงานที่เน้นการอนุรักษ์และประหยัดทรัพยากร
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	การบริหารจัดการเรื่องงบประมาณที่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ ยังไม่มีกำหนดการดำเนินงานกิจกรรม

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	920	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	16	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ได้แก่	ได้ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษามีโครงการ กิจ
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สอดคล้องยุทธศาสตร์อาชีวะ
ด้านวิชาการ ได้แก่	จัดการศึกษาเกิดการพัฒนาความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.6

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.โครงการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการหลักสูตรพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- 2.หลักสูตรต่อชั่วโมง ร่วมกับบริษัทบีทีซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน		คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	20	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	1	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	85	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	คณะกรรมการดำเนินงาน
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	บริษัทบีทีซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	นโยบายข้อที่ 2
ด้านวิชาการ ได้แก่	การขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบวิทยาลัยฯ
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	พัฒนาครูฝึกสู่สถานประกอบการ

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

แบบฟอร์มการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.7 นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.การใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา RMS และ ศธ 02 ออนไลน์
- 2.การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ iMac แก่บุคลากร

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	910	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	102	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	910	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนทราบข้อมูลข่าวสารของข้อมูลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ทราบข้อมูลผู้เรียนและบุคลากรเพื่อจัดสรรทรัพยากร
สถานศึกษา ได้แก่	มีระบบที่สอดคล้องกับการใช้งานภายในสถาบัน แอปพลิเคชัน MY RMS
ผู้ปกครอง ได้แก่	ทราบข้อมูลต่างๆของผู้เรียน
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	ทราบข้อมูลกำลังคน
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลกระทบ (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	Thailand 4.0
ด้านวิชาการ ได้แก่	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์ของด้านต่างๆ
ด้านสังคม ได้แก่	แก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	ประหยัดทรัพยากรการ
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	ประหยัดงบประมาณทางเทคโนโลยีบริหารจัดการเต็มรูปแบบ

ปัญหาหรืออุปสรรค

งบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาไม่เพียงพอ

จัดสรรงบประมาณและใช้งบประมาณให้ตรงจุดรวมไปถึงการบริหารราชการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุคสมัยของผู้บริหาร

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายด้านที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย 5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่ ใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา RMS ภายในร่วมกับระบบ ศธ.02 ออนไลน์

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	910	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	102	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	910	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนทราบข้อมูลข่าวสารของข้อมูลการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์แอป
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ทราบข้อมูลของบุคลากรเพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา ได้แก่	ง่ายต่อการจัดการข้อมูลการจัดการสอน ผู้เรียน บุคลากร
ผู้ปกครอง ได้แก่	สามารถเข้าถึงเครือข่ายได้สะดวกสบาย
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	สามารถทราบถึงระบบกำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความต้องการของแรงงาน
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สามารถขับเคลื่อนนโยบาย
ด้านวิชาการ ได้แก่	ใช้พัฒนาและวิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	ประหยัดทรัพยากรและลดการใช้กระดาษ
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	พัฒนาโปรแกรมและจัดความสามารถด้านเทคโนโลยีของการศึกษา

ปัญหาหรืออุปสรรค

บุคลากรสลับเปลี่ยนตำแหน่งงานบ่อย ส่งผลให้การใช้งานระบบไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดทำคู่มือแบบ E-learning และแบบคลิปวิดีโอ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 1 บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และ
วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน		คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	30	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
สถานศึกษา ได้แก่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ด้านวิชาการ ได้แก่	การจัดการเรียนการสอน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 2 ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

- 1.โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกงานฝึกอาชีพ ปีการศึกษา 2566
- 2.โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานฝึกอาชีพปีการศึกษา2566
- 3.โครงการประชาสัมพันธ์การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	280	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน		แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	5	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	คณะกรรมการดำเนินงาน
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	นโยบายข้อที่ 1
ด้านวิชาการ ได้แก่	การพัฒนาผู้เรียน
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

ระยะเวลาในจัดโครงการ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

พิจารณาในการจัดโครงการให้เหมาะสม

แบบฟอร์มการรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win)
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

65

เรื่องที่ 3 ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
สถานศึกษา ได้แก่
ผู้ปกครอง ได้แก่
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 4 ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ ห้องเรียนอาชีพ จำนวน 5 สถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	226	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	25	คน
สถานศึกษา	จำนวน	5	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ได้ทักษะอาชีพและสามารถเทียบโอนหน่วยกิตเมื่อเข้าศึกษาต่อชั้นปวช. ปวส.ในสังกัดอาชีวศึกษาได้
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	สร้างกัลยาณมิตร เครือข่ายสถานศึกษา
สถานศึกษา ได้แก่	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่วิชาชีพ
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	นักเรียนสามารถขยายผลอาชีพสู่ชุมชน

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างชุมชนการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	ผู้เรียนใช้ทักษะวิชาชีพในการสร้างสินทรัพย์ทางปัญญา
ด้านสังคม ได้แก่	เกิดการเรียนรู้ระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	นำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ประโยชน์สูงสุด
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	นำสินทรัพย์ทางปัญญาสู่สินทรัพย์ทางการเงิน

ปัญหาหรืออุปสรรค

งบประมาณในการสนับสนุน

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดสรรงบประมาณเพิ่ม

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 5 ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่
- ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
- สถานศึกษา ได้แก่
- ผู้ประกอบการ ได้แก่
- หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
- ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ด้านนโยบาย ได้แก่
- ด้านวิชาการ ได้แก่
- ด้านสังคม ได้แก่
- ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
- ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 6 ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย
2. จัดทำระเบียบวิทยาลัยฯ
3. จัดทำคำสั่งปฏิบัติเวรหน้าประตู

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	890	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	84	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน	890	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	2	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	100	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายและช่วยกันดูแลนักเรียน
สถานศึกษา ได้แก่	มีความเป็นระเบียบและปลอดภัย
ผู้ปกครอง ได้แก่	ได้ไว้วางใจและเชื่อใจวิทยาลัยฯ
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	มีการประสานร่วมมือกันช่วยดูแลความปลอดภัย
ชุมชน สังคม ได้แก่	มีความเรียบร้อยและปลอดภัย

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	นักเรียน นักศึกษามีคุณภาพ มีระเบียบวินัย
ด้านวิชาการ ได้แก่	
ด้านสังคม ได้แก่	
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	ในพื้นที่ชุมชนมีความปลอดภัย
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	

ปัญหาหรืออุปสรรค

การเข้าถึงพื้นที่ เพราะการให้ความร่วมมือของสถาบันอื่นๆ

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดประชุมร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 7 ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	คน
สถานศึกษา	จำนวน	แห่ง
ผู้ประกอบการ	จำนวน	คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน	แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน	คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
สถานศึกษา ได้แก่
ผู้ประกอบการ ได้แก่
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 8 ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1. Facebook page วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
2. เว็บไซต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
3. Youtube TIKTOK

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	100	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	4	คน
สถานศึกษา	จำนวน	7639	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียน ได้แก่
- ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่
- สถานศึกษา ได้แก่
- ผู้ปกครอง ได้แก่
- หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่
- ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่	สร้างภาพลักษณ์ทางด้สนวิชาการและวิชาชีพ
ด้านวิชาการ ได้แก่	สอนอาชีพให้ประชาชนทั่วไป
ด้านสังคม ได้แก่	นิทรรศการผลงานนักเรียน ออกสอนอาชีพ
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่	การรณรงค์การปลูกต้นไม้
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่	ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการ

ปัญหาหรืออุปสรรค

จำนวนกล้งมีจำกัด จำนวนบุคลากรมีไม่เพียงพอต่องานประชาสัมพันธ์

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

จัดซื้อกล้อง จัดจ้างเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 9 ปรับปรุงกฎประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการแล้ว ได้แก่

1.แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาพ.ศ.255

ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา2566

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน		คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน	80	คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่

ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่ การบริหารราชการของวิทยาลัยเสวภาดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีสมตามความมุ่งหมายของราชการ

สถานศึกษา ได้แก่

การบริหารจัดการที่ดีภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสวภา

ผู้ปกครอง ได้แก่

หน่วยงานสถานประกอบการ

ได้แก่

ชุมชน สังคม ได้แก่

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่

ด้านวิชาการ ได้แก่

ด้านสังคม ได้แก่

ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

72

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรื่องที่ 10 การขับเคลื่อนของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กำลังดำเนินการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผลสัมฤทธิ์

ผลผลิต (Output) นโยบายที่ดำเนินการแล้วส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ดังนี้

ผู้เรียน	จำนวน	7	คน
ผู้บริหารครูและบุคลากร	จำนวน		คน
สถานศึกษา	จำนวน	1	แห่ง
ผู้ปกครอง	จำนวน		คน
หน่วยงานสถานประกอบการ	จำนวน		แห่ง
ชุมชน สังคม	จำนวน		คน

ผลลัพธ์ (Outcome) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ผู้เรียน ได้แก่	ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพการปั้นแปง
ผู้บริหารครูและบุคลากร ได้แก่	ส่งเสริมการสร้างอาชีพให้นักเรียน
สถานศึกษา ได้แก่	
ผู้ปกครอง ได้แก่	
หน่วยงานสถานประกอบการ ได้แก่	
ชุมชน สังคม ได้แก่	

ผลสะท้อน (Impact) ผลจากการดำเนินการตามนโยบายส่งผลสะท้อนในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านนโยบาย ได้แก่
ด้านวิชาการ ได้แก่
ด้านสังคม ได้แก่
ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่
ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

ปัญหาหรืออุปสรรค

แนวทางแก้ไขปัญหาหรืออุปสรรค



ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ/งานวางแผนและงบประมาณ

โทรศัพท์ 02-222-1786 ต่อ 123

โทรสาร 02-225-9781

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Bangkok 08

E-mail : swbvc@hotmail.com

